муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32»

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 32»

за 2019- 2020 учебный год».

Составил:

заведующий МБДОУ д/с № 32

В.И. Стребкова

г. Таганрог

2020 г.

1. **Общая характеристика МБДОУ.**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 32» (МБДОУ д/с № 32) |
| Руководитель | Стребкова Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 347910, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ленина, 214-а. |
| Телефон, факс | телефон (88634)477-028, факс (88634)477-058 |
| Адрес электронной почты | [sad32@tagobr.ru](mailto:sad32@tagobr.ru). |
| Учредитель | Учредителем МБДОУ д/с № 32 является муниципальное образование «Город Таганрог».  Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образованием г. Таганрога в соответствии с Положением о нем. |
| Дата создания | 18.02.1960 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 5730 от 09 сентября 2015 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бланк лицензии серии 61 Л01 № 0003367, бланк приложения серии 61 П01 №0005926), срок действия –бессрочно. |
| Режим работы | МБДОУ д/с № 32 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 6.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. |

**1.2. Система управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет.

**1.3. Структура и количество групп**

С 1 сентября 2019 г. в МБДОУ функционирует десять групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;

- 9 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 298 человек (на 01.09.2019 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная  группа | Возраст детей | Списочный  состав |
| 1. | I младшая группа № 1 | от 2 до 3 лет | 31чел. |
| **2.** | II младшая группа № 2 | от 3 до 4 лет | 30 чел. |
| **3.** | II младшая группа № 4 | от 3 до 4 лет | 30 чел. |
| **4.** | средняя группа № 3 | от 4 до 5 лет | 33 чел. |
| **5.** | средняя группа № 9 | от 4 до 5 лет | 31 чел. |
| **6.** | средняя группа № 10 | от 4 до 5 лет | 29 чел. |
| **7.** | старшая группа № 6 | от 5 до 6 лет | 31 чел. |
| **8.** | старшая группа № 5 | от 5до 6 лет | 31 чел. |
| **9.** | подготовительная группа № 7 | от 6 до 7 лет | 27 чел. |
| **10.** | подготовительная группа № 8 | от 6 до 7 лет | 25 чел. |

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 21.01.2019г.), Постановлением Администрации г.Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Ад-министрации города Таганрога от 14.09.2017 № 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 No 1389), Уставом МБДОУ д/с № 32, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1 Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 32 в 2019-2020 учебном году была направленна на **с**оздание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, (далее по тексту ООП ).

Цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной деятельности обогащалось посредствам включения парциальных программ и технологий:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста». В.В. Гербова;

- «Изодеятельность в детском саду». И.А. Лыкова;

- «Художественный труд в детском саду». И.А. Лыкова;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова;

- «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;

- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». С.Н.Николаева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

- «Гармония». К.В. Тарасова

- «Малыш» В.А. Петрова.

Такой выбор образовательных программ в обязательной части ООП МБДОУ обусловлен:

построением образовательного процесса с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Работа коллектива МБДОУ в 2019-2020уч.г. была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта педагога.

2.Создавать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья детей дошкольного возраста, формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни (ЗОЖ).

3.Создавать в МБДОУ образовательное пространство, обеспечивающее эффективность процесса воспитания у детей интереса к народному творчеству и донской культуре.

Для решения первой задачи: совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта педагога.

В соответствии с ФГОС отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В МБДОУ предусмотрены и созданы все условия, необходимые для успешного совместного труда всего коллектива. Налажена трудовая дисциплина, а также благоприятный морально-психологический климат позволяет решать поставленные задачи. Атмосфера психологического комфорта, помогает выстроить доверительные отношения с семьями воспитанников.

Педагоги детского сада объединяют свои усилия с узкими специалистами МБДОУ, которые направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и внедряют их опыт; работают над преобразованием развивающей предметно - пространственной среды, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.

С целью повышения уровня педагогической компетентности педагогов МБДОУ проводились следующее мероприятия:

- Установочный педагогический совет №1 «Содержание работы педагогического коллектива МБДОУ на 2019 - 2020 учебный год».

- Индивидуальные собеседования с молодыми воспитателями, нуждающимися в консультации по планированию и проведению воспитательно-образовательного процесса.

- Индивидуальные консультации с воспитателями по оформлению документации группы, написанию рабочих программ групп, рабочих программ по дополнительному образованию, планов работы с родителями.

- Методическая помощь в подготовке к аттестации, к проведению открытых просмотров, в овладении компьютерной грамотностью, в практических умениях пользования информационно-коммуникационными технологиями.

- Взаимопосещение воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах.

- Коллективные просмотры НОД с учетом годовых задач и современных требований к образовательной работе с детьми.

- Самообразование педагогов: изучение нормативных документов по внедрению ФГОС в образовательный процесс, накопление методического материала по своей теме с целью представить отчеты по самообразованию на Круглом столе: «Это интересно знать» и обобщить опыт работы по своей теме.

- Педсовет № 4 по теме: «Анализ работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год».

Организация работы методического кабинета.

**-** Созданы:

фотоархив воспитательно-образовательной работы в детском саду;

картотеки методической литературы, классификация по образовательным областям;

- Оформлена информационно-методическая подборка:

нормативных документов по ФГОС;

необходимой методической литературы для педагогов в соответствии с ФГОС,

по подготовке педагогов МБДОУ к аттестации;

по проектной деятельности в детском саду;

по проведению оценки качества развития дошкольников.

- Проводились:

тематические выставки методической литературы, пособий к: педсоветам, семинарам, праздничным датам, тематическим декадам;

- выставки новинок периодической, научно-методической литературы;

- информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах.

Из выше сказанного следует, что большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах разного уровня, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МБДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики через написание рабочих программ групп и программ по дополнительному образованию.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, к аттестации на более высокую квалификационную категорию составляют фундамент развития МБДОУ.

На сегодняшний день остается проблема: кадровый вопрос. Основу педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы до 5 лет и педагоги с большим стажем работы. Актуальной проблемой для МБДОУ является отсутствие опыта работы у молодых педагогов. Недостаточный уровень владения педагогами знаний о психологических особенностях детей; современных информационно-коммуникационных технологий.

Следует сделать вывод, что и в следующем 2020-2021 учебном году необходимо планировать и проводить повышение профессиональной компетентности педагогов через систему методической работы, самообразование и проблемные курсы повышения квалификации, наставничество.

По второй задаче: создавать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья детей дошкольного возраста, формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни (ЗОЖ).

В МБДОУ уделялось большое внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для оздоровления детей, укрепления их физического и психического здоровья в МБДОУ реализовывалась программа «За здоровьем в детский сад», в которой четко определены цели, задачи, система работы педагогов по данному направлению.

