муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждени «Детский сад № 32»

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

 учреждения «Детский сад № 32»

за 2021- 2022 учебный год.

Составил:

 заведующий МБДОУ д/с № 32

В.И. Стребкова

г. Таганрог

2022 г.

1. **Общая характеристика МБДОУ.**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 32» (МБДОУ д/с № 32) |
| Руководитель | Стребкова Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 347910, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ленина, 214-а. |
| Телефон, факс | телефон (88634)477-028, факс (88634)477-058 |
| Адрес электронной почты | sad32@tagobr.ru. |
| Учредитель | Учредителем МБДОУ д/с № 32 является муниципальное образование «Город Таганрог».Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образованием г. Таганрога в соответствии с Положением о нем. |
| Дата создания | Декабрь 1959 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 5730 от 09 сентября 2015 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бланк лицензии серии 61 Л01 № 0003367, бланк приложения серии 61 П01 №0005926), срок действия –бессрочно. |
| Режим работы | МБДОУ д/с № 32 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 6.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. |

 **1.2. Система управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет.

 **1.3. Структура и количество групп**

С 1 сентября 2021 г. в МБДОУ функционирует десять групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;

- 9 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 317 человек (на 31.05.2022 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Возрастная**группа* | *Возраст детей* | *Списочный**состав* |
| 1. | группа раннего возраста № 1 «Божьи коровки» | от 2 до 3 лет | 36 чел. |
| 2. |  младшая группа № 2 «Солнышко» | от 3 до 4 лет | 27 чел. |
| 3. | младшая группа № 4 «Смешарики» | от 3 до 4 лет | 34 чел. |
| 4. | средняя группа № 9 «Радуга» | от 4 до 5 лет | 33 чел. |
| 5. | средняя группа № 10 «Кораблик» | от 4 до 5 лет | 33 чел. |
| 6. | старшая группа № 5 «Семицветики»  | от 5 до 6 лет | 33 чел. |
| 7. | старшая группа № 6 «Звездочки» | от 5 до 6 лет | 29 чел. |
| 8. | подготовительная к школе группа № 3 «Фантазеры» | от 5до 6 лет | 30 чел. |
| 9. | подготовительная к школе группа № 7 «Веселые ребята» | от 6 до 7 лет | 31 чел. |
| 10. | Подготовительная к школе группа № 8 « Теремок» | от 6 до 7 лет | 29 чел. |

 Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г.Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017 № 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МБДОУ д/с № 32, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1 Организация образовательной деятельности**

 Работа коллектива МБДОУ д/с № 32 2021-2022 уч. году была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий;

 2. Развивать психологические процессы детей через внедрение познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

 3. Формировать духовно-нравственные качества детей дошкольного возраста через приобщение их к культурным ценностям Донского края, путем использования современных форм работы.

 **Для решения первой задачи:** создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий.

  Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная  деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни  и окружающего мира.

 С целью выявления уровня готовности групп к новому учебному году, с 06.09.2021 г. по 10.09.2021 г. в МБДОУ №32 был проведен смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году, а также тематический контроль.

 Анализируя подготовку воспитателей к воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год, следует отметить, что воспитатели подошли к решению этого вопроса серьезно и ответственно, согласно требованиям СанПин к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Прежде всего РППС должна отвечать требованиям безопасности, что отмечено почти во всех возрастных группах (мебель надежно закреплена, отсутствуют опасные предметы, наглядные пособия и игрушки находятся на уровне глаз детей). Недочеты по группам были выявлены и устранены. Вся необходимая документация в группах имеется в наличии и содержится в порядке (рабочая программа, план воспитательно-образовательной работы, тетрадь посещаемости детей, тетради движения, тетрадь сведений о родителях и детях, инструкции по охране труда, инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, тетрадь инструктажей родителей, протоколы родительских собраний, тетрадь посещения педсоветов). Большая работа проведена по обновлению и оформлению развивающей среды в группах. Пособия и дидактический материал содержатся в порядке и систематизируются по образовательным областям Программы. Воспитатели стремятся создать развивающую среду комфортной для детей, пространство группы организуют в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества).

 В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и медицинской сестры проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

  Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

В МБДОУ уделялось большое внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Эта работа осложнилась в связи с частым отсутствием инструктора по ФК. Но педагоги активно вели работу по  формированию у детей дошкольного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию каждого ребёнка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Развитие двигательной активности воспитанников осуществлялось через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и спортивные развлечения («Зимние забавы» -средние гр. № 10; «Космическое путешествие»-старшая гр. № 6; «Путешествие в страну Чистюлию» -группа раннего возраста № 1».

Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Разработаны мероприятия здоровьесберегающей деятельности: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия.

Проводилась работа по повышению защитных сил организма, по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний, по организации адаптационного периода, по профилактике гриппа и ОРЗ, по профилактике переутомления (организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; оптимизация учебной нагрузки; оптимизация физической нагрузки; контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; полноценный сон, смена видов деятельности), по профилактике травматизма.

