|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»На Педагогическом совете МБДОУ д/с № 32 Протокол от «31» августа 2023 г. № 1 | «УТВЕРЖДАЮ» Заведующий МБДОУ д/с № 32\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. СтребковаПриказ от «31» августа 2023 г. № 135-од |

Годовой календарный учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32»

 на 2023-2024 учебный год

 г. Таганрог

 2023 год

Годовой календарный учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

 1. Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

1. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена) приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;

 3. Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 5. Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад».

 6. Рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 32

 7. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32»

 Годовой календарный учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольных групп и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. МБДОУ д/с № 32 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30. В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

 Продолжительность НОД:

-Группа раннего возраста (2-3 года)-10 мин.

-Младшая группа (3-4 года)-15 мин.

-Средняя группа (4-5 лет)-20 мин.

-Старшая группа (5-6 лет)-25 мин.

-Подготовительная к школе группа (6-7 лет)-30 мин.

 Перерывы между НОД не менее 10 мин, в середине –физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовитель-ная к школе группа (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп  | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Начало учебного года | 01.09.2023 | 01.09.2023 | 01.09.2023 | 01.09.2023 | 01.09.2023 |
| Окончание учебного года | 31.05.2024 | 31.05.2024 | 31.05.2024 | 31.05.2024 | 31.05.2024 |
| Адаптационный период | 01.08.2023-15.09.2023 | 01.08.2023по 15.09.2023 | - | - | - |
| Новогодние каникулы | 31.12.2023-08.01.2024 | 31.12.2023-08.01.2024 | 31.12.2023-08.01.2024 | 31.12.2023-08.01.2024 | 31.12.2023-08.01.2024 |
| Сроки проведения мониторинга на начало учебного года |  - | 01.09.2023-14.09.2023 | 01.09.2023-14.09.2023 | 01.09.2023-14.09.2023 | 01.09.2023-14.09.2023 |
| Сроки проведения мониторинга на конец учебного года (итоговый) | 15.05.2024-30.05.2024 | 15.05.2024-30.05.2024 | 15.05.2024-30.05.2024 | 15.05.2024-30.05.2024 | 15.05.2024-30.05.2024 |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2024-31.08.2024 | 01.06.2024-31.08.2024 | 01.06.2024-31.08.2024 | 01.06.2024-31.08.2024 | 01.06.2024-31.08.2024 |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |

 Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

 1.Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

 -непосредственная образовательная деятельность;

 -совместная деятельность взрослого и ребенка.

 2.Самостоятельная детская деятельность.

 Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

 Непосредственная образовательная деятельность представлена, согласно ФГОС ДО, следующими направлениями:

 1.Социально-коммуникативное развитие;

 2.Познавательное развитие;

 3.Речевое развитие;

 4.Художественно-эстетическое развитие;

 5.Физическое развитие.

 Реализация речевого и познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, через интеграцию с другими образовательными областями.

 Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счет организации игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и в процессе организованной образовательной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

 Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счет непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

 Реализация направления физического развития реализуется за счет непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входит ознакомление со здоровым образом жизни в старших группах через интеграцию данной области с другими образовательными областями. В группах раннего, младшего и среднего возраста, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах. Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

 Совместная деятельность взрослого и ребенка -деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

 Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

 Учебный план непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» прилагается (Приложение)