Педагоги активно вели работу по  формированию у детей дошкольного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление  физического и психического здоровья,  как одного из ценностных составляющих,  способствующих познавательному и эмоциональному развитию каждого ребёнка, достижению планируемых результатов освоения  образовательной программы дошкольного образования.

Развитие двигательной сферы осуществлялось через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и спортивные развлечения.

Разработаны мероприятия здоровьесберегающей деятельности: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия.

Проводилась работа по повышению защитных сил организма, по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний, по организации адаптационного периода, по профилактике гриппа и ОРЗ, по профилактике переутомления (организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; оптимизация учебной нагрузки; оптимизация физической нагрузки; контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; полноценный сон, смена видов деятельности), по профилактике травматизма.

Внедрение Программы «За здоровьем в детский сад» расширило сферу деятельности всех участников образовательного процесса по поддержке и укреплению здоровья детей, укреплению преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, по ведению инновационной деятельности МБДОУ в данном направлении. Это помогает добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни.

По третьей задаче: создавать в МБДОУ образовательное пространство, обеспечивающее эффективность процесса воспитания у детей интереса к народному творчеству и донской культуре.

Результаты работы:

Педагогами МБДОУ подготовлены разработки (презентации, документальные фильмы, мультфильмы, картотеки игр, беседы, рассказы, сценарии праздников и т.д.) по темам: «Мой любимый город - Таганрог», «Донской край», «Города-соседи»,

«Наша Родина – Россия», «Животный и растительный мир Донского края», «История Донского казачества», «Труд людей Донской земли», «Декоративно-прикладное искусство донского края», «Донские художники», «Сельские поселения на Дону».

Разработаны рабочие программы дополнительного образования, обеспечивающие интерес дошкольников к культуре Донского края на основе интеграции образовательных областей по направлениям:

•Природа и животный мир Донского края, деятельность человека в природе.

•Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому (казачеству).

•Восхищение народным творчеством (народные игрушки, Семикаракорская роспись и др.).

•Восприятие и понимание донского фольклора.

•Формирование художественно-эстетического видения мира родного края.

Для решения поставленных годовых задач были проведены:

Педагогические советы:

-Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

-**Педсовет № 2 «Приобщение детей к истокам народного искусства»;**

-**Педсовет № 3 «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»;**

**Педсовет № 4 «Анализ работы МБДОУ д/с № 32 в 2019 году»**

**Семинары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, содержание.** | **Сроки проведе-ния** | **Ответственные** |
| **Семинар №1.**  **Тема: «Организация и проведение работы по декоративно – прикладному искусству с детьми в рамках реализации ФГОС ДО».**  **Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития творческих способностей детей.**  **План семинара:**  **1. «Система работы в МБДОУ по приобщению дошкольников к искусству в соответствии с программой «От рождения до школы»».**  **2. «Создание в группе развивающей предметно – пространственной среды для организации работы по приобщению детей к искусству».**  **3. "Эстетическое воспитание через декоративно-прикладное искусство"** | **сентябрь** | **Конева Н.В.**  **Лаврова Н.В.**  **Панченко В.А.** |
| **Семинар №2.**  **Тема: «Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры Донского края, способствующих зарождению эстетических чувств».**  **Цель: развивать профессиональную компетентность педагогов детского сада по повышению у старших дошкольников уровня ценностно-смыслового отношения к истории и культуре Донского края.**  **План семинара:**  **Презентации:**  **1. «Архитектура г. Таганрога».**  **2. «Творчество донских писателей».**  **3. «Творчество А.П. Чехова»**  **4. «Творчество донских композиторов».**  **5. «Народный и кукольный театры на Дону».** | **октябрь** | **Горбоконь Л.В.**  **Литвиненко Т.А.**  **Коломоец Л.И.**  **АлександроваО.В.**  **Бикташева М.Ю.** |

**Консультации и мастер-классы уровень МБДОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **«Интеграция речевой и художественно-творческой деятельности при ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством».**  **«Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству через дидактические игры».** | **октябрь** | **Таранович Т.А.**  **Бикташева М.Ю.** |
| **2** | **«Методика ознакомления детей с произведениями народного декоративно-прикладного искусства».**  **Мастер-классы:**  **1.**[**Художественная роспись по дереву**](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C_%D0%BF%D0%BE_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%83&action=edit&redlink=1)**:**  **-**[**Хохлома**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0)**.**  **-**[**Городецкая роспись**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C)**.**  **2.**[**Художественная роспись по керамике**](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C_%D0%BF%D0%BE_%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5&action=edit&redlink=1)**:**  **-**[**Гжель**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C)**.**  **-**[**Дымковская игрушка**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0)**.**  **-[Филимоновская игрушка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0" \o "Филимоновская игрушка).**  **-Семикаракорская роспись».** | **ноябрь** | **Коломоец Л.И.**  **Языкова И.А.**  **Бирюкова А.В.**  **Панченко В.А.**  **Горбоконь Л.В.**  **Конева Н.В.** |
| **3** | **«Влияние народного творчества на связную речь дошкольников».** | **декабрь** | **Журавлева Н.И.** |
| **4** | **«Игровые технологии в детском саду».** | **февраль** | **Бирюкова А.В.** |
| **5** | **«Роль воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры».** | **февраль** | **Волчек М.В.** |
| **6** | **«Родители - активные участники процесса игры».** | **март** | **Коломоец Л.И.** |
| **7** | **«Методика использования сюжетно-ролевых игр в гендерном воспитании дошкольников».** | **март** | **Бунякина А.А.** |
| **8** | **«Игра - развитие коммуникативной компетентности старших дошкольников».** | **апрель** | **Букий И.С.** |

**Смотры-конкурсы педагогического мастерства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, показатели** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **Смотр- конкурс:**  **«Готовность групп к 2019-2020 учебному году»**  **Цель: Подготовка МБДОУ к новому учебному году. Улучшение условий для организации образовательной деятельности с детьми.** | **август** | **заместитель заведующего по ВМР**  **Воспитатели всех возрастных групп МБДОУ.** |
| **2** | **Смотр- конкурс: «Зимняя сказка»**  **Цель: Стимулирование творческого поиска педагогов. Выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году.**  **Содействие и укрепление связи МБДОУ и семьи.** | **декабрь** | **заместитель заведующего по ВМР**  **Воспитатели всех групп** |
| **3** | **Смотр- конкурс: «Центр игры в группах МБДОУ».**  **Цель: Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации игровой деятельности детей.** | **апрель** | **заместитель заведующего по ВМР**  **Воспитатели всех групп** |
| **4** | **Смотр- конкурс: «Скоро лето».**  **Цель: Улучшение условий для организации образовательной деятельности на участках МБДОУ.** | **май** | **заместитель заведующего по ВМР**  **Воспитатели и родители всех групп** |

**2.2.** **Дистанционное обучение.**

В период самоизоляции с 30.03.2020 по 31.05.2020 педагогами МБДОУ апробирован инновационный метод обучения-дистанционный. Воспитателями каждой группы был разработан план воспитательно-образовательной работы на каждую неделю в дистанционном режиме. Общение с детьми и родителями происходило через мобильное приложение WhatsApp и официальный сайт МБДОУ http://sad32.virtualtaganrog.ru. Ежедневно предлагалось родителям совместно с детьми выполнить определенное задание, с подробным методическим объяснением его выполнения. Также были предложены ссылки на наиболее познавательные онлайн-занятия, где были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.