По результатам наблюдения за 2021-2022 г. 2 ребенка не усваивали основную образовательную программу в полном объеме, они были направленны на ПМПК. По результатам которой воспитанникам был определен специальный образовательный маршрут.

 09.11.2021 г. Проведен Педагогический час «Здоровьесбережение в ДОУ».

Цель: формирование представления у педагогов о значимости физического и психического здоровья человека; воспитывать умение беречь и укреплять своё здоровье и здоровье детей.

На Педагогическом часу были освещены следующие темы:

1. Система работы по здоровьесбережению в ДОУ – Ненашкина А.А., зам.заведующего по ВМР

2. Здоровьесберегающие технологии с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ– Панченко В.А., воспитатель.

3. Мотивация в воспитании здорового образа жизни у детей – Горбоконь Л.В., инструктор по ФК.

4. Система закаливания в ДОУ, профилактика вирусных инфекций – Журавлева Л.И., медсестра.

 В МБДОУ реализуется долгосрочный проект «Безопасность в каждый дом» в средней группе № 6 «Звездочки» воспитателем первой кв. кат. Волчек М.В.

 Цель: формирование у воспитанников ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

 В октябре 2021 команда ЮПИД МБДОУ д/с № 32 «Зеленый огонек» принимала участие в зональном конкурсе готовности команд юных помощников инспекторов движения ДОО «Вместе — за безопасность дорожного движения».

 Основной целью смотра готовности команд ЮПИД было привлечение дошкольников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников.

Воспитателями: Бикташевой М.Ю., Горбоконь Л.В. и музыкальными руководителями: Хреновой О.Г., Александровой О.В. при поддержке администрации детского сада были подготовлены конкурсные материалы:

* видеоматериал с выступлением команды ЮПИД;
* сценарий выступления команды ЮПИД;
* «Летопись ЮПИД. Продолжение…»

По итогам смотра команда ЮПИД «Зеленый огонек» была награждена дипломом за II место

 В ноябре 2021 г. дети участвовали в видео конкурсе «Спортивная визитка» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБДОУ в режиме онлайн.

Цели и задачи конкурса – пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Формирование общественного мнения о необходимости проведения систематических занятий физической культурой и спортом. Пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта.

В подготовительной группе №7 была сформирована спортивная команда,  выбран капитан команды. Совместно с педагогами разработаны девиз и название команды.  На физкультурных занятиях воспитанники совершенствовали основные виды движений, ловкость, быстроту реакции, координацию движения.

Итогом этой работы стала видеозапись ролика, на котором дети продемонстрировали полученные навыки. А так же спортивные достижения в виде отжиманий, гимнастических упражнений и шпагатов.

 Воспитанники МБДОУ д/с №32 приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо - 2022».

 С детьми была проведена предварительная работа: ребята знакомились с правилами оказания первой доврачебной помощи, закрепляли знания по правилам дорожного движения.

 По итогам смотра команда ЮПИД «Зеленый огонек» была награждена дипломом за II место.

 Городской конкурс рисунков «Россия-спортивная страна». Участник Полякова Ксюша младшая группа № 4 «Смешарики»

Всероссийский семинар «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса» (Стребкова В.И.) 07.12.2021 г.

 Инструктор по ФК Горбоконь Л.В. приняла участие в III городском конкурсе фотографий «Я за ЗОЖ» в номинации «Хочешь быть здоровым-будь».

ее время ведется активная подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов ГТО.

 Охрана жизни и укрепления здоровья детей неразрывно связано с просвещением родителей (законных представителей).

 В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.  Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

 В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи и консультации для родителей:

-Безопасность детей и родителей во время праздников»;

- «Безопасность ребенка на дороге»;

-«Правила поведения на воде»;

 - «Профилактика острых кишечных инфекций»;

- «Осторожно, коронавирус Covid-19»;

-«Как предотвратить выпадение ребенка из окна»;

-«Правила поведения на железной дороге» и др.

 В уголках для родителей постоянно обновляется информация по основам безопасности жизнедеятельности.

 В процессе такой деятельности при решении поставленной задачи можно сделать вывод:

 В целом данная задача годового плана выполнена, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Необходимо и дальше создавать необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. А также следует обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно используется разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения с детьми, а также совместные мероприятия с родителями;

- не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД.

 **По второй задаче**: развивать психологические процессы детей через внедрение познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 03.11.2021 г. в формате онлайн была проведена консультация для педагогов о создании уголка экспериментирования в детском саду «Уголок экспериментирования в детском саду» (Ненашкина А.А.-зам.заведующего по ВМР, Языкова И.А.-воспитатель высшей кв. кат.)

 В МБДОУ д/с № 32 в период 16.11.2021г. по 03.12.2021г.
прошел тематический контроль по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников».

 Цель:оценка эффективности организации поисково-познавательной и опытно- экспериментальной деятельности, анализ предметно-развивающей, информационной среды, созданной в ДОУ для поисково-познавательной деятельности.