Уходящий год,2020, Указом Президента России объявлен Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Великой Победы.

К 75-летию Победы проведено ряд онлайн-мероприятии:

- Всероссийский Флешмоб Памяти (аудиозаписи чтения стихов о Великой Отечественной Войне и о Победе);

- Онлайн- фестиваль творчества «Минувших лет живая память»;

- онлайн-выставки ко Дню Победы: «Самбекские высоты», «Помнит сердце, не забудет никогда», музей-заповедник «Сталинградская битва», «Мы помним-мы гордимся!»

-Онлайн-акции «#рисуемпеснипобеды», «#бессмертный полк», «#окноПобеды»

-дистанционные конкурсы: конкурс чтецов «Мы помним!», конкурс песен «Песни военных лет».

Из выше сказанного следует, что большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах разного уровня, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МБДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, к аттестации на более высокую квалификационную категорию составляют фундамент развития МБДОУ.

**2.3. Деятельность МБДОУ в инновационном режиме.**

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ продолжалась работа областной инновационной площадки по реализации проекта «Приобщение дошкольников к ценностям донской культуры в условиях реализации ФГОС ДО».

Результаты работы:

1.Разработаны рабочие программы дополнительного образования на 2019-2020 учебный год, обеспечивающие интерес дошкольников к культуре Донского края на основе интеграции образовательных областей. Данная работа реализуется через организацию работы кружков: «Радуга красок» (художественно-эстетическое развитие), «Соловушка» (художественно-эстетическое развитие), «Казачата» (художественно-эстетическое развитие), «Юный эколог» (познавательное развитие).

1.Организовано методическое обеспечение по проекту.

2.Разработано перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательным областям ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Приобщение дошкольников к ценностям донской культуры в условиях реализации ФГОС ДО» на 2019-2020 учебный год.

3.Педагогами МБДОУ подготовлены разработки (презентации, документальные фильмы, мультфильмы, картотеки игр, беседы, рассказы, сценарии праздников и т.д.) согласно перспективно-тематического плана.

4.Разработаны долгосрочные проекты на 2019-2020 учебный год, обеспечивающие интерес дошкольников к культуре Донского края на основе интеграции образовательных областей.

5.Проведены семинары с целью повышения компетентности педагогов МБДОУ по приобщению детей к ценностям донской культуры и создания банка методических разработок по реализации регионального компонента:

Семинар №1.

Тема: «Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры Донского края, способствующих зарождению эстетических чувств».

Семинар № 2.

Тема: «Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры Донского края, способствующих зарождению эстетических чувств».

Презентации:

1. «Декоративно-прикладное искусство Донского края».

2. «Донские художники».

3. «Культура донского казачества».

Формы трансляции опыта:

* Публичный доклад заведующего МБДОУ д/с №32 Стребковой В.И.
* Сайт МБДОУ д/с №32.
* Городской конкурс «Многоликая донская земля».
* Всероссийский конкурс «Краеведение», «Святки»-дипломы за 1 место.
* Всероссийский печатный сборник «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Международный сетевое издание «Солнечный свет»

**2.5. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Работа по медицинской деятельности в МБДОУ осуществляется на основании лицензии от 13 августа 2015 г. № ЛО-61-01-004577 (Приложение №1. осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии), приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Детский сад работает в тесном контакте с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 2» и её филиалами по г. Таганрога.

Договор о сотрудничестве c детской поликлиникой ежегодно заключается на текущий год (последний от 09 января 2019 г.)

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский кабинет.

Основные цели работы: организация и осуществление эффективного обеспечения медицинской и доврачебной помощи воспитанникам, улучшение её качества.

Основные задачи:

* Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* Оказание первой доврачебной помощи;
* Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
* Оказание профилактической, диагностической, лечебно-оздоровительной помощи воспитанникам;
* Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
* Соблюдение режима и качества питания воспитанников;
* Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения;
* Проведение консультационно-просветительской работы с работниками учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

**Лечебно - оздоровительная работа.**

Основываясь на нормативно – правовых документах были разработаны:

* комплексный план работы на год, утвержденный заведующим детского сада;
* месячный план работы;
* циклограмма работы на неделю; утвержденная заведующим детского сада;
* годовой план проведения профилактических прививок;
* таблица планирования прививок (при выполнении прививок обязательно наличие письменного согласия родителей).

А также заполняются отчетные медицинские документы и журналы, отвечающие установленным требованиям.

Анализ здоровья вновь поступивших детей.

С I группой здоровья - 129 детей (43,5 %), со IIгруппой - 162 ребёнок (55 %),

с III группой - 5 детей (1,3 %), IV группа - 0

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в детский сад, позволил нам выявить, что детей с 1 группой здоровья в этом году увеличилась на 6 %.

Основой физической подготовленности воспитанников является состояние здоровья ребёнка: правильное телосложение, хорошая осанка, своевременное развитие двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность. Поэтому важно два раза в год в октябре и апреле месяце проводить антропометрические измерения с занесением данных в журнал антропометрии, медицинскую карту ребёнка.

Такие показатели в начале года необходимы для рекомендаций по рассаживанию детей по ростовым показателям с целью профилактики нарушений осанки, зрения, т. е. контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей.

В апреле 2019 году было выявлено 4 воспитанника с превышающей массой тела. Даны рекомендации родителям посетить участкового педиатра, эндокринолога.

Так же осуществляется амбулаторный приём в медицинском кабинете по поводу оказания первичной медицинской помощи:

* обработка ран, ссадин, царапин – 15 случаев.
* остановка носовых кровотечений - 10 случаев.
* травм - нет

**Адаптация воспитанников.**

Особое внимание в детском саду уделяется приему вновь поступающих детей. Для них были созданы наиболее благоприятные условия, комфортная обстановка в группе, атмосфера радости, покоя, тепла, чтобы стрессовые состояния, которые испытывают в этот период малыши, не отразились на их здоровье.

С  августа 2019года и по май 2020 года поступило - 98 детей: а это одна группа раннего развития до 3-х лет – 35 детей и две вторых младших группы от 3-х лет – 51 ребёнок. Остальные дети распределены по группам согласно возрасту ребёнка.

Благодаря высокому профессионализму воспитателей и совместных усилий всего персонала детского сада поступившие дети на сегодняшний день успешно адаптированы к условиям детского сада.

Успех адаптации заключается в систематическом наблюдении за состоянием здоровья ребёнка в течение всего адаптационного периода, проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в детский сад (утренний фильтр), наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их одежды, обуви, ежедневное мытье игрушек, соблюдение температурного режима, проветривания и кварцевания помещений, осуществление режима двигательной активности детей в течение дня, ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения и потребности в здоровом образе жизни.

**Противоэпидемические мероприятия**

       Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 26.04.2020 № 390, в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 №02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью информирования населения проводится информационно-просветительная работа.

Меры, принимаемые в МБДОУ в связи с эпидемиологической обстановкой.

        1. В МБДОУ проводится регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений.

       2. Обеспечивается 4-х кратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня. Особое внимание уделяется дверным ручкам, поручням, поверхностям столов, стульев, орг. техники работников), местам общего пользования. Кратность обработки составляет каждые 2 часа.

        3.В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

   4. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.

  5. Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены. Прием пищи происходит в специально отведенной комнате - комнате приема пищи, где установлена раковина с подводом холодной и горячей воды. Установлены моющие средства.

6.  На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.

        В МБДОУ соблюдается масочный режим. Ведется журнал состояния здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ, где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников, воспитанников. Еженедельно с сотрудниками проводится инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены. Проводятся инструктажи об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятиях.

Среди противоэпидемических мероприятий в борьбе с детскими инфекциями организации прививочной работы принадлежит одно из ведущих мест. Целью иммунопрофилактики является не только создание индивидуальной невосприимчивости, но главным образом формирование коллективного иммунитета к определенным инфекциям.

Планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утверждённый Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря проф. прививок и календаря проф. прививок по эпидемическим показаниям». Всех родителей, дети которых подлежат профилактической прививке, информируем о дне проведения прививки. В течение всего срока, определенного инструкцией по применению соответствующего вакцинного препарата, за ребенком ведётся медицинское наблюдение.

Для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок. Отчётность проводится ежемесячно, поквартально, ежегодно. Все данные о проведенной вакцинации заносятся в Ф.№ 063, ф. 026/у.

Данные о вакцинации приведены в таблице № 1.

Таблица №1.

|  |  |
| --- | --- |
| Название вакцины | Количество |
| АДС - м | 20 |
| Полиомиелит | 15 |
| Корь | 30 |
| Эпид. паротит | 30 |
| Краснуха | 30 |
| Совигрипп | 125 |
| Туберкулинодиагностика | 135 |

В группах регулярно проводятся беседы по гигиеническому воспитанию детей для профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, вывешиваются памятки в уголках здоровья для родителей. С сотрудниками детского сада проводятся беседы по соблюдению сан-эпид. режима в группах.

Так же ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости детей, посещающих детский сад за год, представлен в таблицах № 2 и №3.

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего в 2019-2020 гг. |
| Общее кол-во детей | 303 |
| Кол-во случаев заболеваний | 484 |
| Кол-во дней, пропущенных по болезни | 3,739 |
| Кол-во ЧБД | 20 |
| Индекс здоровья | 42 % |

Таблица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заболеваний | Всего в 2019-2020 гг. |
| ОРВИ | 380 |
| Острый бронхит | 6 |
| Пневмония | 2 |
| Трахеит | 40 |
| Отит | 15 |
| Кишечные инфекции | 2 |
| Ветряная оспа | 6 |
| Скарлатина | 0 |
| Конъюнктивит | 1 |
| Прочие | 51 |

Ведется мониторинг посещаемости детей: за ученый год посещаемость составила – 53 %., заболеваемость - 7 %.

Вывод: строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах, проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в детский сад, проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний, контроль утреннего фильтра, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кварцевание и проветривание помещений, использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука), в результате всего комплекса мероприятий заболеваемость в 2020 г. не превышает 7 %.

Остается проблемой посещаемость детей, увеличились пропуски по семейным обстоятельствам (составляет – 40 %).

Организация питания.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак; второй завтрак, обед; «уплотненный» полдник. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

При составлении ежедневного меню – требования используется десятидневное перспективное меню, утвержденное заведующим детского сада на весеннее – зимний и осеннее – летний периоды. Меню - требование составляется раздельно: для детей до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно – гигиеническими требованиями.

Повышение квалификации.

1. Активно посещаю лекции, семинары, инструктажи, проводимые МБУЗ, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. Таганрога, являюсь слушателем.

2. Изучаю нормативные документы, приказы, постановления: ознакомление и дальнейшее использование в работе.

3. Регулярно читаю специальную, методическую и медицинскую литературу, рекомендации по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях и т.д.

Выводы.

Правильная организация санитарно - гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, выполнение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других вирусных и инфекционных заболеваний, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Вывод: в МБДОУ созданы все необходимые условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, духовной, физически и культурно - нравственной личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию.

**2.5. Коррекционно-развивающее направление работы.**

Основное содержание деятельности ППк в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, разработке рекомендаций для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии детей.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 3 заседания консилиума. Все плановые.

Тематика плановых заседаний консилиума:

- Утверждение годового плана работы ППк.

- Эффективность совместной работы педагогов и специалистов МБДОУ в рамках консилиума;

- Анализ результатов коррекционно-развивающей работы сопровождения за 2019-2020 учебный год.

Деятельность плановых заседаний ППк направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;

- определение путей психолого – педагогического сопровождения воспитанников;

- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута детей.

В психолого-педагогическом сопровождении специалистов в 2019-2020 учебном году находились 4 воспитанника МБДОУ. Специалистами МБДОУ была проведена углубленная диагностика с целью выявления особенностей эмоционального и психофизического развития детей для определения коррекционно - развивающей работы.