 Оценка условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей» выявлено, что во всех группах имеются центры исследовательской деятельности (уголок экспериментирования), которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.
 С 29.11.2021 г. по 03.12.2021 г. проведен смотр-конкурс: «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в МБДОУ д/с № 32». Цель конкурса: создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Педагоги проявили профессиональное мастерство по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

 В каждой группе созданы элементарные условия в виде мини-лабораторий для применения метода экспериментирования. В ходе беседы с педагогами, выявлено, что в каждой группе родители воспитанников принимали активное участие в создании условий для детского экспериментирования.

 Работа педагогического коллектива детского сада по
созданию условий для детского экспериментирования в дошкольных группах
ведется планомерно, целенаправленно.

 Имели место небольшие недочеты организационного характера.

 В ходе посещения открытых занятий (непосредственно образовательная

деятельность) по познавательно-исследовательской деятельности с 16.11.2021г. по 02.12.2021г.

 Вниманию педагогов были предложены открытые показы были представлены в разных возрастных группах:

* в младшей группе № 4 «Смешарики» на тему «Волшебная вода».

Лаврова Н.В.-воспитатель первой квалификационной категории.

* в старшей группе № 6 «Звездочки» на тему «Путешествие в бумажную страну».

Волчек М.В.-воспитатель первой квалификационной категории.

* в средней группе № 10 «Кораблик» на тему «Свойства резины».

Коломоец Л. И.-воспитатель первой квалификационной категории.

* в подготовительной к школе группе № 8 «Теремок».

Языкова И.А.-воспитатель высшей квалификационной категории.

 Педагоги в интересных игровых формах организовали для воспитанников непосредственно образовательную деятельность по предложенным темам.

Каждое занятие было интересно и увлекательно построено. Дети с большим удовольствием выполняли все задания, показали отличные знания.

 07.12.2022 состоялся Педагогический совет № 2«Организация познавательно-исследовательской деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» состоялся 07.12.2021 г.

-Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние

работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»- Ненашкина А.А., заместитель заведующего по ВМР.

-Доклад «Актуальность проблемы познавательно-исследовательской

деятельности дошкольников»- Бунякина А.А., воспитатель.

-Доклад «Содержание познавательно-исследовательской деятельности

детей дошкольного возраста в ДОУ»-Бикташева М.Ю., воспитатель первой квалификационной категории.

- Доклад «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности»-Волчек М.В., воспитатель первой квалификационной категории.

-Доклад «Педагогическая диагностика развития познавательно-исследовательской деятельности среди детей дошкольного возраста» - Конева Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории.

 08.02.2022 в МБДОУ д/с № 32 прошел праздник День российской науки. В этот день во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей детского работали исследовательские лаборатории. Воспитанники изучали свойства воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения. Ребята старшего дошкольного возраста познакомились с историей микроскопа, его конструкцией, научились настраивать микроскоп на работу и пользоваться им.

В период с 01.12.2022 по 14.12.2022 проведены родительские собрания на тему «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста.

**Выводы**:

 Опытно-экспериментальная деятельность проводится, но не нерегулярно. Хотя, как диктует ФГОС ДО, экспериментирование должно стать нормой жизни детей, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления дошкольника с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты и опыты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личностью.

  Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса недостаточно планируется работа по контролируемому вопросу; работе с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют мало внимания.

 **По третьей задаче**: формировать духовно-нравственные качества воспитанников как предпосылку социально-коммуникативного и познавательного развития.

МБДОУ является областной инновационной площадкой в рамках реализации проекта «Духовно- нравственное воспитание дошкольников через приобщение к ценностям Донской культуры» (приказ Минобразования РО от 23.03.2021 № 232).

 За 2021-2022 год была проделана следующая работа:

 Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта.

 Разработано перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательным областям ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста по теме: **«**Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к ценностям Донской культуры»

 Создана творческой группы по реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их
к ценностям Донской культуры».

 Разработаны и реализуются долгосрочные проекты на 2021-2022 учебный год, обеспечивающие интерес дошкольников к культуре Донского края:

-«Донские узоры» для детей подготовительной к школе группы № 8 «Теремок» (руководитель: Языкова И.А., воспитатель высшей квалифицированной категории);

- «Соловушка» для детей старшей группы № 5 «Семицветик» (руководитель: Александрова О.В.-музыкальный руководитель первой квалифицированной категории);

- «Казачата» подготовительной к школе группы № 3 «Фантазеры» (руководитель: Хренова О.Г.-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории).

 В МБДОУ д/с № 32 в период с 25.03.2022 по 28.03.2022 был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения «Родимый край люби и знай»

По результатам конкурса выяснилось, что в каждой возрастной группе созданы необходимые условия для воспитания духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, Рабочей программой воспитания, а также ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах уголки краеведения выполнены по-разному, с творческим подходом, эстетическим вкусом в соответствие с возрастом детей. Расположение предметов и организация патриотического уголка имеет несколько вариантов в зависимости от возраста воспитанников.