С результатами обследования ознакомили родителей, с которыми впоследствии заключили договора на психолого - медико - педагогическое сопровождение детей специалистами. Воспитателям даны рекомендации по развитию психических процессов воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

На городскую ПМПК было представлено 4 воспитанника для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**2.6. Мониторинг усвоения программ воспитанниками МБДОУ д/с №32.**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Проводится мониторинг, в соответствии с показателями «Положения о порядке подготовки и организации проведения мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни | Группа раннего возраста  % | младшие группы  % | | Средние группы  % | | | Старшие группы  % | | Подготови-тельные  группы % | | Итог  % |
| Гр.  №1 | Гр. №2 | Гр. №4 | Гр.  №3 | Гр.  №9 | Гр.  №10 | Гр.  №5 | Гр. №6 | Гр. №7 | Гр. №8 |  |
| Физическое развитие | Высокий | 53 | 97 | 43 | 42 | 27 | 35 | 33 | 50 | 100 | 96 | 58 |
| Средний | 44 | - | 57 | 40 | 73 | 46 | 67 | 50 | - | 4 | 38 |
| Низкий | 3 | 3 | - | 18 | - | 19 | - | - | - | - | 4 |
| Социально - коммуникативное  Разв-е | Высокий | 50 | 34 | 27 | 35 | 50 | 35 | 29 | 50 | 80 | 75 | 45 |
| Средний | 44 | 44 | 73 | 54 | 44 | 57 | 71 | 50 | 20 | 21 | 50 |
| Низкий | 6 | 10 | - | 11 | 6 | 8 | - | - | - | 4 | 5 |
| Познавательное  развитие | Высокий | 38 | 24 | 37 | 42 | 38 | 38 | 43 | 42 | 90 | 64 | 44 |
| Средний | 56 | 66 | 63 | 54 | 56 | 47 | 57 | 58 | 10 | 32 | 52 |
| Низкий | 6 | 10 | - | 4 | 6 | 15 | - | - | - | 4 | 4 |
| Речевое  развитие | Высокий | 28 | 17 | 40 | 38 | 28 | 31 | 30 | 46 | 80 | 50 | 38 |
| Средний | 56 | 57 | 60 | 49 | 56 | 18 | 70 | 54 | 20 | 46 | 50 |
| Низкий | 16 | 26 | - | 13 | 16 | 31 | - | - | - | 4 | 12 |
| Художественно – эстетическое  развитие | Высокий | 50 | 17 | 46 | 29 | 50 | 23 | 25 | 42 | 80 | 36 | 40 |
| Средний | 44 | 73 | 54 | 54 | 40 | 65 | 75 | 58 | 20 | 60 | 51 |
| Низкий | 6 | 10 | - | 17 | 10 | 12 | - | - | - | 4 | 9 |

На основе мониторинга воспитатели дифференцированно подходили к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагали задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно использовали игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи - шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. Мониторинг результатов усвоения общеобразовательных программ показал, что программный материал усвоен детьми на должном уровне (высокий и средний).

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал образовательной программы, реализуемой в МБДОУ по всем разделам детьми усвоен.

**III.** **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

Участие воспитанников МБДОУ вместе с родителями и педагогами в городских, областных, всероссийских конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Конкурс, награда | Ф.И.О. педагога |
| 1 | **Косатенко Анастасия,**  **Третьяков Максим** | **Городская выставка детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова», диплом участника** | **В.А. Панченко,**  **Н.В. Конева,**  **И.А. Языкова** |
| 2 | **Блинкова Анастасия,**  **Капелька Алиса,**  **Межакова Анастасия,**  **Кондратенко Артем** | **XIV городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья», диплом лауреата I степени** | **О.Г. Хренова** |
| 3 | **Черная София** | **XIV городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья»,**  **диплом I степени** | **О.В. Александрова** |
| 4 | **Косатенко Анастасия** | **XIV городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья»,**  **диплом III степени** | **О.Г. Хренова** |
| 5 | **Черная София,**  **Капелька Алиса** | **XIV городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья»,**  **диплом III степени** | **О.В. Александрова** |
|  | **Команда старшей группы «Звездочка»** | **Конкурс «Веселые старты», диплом участника** | **Л.И. Коломоец,**  **М.Ю. Бикташева** |
| 6 | **Тертышникова Екатерина** | **Открытый городской конкурс патриотической песни, диплом II степени** | **О.Г. Хренова** |
|  | **Щеголькова Олеся** | **Открытый городской конкурс патриотической песни, диплом II степени** | **О.В. Александрова** |
|  | **Кострыкина Мария** | **Городской конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни», диплом III степени** | **Л.В. Горбоконь,**  **В.А. Панченко** |
|  | **Панченко Василиса** | **Городской конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни», диплом II степени** | **Н.В. Лаврова** |
|  | **Краснова Елена** | **Городской конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни», диплом I степени** | **Н.В. Конева** |
|  | **Шалимова Ксения** | **VII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства», диплом II степени** | **О.Г. Хренова,**  **О.В. Александрова** |
|  | **Елитенко Есения,**  **Ишаева Варвара,**  **Грушко Александра,**  **Андреева Екатерина, Рыбникова Наталья** | **VII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства», диплом II степени** | **О.Г. Хренова,**  **О.В. Александрова** |
|  | **Привалов Дмитрий** | **VIII городской открытый конкурс семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог!», диплом I степени** | **И.А. Языкова** |
|  | **Беспалов Александр,**  **Андреева Екатерина, Варницкий Михаил Анищенко Богдан**  **Полищук Алексей** | **Городской музыкальный конкурс «Лейся песня над Доном!», дипломант** | **О.Г. Хренова,**  **О.В.Александрова,**  **Л.И. Коломоец** |
|  | **Толстикова Алиса** | **II Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Новый год!», диплом I степени** | **И.С. Букий** |
|  | **Лунева Мария** | **II Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Новый год!», диплом II степени** | **И.С. Букий** |
|  | **Ишаева Варвара** | **Городской музыкальный конкурс «Лейся песня над Доном!», диплом II степени** | **О.Г. Хренова** |
|  | **Гутник Михаил** | **Всероссийский конкурс «Времена года», диплом III степени** | **И.А. Языкова** |
|  | **Букач Дарина** | **Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов», диплом III степени** | **М.Ю. Бикташева** |
|  | **Левинский Ярослав** | **Всероссийский конкурс «Пожарная безопасность»** | **И.А. Языкова** |
|  | **Ивлеева Вероника** | **Всероссийский творческий конкурс «Машины на нашей улице», диплом III степени** | **М.В. Волчек** |

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг**

**В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В мае 2019 года проводилось анкетирование 300 родителей, получены следующие результаты:**

**− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность**

**и вежливость работников организации, – 81 процент;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;**

**− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.**

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.** На основе проведенного анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

Вывод:в МБДОУсоздана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

Образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

**IV.Кадровое обеспечение**

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, из них заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, воспитатели групп – 18, узких

специалистов –3.