 С целью повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО в период с 15.03.2022 по 31.03.2022 был проведен цикл открытых занятий для педагогов:

-НОД для детей младшей группы № 2 «Солнышко» «Моя семья» (Панченко В.А.-воспитатель высшей квалификационной категории);

-НОД для детей средней группы № 9 «Радуга» «Урок добра» (Конева Н.В. -воспитатель высшей квалификационной категории),

- НОД для детей старшей группы № 5 «Семицветик» «Путешествие по г. Таганрогу» (Бирюкова А.В.-воспитатель).

 На занятиях были наглядно продемонстрированы различные методы и приемы по воспитанию у детей дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

 10.03.2022 г. в МБДОУ д/с № 32 прошел семинар-практикум для педагогов «Ознакомление дошкольников с культурой Донского края», целью которого стало оказание практической и методической помощи педагогам при организации образовательного процесса, направленного на воспитание духовно-нравственных качеств через приобщение к культуре Донского края.

На семинаре были представлены следующие темы:

* «Создание условий в ДОУ для приобщения детей дошкольного возраста к культуре Донского края в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- Ненашкина А.А., зам. заведующего по ВМР;
* «Интеграция музыкальной и речевой деятельности как эффективное средство приобщения детей к ценностям Донского края» (из опыта работы) -Хренова О.Г., музыкальный руководитель высшей квалифицированной категории, Языкова И.А., воспитатель высшей квалифицированной категории;
* «Народная кукла» (мастер класс)- Конева Н.В., воспитатель высшей квалифицированной категории.

 В период с 21.03.2022 по 25.03.2022 в холле детского сада была организована выставка рисунков воспитанников на тему: «Весна в Донском краю», где изображены любимые уголки Ростовской области в весенний сезон.

. Проведена работа с родителями:

- Консультации: «Правила дружбы» (сентябрь 2021), «Растим патриотов своей страны» (ноябрь 2021), «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» (февраль ).

 МБДОУ д/с № 32 апреле в прошел смотр-конкурс семейного творчества «Мой край Донской -частица всей России» с целью привлечения родителей к активному участию в жизни детского сада, созданию условий для творческого развития детей и привитию у дошкольников духовно-нравственных качеств. Где родители совместно с детьми проявили фантазию и

 Регулярно в МБДОУ д/с № 32 проходят отчетные концерты фольклорных ансамблей «Казачата», «Соловушка»: «Осенняя ярмарка» (октябрь 2021), «Святки» (январь), «Веселая масленица» (февраль).

 В процессе такой планомерной воспитательно-образовательной работы воспитанники МБДОУ д/с № 32 активно принимают участие в различного уровня конкурсах и занимают призовые места:

- Городской фестиваль – конкурс музыкального детского творчества «Семь нот к успеху!» Ансамбль «Русские узоры»- диплом II место (руководитель: Александрова О.В.);

- X Городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!»-диплом 2 степени (руководитель: Бикташева М.Ю.);

-Региональный конкурс «Елочная игрушка Дона» регионального проекта «Столица ста лиц»-диплом победителя (руководитель: Языкова И.А.);

- Открытый областной фестиваль конкурс народного музыкального творчества фольклорного ансамбля «Казачата» (руководитель: Хренова О.Г.)

- Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтёры, или Дети читают детям»-диплом 1 степени (руководитель: Бирюкова А.В.);

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Выступление Каштанки»-диплом 2 степени (руководитель: Коломоец Л.И.)

-Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»-диплом 1 место (руководитель: Бунякина А.А.).

 Педагоги МБДОУ активно участвуют в различного уровня конкурсах:

-Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Ростовская область» по теме: «Проект «Донские традиции» - диплом 2 степени (Языкова И.А.-воспитатель высшей квалификационной категории);

-Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»-диплом лауреата 1 степени (Языкова И.А.-воспитатель высшей квалификационной категории);

- Международный конкурс «Солнечный свет» номинация: «лучший сценарий утренника в детском саду, где был представлен сценарий развлечения «Донская ярмарка»- диплом I место (Александрова О.В.-музыкальный руководитель первой квалификационной категории)

-Международный конкурс «Солнечный свет». Номинация «Лучший сценарий утренника». Работа: «Святки» -диплом 1 место (Хренова О.Г.-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории);

 Результатом деятельности педагогического коллектива стало представление опыта работы в печатных изданиях сборника публикаций во Всероссийской научно-практической конференции при Таганрогском институте им. Чехова ФГБОУ ВО РГЭУ РИНХ статья по теме: «Сиситема педагогов и семьи по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста на основе патриотических чувств»» (Стребкова В.И.-заведующий, Хренова О.Г.-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, Языкова И.А.-воспитатель высшей квалификационной категории). А также открытый концерт на базе МБДОУ д/с № 32 для представителей Администрации г. Таганрога и Управления Образованием г. Таганрога с детьми подготовительной к школе группы № 8 «Теремок» «Мы живем в

Краю Донском» под руководством Хреновой О.Г.-музыкального руководителя высшей квалификационной категории и Языковой И.А.-воспитателя высшей квалификационной категории).