В МБДОУ работает 23 педагога, из них 2 находятся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком до 1,5/3 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные характеристики кадрового потенциала ДОУ. | Кол-во сотрудников |
| 1 | Укомплектованность штатов ДОУ в соответствии с видовым разнообразием | 23 |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава ДОУ: |  |
|  | Высшее педагогическое образование | 17 |
|  | Среднее - специальное педагогическое образование | 6 |
|  | Без образования | 0 |
| 3 | Квалификация педагогических кадров: |  |
|  | Высшая квалификационная категория | 5 |
|  | Первая квалификационная категория | 6 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 3 |
|  | Без категории | 7 |
| 4 | Стаж педагогических кадров: |  |
|  | До 1 года | 2 |
|  | От 1 года до 5 лет | 7 |
|  | От 5 до 10 лет | 2 |
|  | От 10 до 20 лет | 1 |
|  | От 20 и выше лет | 11 |
| 5 | Соответствие профессиональным стандартам: |  |
|  | Имеют переподготовку по направлению «дошкольное образование» | 8 |
|  | Не имеют | 15 |
| 6 | Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО: |  |
|  | Обучились | 20 |
|  | Не обучились | 3 |
| 7 | Обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи |  |
|  | Обучились | 23 |
|  | Не обучились |  |
| 8 | Возрастной ценз педагогических кадров: |  |
|  | до 30 лет | 3 |
|  | до 40 лет | 7 |
|  | до 50 лет | 3 |
|  | до 60 лет | 7 |
|  | Старше 60 лет | 3 |

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов | Дата,  кол-во часов |
| 1 | Букий И.С. | МЦКиО «Велес» «Инновационные технологии в области дошкольного воспитания», | 9.01.2020,  108 ч. |
| 2 | Бунякина А.А. | ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 22.01. 2020 г. ,  72ч. |
| 3 | Волчек М.В. | МЦКиО «Велес» «Инновационные технологии в области дошкольного воспитания» | 9.01.2020, 108 ч. |
| 4 | Горбоконь Л.В. | МЦКиО «Велес» «Инновационные технологии в области дошкольного воспитания» | 9.01.2020, 108 ч. |
| 5. | Журавлева Н.И. | ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | 18.11. 2019 г., 108ч. |
| 6. | Шабалина Л.П. | ЦДПО «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», | 01.03. 2019 г.,72 ч. |

Педагоги прошли профессиональную переподготовку в 2019-2020 г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов проф. переподготовки | Дата,  кол-во часов |
| 1 | Овчарук Ю.В. | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»  по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» | 18.04.2020, 502 ч |
| 2 | Горбоконь Л.В. | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»  по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» | 06.2020, 502 ч. |
| 3 | Бикташева М.Ю. | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Теория и методика дошкольного образования» | 06.2020, 502 ч. |

Воспитатель Левченко О.С. получила высшее профессиональное образование в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Специальность: «Педагогическое образование»,12.02. 2020 г.

Работа по аттестации педагогических работников учреждения проводилась в соответствии с планом МБДОУ. В 2019-2020 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель»: воспитатели Горбоконь Л.В. и Волчек М.В.

Педагоги МБДОУ участвовали в региональных и городских семинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Тема семинара |
| Стребкова В.И.  Ненашкина А.А. | Заведующий,  заместитель заведующего по ВМР | -«Преемственность дошкольного и начального образования в условиях проектирования социально-психологического партнерства образовательной организации и семьи».  -«STEAM-технология как инновационный подход в решении задач современного дошкольного образования». |
| Александрова О.В.  Хренова О.Г. | музыкальный руководитель | «Развитие музыкальности у детей младшего возраста по программе «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.» |
| Александрова О.В.,  Хренова О.Г.  Волчек М.В.,  Панченко В.А.,  Языкова И.А. | музыкальный руководитель  воспитатель | «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» |

Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Конкурс, результат/награда |
| 1. | Н.В. Конева | Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», диплом победителя. |
| 1. | О.Г. Хренова | Городской конкурс «Культурное достояние Донской земли». Номинация: «Мультимедийные продукты» Диплом участника. |
| 2. | В.А. Панченко | Конкурс «Мультимедийных продуктов «Многоликая Донская земля» фестиваля «Культурное достояние Донской земли». Лучшая авторская разработка электронного приложения по реализации регионального компонента «Путешествие по родному краю». Диплом 2 место. |
| 3. | О.В.Александрова,  М.В.Волчек  Л.И. Коломоец  О.Г. Хренова | Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО». Диплом за 2 место. |
| 4. | Л.И. Коломоец | Муниципальный этапе регионального конкурса «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД». Диплом участника. |
| 5. | В.А. Панченко | Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования. «Лучший педагогический проект «Маменька родимая-свеча негасимая». Диплом участника |
| 6. | Л.И. Коломоец | Всероссийский конкурс. Номинация: Консультации. «Формирование и развитие интереса к миру искусства посредством интеграции всех видов художественно – эстетической деятельности». Диплом за 1место. |
| 7. | Л.И. Коломоец | Всероссийский конкурс. Номинация: Педагогический проект «Тайны космоса». Диплом за 1 место. |
| 8. | О.Г. Хренова | Всероссийский интернет конкурс «Кумека» «Лучший сценарий праздника, развлечения». Диплом за I место. |
| 9. | Н.В. Конева | VI Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2019. «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия». Диплом за III место. |
| 10. | **В.А. Панченко,**  И.А. Языкова | VI Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций -2019 г. Сертификат участника. |
| 11. | О.В.Александрова,  О.Г. Хренова | Всероссийский интернет конкурс «Кумека» «Лучший сценарий праздника, развлечения». Диплом I место. |
| 12. | Н.В. Конева | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Красота руками педагога». Номинация: «Художественно-творческое мастерство».». Диплом за 1 место. |
| 13. | Л.И. Коломоец | Всероссийский конкурс. Номинация: Методические разработки «Рабочая программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Журавлик». Диплом за 1место. |
| 14. | **И.А. Языкова** | Общероссийский образовательный проект «Завуч».  Всероссийский конкурс, педагогический проект "Веселое лето". Диплом участника. |
| 15 | Л.И. Коломоец | Всероссийский конкурс. Номинация: Педагогический проект «Лекарственные растения». Диплом за 1 место. |
| 16. | Н.И. Журавлева | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Красота руками педагога». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Сказка наяву». Диплом за 1 место. |
| 17. | Н. В. Лаврова,  Т.А. Таранович | VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений». Диплом I степени. |
| 18. | **И.А. Языкова** | Общероссийский образовательный проект «Завуч».  Конкурс профессионального мастерства НОД по декоративному рисованию в средней группе на тему «Украсим фартучки», диплом. |
| 19. | О.В. Александрова | Всероссийский интернет конкурс «Талант» «Лучший сценарий новогоднего праздника». Диплом за 1 место. |
| 20 | В.А. Панченко | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Проект ««Мы помним! Мы гордимся!». Свидетельство. |
| 21 | О.В. Александрова | Международный творческий конкурс «Солнечный свет». «Сценарии праздников и мероприятий» работа: Квест-игра «За знаниями». Диплом за 1 место. |

Педагоги также принимали участие в Педагогических советах, семинарах, консультациях, мастер - классах, конкурсах, выставках, в работе «Школы молодого педагога МБДОУ».

В работе «Школы молодого педагога» были определены следующие направления:

- наставничество. Наставники: Бирюкова А.В., Журавлева Н.И., Волчек М.В., Букий И.С., Панченко В.А., Языкова И.А.