 В процессе такой деятельности при решении поставленной задачи можно сделать вывод:

воспитательно**-**образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Из выше сказанного следует, что большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах разного уровня, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МБДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

 В дальнейшем:

- необходимо продолжать профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников к ценностям донской культуры;

- продолжать создавать на базе МБДОУ систему традиционных мероприятий – народные праздники.

- расширять социальное партнерство МБДОУ, возможность участвовать в конкурсах, социальных и культурных проектах разного уровня.

 **-** разработать стратегию и направления работы с социумом по вопросам социального развития детей дошкольного возраста.

 **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Работа медицинской деятельности в МБДОУ осуществляется на основании лицензии от 13 августа 2015 г. № ЛО-61-01-004577 (Приложение №1. Осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии), приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822-н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Детский сад работает в тесном контакте с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 2» и её филиалами по г. Таганрога.

Договор о сотрудничестве c детской поликлиникой ежегодно заключается на текущий год, последний от 11 января 2022 г.

 Для проведения профилактической работы в учреждении функционируют: медицинский и процедурный кабинет.

 Медицинский кабинет:

- приемная - осуществляет прием посетителей (детей, их родителей, сотрудников учреждения) с целью оформления необходимой документации, первичного осмотра;

- процедурный - осуществление определенных процедур: вакцинация воспитанников МБДОУ, обработка ран и ссадин при травматизме и т.д., временная изоляция больных детей от здоровых до прихода родителей или приезда Скорой помощи.

**Основные цели и задачи работы:**

 Основная цель: оказание медицинских услуг и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников детского сада.

 Основные задачи:

 • Организация и осуществление эффективного обеспечения медицинской и доврачебной помощи воспитанникам, улучшение её качества.

* Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* Оказание первой доврачебной помощи;
* Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
* Оказание профилактической, диагностической, лечебно-оздоровительной помощи воспитанникам;
* Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
* Соблюдение режима и качества питания воспитанников;
* Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения;
* Проведение консультационно-просветительской работы с работниками учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

 **Нормативное правовое обеспечение медицинского обслуживания воспитанников:**

* В настоящее время на федеральном уровне действуют следующие нормативные документы, регламентирующие порядок организации и осуществления медицинского обслуживания детей:
* - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
* - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
* - Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* - Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 29.07.2005 № 487;
* - Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений, утв. приказом Минздрава России от 04.04.2003 № 139;
* - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (СОVID-19)";
* - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
* - СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
* - Инструкция по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов, утв. приказом Минздравмедпрома России от 14.03.1995 № 60;
* - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях";

Основываясь на нормативно – правовые документы были разработаны:

* комплексный план работы на год, утвержденный заведующим детского сада;
* помесячный план работы;
* циклограмма работы на неделю; утвержденная заведующим детского сада;
* годовой план проведения профилактических прививок;
* таблица планирования прививок (при выполнении прививок обязательно наличие письменного согласия родителей).

А также в течении года заполняются отчетные медицинские документы и журналы, отвечающие установленным требованиям:

* отчет по заболеваемости детей за год, полгода, за квартал;
* отчет по питанию за месяц, за год;
* мониторинг посещаемости воспитанниками д/сада;
* журнал учёта проведения обязательного периодического медицинского осмотра и профессиональной гигиенической подготовки работников детского сада;
* журнал генеральной уборки медицинского кабинета;
* журнал регистрации аварийных ситуаций;
* журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
* журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования;
* журнал ежедневного учета питания детей;
* журнал осмотра воспитанников на педикулез;
* журнал учета контактных с носителями острых инфекционных заболеваний;
* журнал учета инфекционных заболеваний;
* журнал антропометрических измерений;
* опросные листы отказа от прививок;
* журнал обследования детей на гельминтозы;
* журнал планирования профилактических прививок и реакции манту;
* журнал учета профилактических прививок и реакции манту;
* журнал учета детей, направленных в туберкулезный диспансер;
* журнал диспансеризации;
* журнал здоровья сотрудников;
* журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
* журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
* журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
* журнал калорийности;

 **Оздоровительная работа.**

Оздоровление детей в детском саду проводится с учетом возраста и особенности развития ребенка, а также группы здоровья, в соответствии с данными медицинских профилактических осмотров.

 Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

* Оздоровление методами закаливания: водные и воздушные процедуры, полоскание горла соленой водой, прогулки на свежем воздухе, занятия физической культурой.

 • С-витаминизация III блюда.

* Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
* Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний (употребление лука и чеснока), правильное сбалансированное питание, режим дня и своевременный полноценный отдых.
* Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Анализ здоровья детей.

 С I группой здоровья - 97 детей (30,5 %), со II группой - 211 детей (67 %),

с III группой - 8 детей (2,5 %), IV группа - 0

 Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в детский сад, позволил нам выявить, что детей с I группой здоровья в этом году уменьшилось на 7%, со II группой увеличилось на 6%, детей с III группой увеличилось на 0,5%.

 Основой физической подготовленности воспитанников является состояние здоровья ребёнка: правильное телосложение, хорошая осанка, своевременное развитие двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность.

Такие показатели в начале года необходимы для рекомендаций по рассаживанию детей с целью профилактики нарушений осанки, зрения, т. е. контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. Поэтому важно два раза в год в октябре и апреле месяце проводить антропометрические измерения с занесением данных в журнал антропометрии, медицинскую карту ребёнка.

 И сравнительный анализ показал нам, что воспитанников с дефицитом и избыточным весом нет. Также нет детей с отставанием в росте.

 Так же осуществляется амбулаторный приём в медицинском кабинете по поводу оказания первичной доврачебной помощи: за текущий год обращений с травмами не было.

  **Приём и адаптация вновь поступающих воспитанников.**

 Особое внимание в детском саду уделяется приему вновь поступающих детей.

 С августа 2021 года и по май 2022 года поступило - 82 ребенка: а это одна группа раннего возраста до 3-х лет – 36 детей и одна группа младшего возраста от 3-х лет – 27 детей. Остальные дети распределены по группам согласно возрасту ребёнка.

Для них были созданы наиболее благоприятные условия, комфортная обстановка в группе, атмосфера радости, покоя, тепла, чтобы стрессовые состояния, которые испытывают в этот период малыши, не отразились на их здоровье. И благодаря высокому профессионализму воспитателей и совместных усилий всего персонала детского сада поступившие дети на сегодняшний день успешно адаптированы к условиям детского сада.

 Успех адаптации заключается в систематическом наблюдении за состоянием здоровья ребёнка в течение всего адаптационного периода. Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в детский сад (утренний фильтр – измерение температуры тела, опрос родителей о самочувствии ребенка), наблюдением за личной гигиеной детей, состоянием их одежды, обуви, ежедневное мытье игрушек, соблюдение температурного режима, проветривания и кварцевания помещений, осуществление режима двигательной активности детей в течение дня, ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.

**Вывод:** в детском саду созданы благоприятные условия для воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения и потребности в здоровом образе жизни.

 **Противоэпидемические мероприятия.**

Среди противоэпидемических мероприятий в борьбе с детскими инфекциями организации прививочной работы принадлежит одно из ведущих мест. Целью иммунопрофилактики является не только создание индивидуальной невосприимчивости, но главным образом формирование коллективного иммунитета к определенным инфекциям.

Планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря проф. прививок и календаря проф. прививок по эпидемическим показаниям п порядка проведения профилактических прививок». Всех родителей, дети которых подлежат профилактической прививке, информируем вместе с воспитателями о дне проведения прививки. В течение всего срока определенного инструкцией по применению соответствующего вакцинного препарата, за ребенком ведётся медицинское наблюдение.

Для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок. Отчётность проводится ежемесячно, поквартально, ежегодно. Все данные о проведенной вакцинации заносятся в

Ф. № 063, ф. 026/у.

 Данные о вакцинации приведены в таблице № 1.

Таблица №1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название вакцины** | **Количество** |
| АКДС | 18 |
| АДС - м | 31 |
| Полиомиелит | 58 |
| Корь | 45 |
| Эпид. паротит | 45 |
| Краснуха | 40 |
| «Ультрикс Квадри» (от гриппа) | 87 |
| Туберкулинодиагностика R. Манту | 101 |
| Гепатит В | 13 |
| Пневмококк | 8 |

**Проводятся мероприятия по профилактике, а также раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей. Один раз в год проводится туберкулинодиагностика путем постановки** R. Манту.

9 детей с «виражами» туберкулиновых проб были направлены в противотуберкулёзный диспансер на консультацию к фтизиатру.

Дополнительное обследование показало, что 5 воспитанников были взяты на учёт с диагнозом РППТИ.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний 1 раз в неделю проводится осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра отмечаются в специальном журнале. За последний год работы, случаев заражения детей педикулёзом не выявлено.

В группах регулярно проводятся беседы по гигиеническому воспитанию детей для профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, вывешиваются памятки в уголках здоровья для родителей. С сотрудниками детского сада проводятся беседы по соблюдению сан-эпид. режима в группах.

В апреле 2022 г. обследовано на энтеробиоз и я/глистов - 227 воспитанника. По результатам обследования выявлено - 2 положительных. Детям была проведена медикаментозная терапия.

Так же ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

 Анализ заболеваемости детей, посещающих детский сад за год, представлен в таблицах № 2 и № 3.

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего в 2021-2022 г.** |
| Общее кол-во детей  | 317 |
| Кол-во случаев заболеваний | 545 |
| Кол-во дней, пропущенных по болезни | 4,677 (8%) |
| Кол-во ЧБД | 28 |
| Индекс здоровья | 42 % |

Таблица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **Всего в 2021-2022 г.** |
| ОРВИ | 352 |
| Острый бронхит | 6 |
| Пневмония | 0 |
| COVID-19 | 11 |
| Трахеит | 27 |
| Отит | 10 |
| Кишечные инфекции | 0 |
| Ветряная оспа | 6 |
| Микроспория | 0 |
| Пиодермия | 0 |
| Конъюнктивит | 4 |
| Прочие | 137 |

 Ведется мониторинг посещаемости детей: за ученый год посещаемость составила – 52 %., заболеваемость - 8 %.