-оказание помощи в самообразовании через показ открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;

-стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других МБДОУ;

-организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам (Левченко О.С., Андреева А.А., Горбоконь Л.В, Голубева А.К.) быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов являлось самообразование. Направление и содержание самообразования определялось самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, картотеки дидактических игр и т.д.

Педагоги МБДОУ постоянно осваивают и внедряют в деятельность с детьми средства ИКТ, интерактивные методы и формы взаимодействия.

Педагоги МБДОУ самореализовывались и повышали уровень профессиональной компетенции, участвуя в творческих конкурсах, публикуя свой опыт работы в печатных и электронных изданиях.  Стребкова В.И., Ненашкина А.А., Александрова О.В., Хренова О.Г., Панченко В.А., Языкова И.А. разместили свой материал в печатном сборнике VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Материально-технические условия и обеспечение безопасности детей**

Территория участка МБДОУ имеет площадь 8750 м2, площадь застройки 1196,6 м2.

МБДОУ имеет основное здание детского сада и модульный детский сад. Основное здание детского сада двухэтажное, общей площадью 1405,5м2, где размещаются 8 групп для детей дошкольного возраста. Модульный детский сад построен в 2015 году, одноэтажное здание, общая площадь 360 м2. В здании размещаются 2 групповые ячейки, рассчитанные на 50 воспитанников, и прачечная, отвечающие требованиям СанПиН.

На участке детского сада имеются деревья и кустарники. На нем расположены 10 игровых площадок с современным детским оборудованием, теневыми навесами и павильонами. На территории МБДОУ имеется площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе, площадка по ПДД, огород, архитектурные композиции, зеленая аптека, клумбы с многолетниками.

Имеется ограждение территории по периметру.

С целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ действует противопожарный режим и выполняются мероприятия по антитеррористической защищенности. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, датчиками задымления, пожарными извещателями. Для обслуживания данного оборудования заключены договоры. Также для безопасной жизнедеятельности в учреждении действует: контрольно - пропускной режим, установлены домофоны во всех подъездах. Территория и здания в дневное время находятся под наблюдением дежурных администраторов, а в ночное время охраняются сторожами.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ отвечает требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

В МБДОУ функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети и сотрудники:

* Групповые помещения.
* Музыкальный зал.
* Физкультурный зал.
* Кабинет педагога-психолога.
* Кабинет заведующего.
* Методический кабинет.
* Медицинский кабинет.
* Бухгалтерия.
* Пищеблок.
* Прачечная.
* Овощехранилище.
* Складские помещения.
* Спортивная площадка.
* Площадки для прогулок.
* Прогулочные беседки.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется красиво оформленный музыкальный зал со специальным оборудованием для проведения занятий эстетического цикла, развлечений и праздников (музыкальный центр, телевизор, разнообразные детские музыкальные инструменты, фортепиано, декорации и костюмы для театрализованных постановок и т.д.).

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. В физкультурном зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки,  мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами,  скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон и т.д..

В тренажерной комнате имеются   детские тренажёры для развития разных групп мышц.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры имеют выход в интернет;

- ноутбуки в пользовании специалистов;

- видеопроектор и экран;

- музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, ж/к цветные телевизоры;

- DVD проигрыватели;

- принтеры.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В МБДОУ имеется 10 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Пространство групп условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,

2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),

3. Рабочая зона (блок).

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

* «Центр познания».
* «Центр занимательной математики».
* «Центр безопасности».
* «Центр экспериментирования».
* «Центр природы».
* «Центр конструирования».
* «Центр социально - эмоционального развития».
* «Центр патриотического воспитания».
* «Физкультурно - оздоровительный центр».
* «Центр дежурства».
* «Центр театра».
* «Центр музыки».
* «Центр книги».
* «Центр творчества.
* Уголок уединения.

Центры укомплектованы детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организована в соответствии с рекомендациями Н.А. Коротковой и методическими рекомендациями ФИРО.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**VI. Административно-хозяйственная работа**

Административно-хозяйственная деятельность в МБДОУ планируется в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

За прошедший учебный 2019-2020 учебный год проведена следующая работа:

По пожарной безопасности.

Документация по пожарной безопасности оформлена в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ.

В МБДОУ д/с №32 разработаны и утверждены следующие нормативные документы по пожарной безопасности:

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на территории детского сада;

- Инструкция о действиях персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и работников МБДОУ, а также материальных ценностей при пожаре;

- Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в МБДОУ д/с №32;

- Программа вводного противопожарного инструктажа;

- Программа первичного противопожарного инструктажа;

- Положение о порядке проведения противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности работников МБДОУ д/с №32;

- Положение о запрете курения в здании и на территории МБДОУ д/с №32.

С целью усиления мер по пожарной безопасности подготовлены приказы, регулирующие деятельность детского сада:

- Приказ о противопожарном режиме в МБДОУ д/с №32;

- Приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность в образовательном учреждении;

- Приказ об утверждении плана мероприятий по противопожарной безопасности;

- Декларация о пожарной безопасности;

- План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ д/с №32.

В июне 2020 года проведена работа составлению сметы на проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений модульного детского сада, однако по причине отсутствия финансирования не представилась возможной обработка чердачных помещений основного здания.

С целью безопасного функционирования детского сада проводится мониторинг технического состояния и подготовка первичных средств пожаротушения (перезарядка огнетушителей).

В январе 2020 года заключен договор по обслуживанию системы АПС и вывода сигнала на «01» с ООО «Континент».

Систематически проводится обучение персонала пожарно-техническому минимуму. Проводятся инструктажи с персоналом. Особое внимание уделяется пожарной безопасности и бесперебойной работе инженерных коммуникаций детского сада.

Во исполнение поручений главы Администрации города Таганрога и приказа Управления образования в соответствии с графиком регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников, работников и материальных ценностей образовательного учреждения. С целью оздоровления и сохранения жизни и здоровья детей проведена подготовка к весенне-летнему периоду. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с персоналом с последующим оформлением в журнале инструктажей.

Большая работа проводится по реализации требований МЧС, МВД и ФСБ России по антитеррористической защищенности детского сада: подготовлен и разработан «Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №32» в соответствии с Постановлением правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требованийкантитеррористическойзащищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности с персоналом.

Пропускной режим на территорию д/с №32 осуществляется согласно «Положения о пропускном режиме МБДОУ д/с №32».

По охране труда: с начала учебного года обновлена и дополнена документация по охране труда. Систематически, согласно плану работы комиссии по охране труда и комиссии по оценке знаний по охране труда, проводятся инструктажи, обучение и проверка знаний. Проводится тесное взаимодействие с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда, заключается и проверяется трехстороннее соглашение по охране труда между первичной профсоюзной организацией, администрацией и комиссией по охране труда МБДОУ. Разработаны и утверждены «Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с №32», «Положение о питьевом режиме воспитанников МБДОУ д/с №32». Заключен договор с ООО «ГК «ДНиТ» на проведению специальной оценке условий труда.