 Анализируя данные по заболеваемости, хочется отметить, что в детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено прежде всего тем, что все проводимые профилактические мероприятия в детском саду являются актуальными и эффективными.

**Вывод:** строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах, проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в детский сад, проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний, контроль утреннего фильтра, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кварцевание и проветривание помещений, использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука), в результате всего комплекса мероприятий заболеваемость в 2021-2022г. не превышает 8 %.

Остается проблемой посещаемость детей, увеличились пропуски воспитанников по семейным обстоятельствам (составляет – 40 %).

 **Организация питания.**

 В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак; второй завтрак, обед; «уплотненный» полдник. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

При составлении ежедневного меню – требования используется десятидневное перспективное меню, утвержденное заведующим детского сада на весеннее – зимний и осеннее – летний периоды. Меню - требование составляется раздельно: для детей до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Проводится анализ соблюдения натуральных норм продуктов питания подекадно. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность пищи и ее ингредиентов: Б Ж У и их соотношение (1:1:4).

Ежедневно контролируется качество поступления всех продуктов питания, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность, сроки годности и реализации скоропортящихся продуктов и их хранение.

Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства продуктов. Контролируется отпуск готовой пищи с пищеблока. Регулярно проводится по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Контролируется питание по группам: объем порций, санитарно - гигиенические правила при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, контролируется закладка продуктов.

Ежедневно в группах вывешивается детское меню блюд с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента продуктов питания.

При составлении меню используются технологические карты приготовления блюд из рецептурных справочников детского питания.

С отметкой в журнале здоровья перед работой работники пищеблока осматриваются на наличие температуры, заболеваний ОРВИ, ангины, гнойничковых заболеваний, порезов, ссадин. Все работники пищеблока работают в масках, перчатках. Работники пищеблока вакцинированы от коронавирусной инфекции (COVID-19), гепатита А, дизентерии.

 Выполняется контроль за организацией питьевого режима. В детском саду питьевой режим организован согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ЕАЭС 044/2017; ТР ТС 022/2011. Во всех группах вода находится в бутилированной емкости, имеются в наличие одноразовые стаканы и контейнеры для их хранения.

 По выполнению натуральных норм питания сложилась следующая ситуация:

 по мясу - 86 %, рыбе – 87 %, молоку – 96 %, творог – 95 %, сыр – 95 %, яиц - 100 %, фрукты – 80 %

 Остальные продукты в среднем на уровне 85 – 95 %. Калорийность пищи подсчитывает за месяц: ясли – 1435 ккал, сад – 1778 ккал.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно – гигиеническими требованиями.

 **Санитарно - просветительная работа, обучение.**

Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Составлен годовой план по санитарному просвещению. При проведении санитарно – просветительской работы используется разнообразная медицинская литературу, журналы, статьи из Интернета, с официальных сайтах Роспотребнадзора.

 Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

* выпуск памяток для родителей и сотрудников, оформление стендов: «Что такое педикулёз», «Корь, и её осложнение», «Осторожно клещи», «КГЛ», «Полиомиелит – как предупредить», «Осень – время прививок против гриппа», «Что нужно знать о гриппе», «Внебольничная пневмония и её осложнения», «Микроспория», «Внимание, чесотка!», «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, кишечная инфекция», «Что такое энтеровирусная инфекция? и её профилактика», «Коронавирус, что важно знать», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID - 19», «Питание дошкольника».
* проведение бесед, информационно - статистических сообщений на общих, групповых, родительских собраниях, медико–педагогических совещаниях, собраниях работников детского сада: инструктаж педагогов, техперсонала, младших воспитателей, работников пищеблока по санитарно-эпидемиологическому режиму.
* инструктаж с вновь принятыми на работу работниками: «Приготовление и применение дезинфицирующих растворов», «Инструкции: по обработке посуды, влажной обработки и дезинфекции игрушек, инвентаря, оборудования», «Особенности работы в период карантина при различных инфекциях», «Личная гигиена сотрудников» и т.д.
* в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», «профилактика инфекционных заболеваний», информация по оздоровлению детей, меню.

За год: проведено бесед с родителями – 25, выпущено памяток – 31.

 **Повышение квалификации.**

 1. Активно посещаю лекции, семинары, инструктажи, проводимые МБУЗ, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. Таганрога, являюсь слушателем.

 2. Изучаю нормативные документы, приказы, постановления: ознакомление и дальнейшее использование в работе.

 3. Регулярно читаю специальную, методическую и медицинскую литературу, рекомендации по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях и т.д.

**Выводы:** Правильная организация санитарно - гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, выполнение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других вирусных и инфекционных заболеваний, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, духовной, физически и культурно - нравственной личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию.