В 2020 году младшие воспитатели обеспечены новой спецодеждой.

Подготовка к отопительному сезону 2020-2021 уч. г.

С целью бесперебойного и безаварийного функционирования инженерных коммуникаций детского сада, в начале года заключены договора по коммунальному обслуживанию МБДОУ: с МУП «Управление «Водоканал» на водоснабжение и водоотведение, с ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону» на энергоснабжение, с ОАО ООО «ТГК» на теплоснабжение, ООО«ЭКОТРАНС» на вывоз ТБО.

Заключены договоры и проведены работы по гидравлическим испытаниям системы теплоснабжения МБДОУ. Акт готовности к отопительному сезону 2019-2020г.г. подписан теплоснабжающей организацией. Сотрудник ответственный за тепло и электрохозяйство прошёл соответствующие обучения. Проводится работа по подготовке нормативных документов и локальных актов. Систематически проводится контроль за состоянием инженерных коммуникаций. Составлены и регулярно проводятся инструктажи по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях.

Работа по энергосбережению и энергоэффективности.

В МБДОУ разработана «Программа энергосбережения и повышения энергоэффективности МБДОУ д/с 32», действующая с 2020г. по 2025г. Заполнена и отправлена в Министерство экономического развития Российской Федерации Декларация о потреблении энергетических ресурсов за 2019 год

Разработаны и утверждены локальные акты по регулированию работы по энергосбережению и энергоэффективности. Производится контроль за соблюдением расходования лимитов использования коммунальных ресурсов. При проведении анализа данной деятельности по итогам прошедшего периода наблюдается экономия электроэнергии и водопотребления за 2019 год экономия по потреблению водоснабжения составила 345куб. м.

Ежеквартально проводился контроль состояния электрооборудования согласно утвержденного плана работы в данном направлении.

Проведены мероприятия по контролю и текущему ремонту технологического и прачечного оборудования.

Хозяйственная деятельность.

Во исполнение указаний Управления образования и Администрации города Таганрога, с целью недопущения аллергических реакций у детей образовательного учреждения периодически проводятся мероприятия по очистке от сорной и карантинной травы участков для прогулок МБДОУ д/с №32. Также проведены мероприятия по древонасаждению и посадке цветов в МБДОУ.

В мае 2020 года проведены работы по благоустройству участка детского сада, покраске бордюров и деревьев, приведению в надлежащий вид и безопасную эксплуатацию оборудования участков для прогулок групп МБДОУ, пополнены песком песочницы на участках для прогулок детей.

Выполнены собственными силами косметические ремонты физкультурного зала, кабинета заведующего, кабинета делопроизводителя, кабинета заместителя заведующего по ХР.

Согласно заключенным договорам проведено энтомологическое обследование участка детского сада, акарицидная обработка и контроль акарицидной обработки.

В течение всего учебного года проводились мероприятия по дезинсекции и дератизации согласно заключенным договорам и графику проведения данных работ.

В течение учебного года проводился контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды с целью оптимизации расходов по данной статье.

В сентябре 2019 г. была приобретена детская мебель: в группу №8 двухъярусные детские кровати 14 шт., в группу №1 столы прямоугольные 9 шт.; в группу №5 стулья детские регулируемые 28 шт.

Проведена инвентаризация имущества МБДОУ д/с №32, которая показала, что все материальные ценности находятся в сохранности.

Обновлены перечни имущества находящегося на балансе МБДОУ д/с №32 и расположенного в группах детского сада.

**VII. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Основные источники финансирования МБДОУ — средства местного бюджета, областного бюджета и родительская плата.

Бюджетные средства и родительская плата в 2019 году расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников с начислениями на выплаты по оплате труда;
* услуги связи;
* коммунальные услуги;
* работы и услуги по содержанию имущества;
* прочие работы и услуги, прочие расходы;
* приобретение основных средств;
* увеличение стоимости материальных запасов.

*Анализ использования финансовых средств муниципального бюджета, областной субсидии и субсидии на иные цели 2019г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Лимиты бюджетных обязательств | Остаток по лимитам бюджетных обязательств |
| Заработная плата | 14 574 616,99 | 0 |
| Начисление на заработную плату | 4 446 535,85 | 0 |
| Продукты питания для детей и прочие материальные запасы | 360 038,42 | 0 |
| Пр.  выплаты | 4 290,00 | 0 |
| Оплата услуги связи | 62 506,23 | 0 |
| Приобретение основных средств | 277 460,00 | 0 |
| Противопожарные мероприятия | 6 405,00 | 0 |
| Обучение специалистов | 21 360,00 |  |
| Услуги в области информационных технологий | 127 525,80 | 0 |
| Содержание помещений | 22 710,80 | 0 |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 147 816,00 | 0 |
| Обслуживание тревожной сигнализации | 14 200,00 | 0 |
| Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги | 59 085,00 | 0 |
| Мероприятия по распоряжению имуществом | 255,00 | 0 |
| Оплата коммунальных услуг | 1 692 102,13 | 0 |
| Уплата налогов | 1 095 031,05 | 0 |
| Ремонт коммунальных сетей | 0 | 0 |
| Текущий ремонт зданий и сооружений | 0,00 | 0 |
| Подготовка к зиме | 128 000,00 | 0 |
| Монтажные работы | 0 | 0 |
| Ремонт и тех. обслуживание оборудования и техники | 60 169,58 | 0 |
| Всего | 23 100 107,85 | 0 |

Внебюджетные средства детского сада в 2019 году складывались из поступлений родительской платы за присмотр и уход.

В 2019 году для различных категорий семей действовал целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена. Поэтому общая доля родительских средств в бюджете детского сада в 2019г. не превышала 15 35 %. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в МБДОУ покрывается местным и областным бюджетом.  
 План по родительской плате в 2019 году – 3 544 963,49 рублей.

*Анализ использования средств, полученных от поступившей родительской платы в 2019 г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило родительской платы | Израсходовано родительской платы | Остаток |
| Продукты питания | 3 245 962,00 | 3 245 962,00 | 0 |
| Прочие материальные запасы | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Всего: | 3 245 962,00 | 1. 245 962,00 | 0 |

**VIII. Заключение**

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями.

Считать работу МБДОУ д/с № 32 в 2019-2020 году удовлетворительной.

Определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий;
2. Развивать связную речь дошкольников путем внедрения современных методов, приемов образовательной деятельности в соответствии в ФГОС ДО;
3. Формировать духовно-нравственные качества воспитанников как предпосылку социально-коммуникативного и познавательного развития.