Проводится санитарно-просветительская работа.  Ведется работа по снижению заболеваемости. Прививки проводятся по строго составленному годовому плану, согласно национальному календарю профилактических прививок. Всем детям проводится туберкулинодиагностика. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет.

 **Задачи дальнейшего профессионального развития**

1. Постоянно повышать свой профессиональный уровень.

2. Совершенствовать знания основ законодательства и права в здравоохранении.

3. Соблюдать медицинскую этику и деонтологию.

**4.** Привлекать врачей - специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно - профилактической работе МБДОУ д/с № 32.

5. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима в д/саду.

5. Продолжить поиск новейших систем профилактики простудных, инфекционных заболеваний, оздоровительных технологий.

6. Систематически взаимодействовать с медицинскими работниками всех детских поликлиник города, ЛПУ, оздоровительных детских санаторий.

7. Улучшить выполнение натуральных норм питания по продуктам, с показателями до 100 %.

**2.3. Коррекционно-развивающее направление работы.**

Основное содержание деятельности ППк в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, разработке рекомендаций для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии детей.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

 В течение 2021-2022 учебного года проведено 3 заседания консилиума. Все плановые.

 Тематика плановых заседаний консилиума:

- Утверждение годового плана работы ППк.

- Эффективность совместной работы педагогов и специалистов МБДОУ в рамках консилиума;

- Анализ результатов коррекционно-развивающей работы сопровождения за 2021-2022 учебный год.

 Деятельность плановых заседаний ППк направлена на:

 - анализ процесса выявления детей «группы риска»;

 - определение путей психолого – педагогического сопровождения воспитанников;

 - принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута детей.

 В психолого-педагогическом сопровождении специалистов в 2020-2021 учебном году находились 4 воспитанника МБДОУ. Специалистами МБДОУ была проведена углубленная диагностика с целью выявления особенностей эмоционального и психофизического развития детей для определения коррекционно - развивающей работы.

 С результатами обследования ознакомили родителей, с которыми впоследствии заключили договора на психолого - медико - педагогическое сопровождение детей специалистами. Воспитателям даны рекомендации по развитию психических процессов воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

 На городскую ПМПК было представлено 2 воспитанника для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**2.4. Мониторинг усвоения программ воспитанниками МБДОУ д/с № 32**

**Мониторинг усвоения программ воспитанниками МБДОУ д/с №32.**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Проводится мониторинг, в соответствии с показателями «Положения о порядке подготовки и организации проведения мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни | Гр. раннего% | младшие группы% | Средние группы% | Старшие группы% | Подготови-тельныегруппы % |
| Гр.№1 | Гр. №2 | Гр. №4 | Гр.№9 | Гр.№10 | Гр.№5 | Гр. №6 | Гр.3 | Гр. №7 | Гр. №8 |
| Физическое развитие | Высокий | 17 | 16,6 | 42 | 29 | 60 | 48 | 88 | 56 | 85 | 74 |
| Средний | 48 | 75 | 58 | 68 | 27 | 45 | 12 | 37 | 15 | 26 |
| Низкий | 35 | 16,4 | 0 | 3 | 13 | 7 | 0 | 7 | 0 | 5,6 |
| Соц. – ком.развитие | Высокий | 30 | 29,2 | 36 | 36 | 61 | 19 | 72 | 52 | 74 | 74 |
| Средний | 48 | 62,5 | 61 | 57 | 39 | 26 | 28 | 41 | 26 | 26 |
| Низкий | 22 | 8,3 | 3 | 7 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Познавательноеразвитие | Высокий | 17 | 20,8 | 39 | 46 | 42 | 27 | 60 | 56 | 70 | 70 |
| Средний | 57 | 66,6 | 52 | 43 | 58 | 64 | 40 | 37 | 30 | 30 |
| Низкий | 26 | 12,5 | 9 | 11 | 0 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Речевоеразвитие | Высокий | 22 | 16,6 | 32 | 35 | 29 | 24 | 56 | 41 | 77 | 40 |
| Средний | 52 | 41,6 | 58 | 54 | 71 | 73 | 44 | 41 | 23 | 54 |
| Низкий | 26 | 41.6 | 10 | 11 | 0 | 3 | 0 | 18 | 0 | 6 |
| Художественно – эстетическоеразвитие | Высокий | 13 | 12,5 | 29 | 46 | 71 | 13 | 64 | 48 | 70 | 40,9 |
| Средний | 57 | 75 | 65 | 36 | 29 | 78 | 36 | 33 | 30 | 51,5 |
| Низкий | 30 | 12,5 | 6 | 18 | 0 | 9 | 0 | 19 | 0 | 7,6 |

 Результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами МБДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал образовательной программы, реализуемой в МБДОУ по всем разделам детьми усвоен. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 **Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ**

 Диагностику (мониторинг) подготовленности детей к обучению в школе прошли 60 воспитанников подготовительных к школе групп.

 Диагностика, проведенная в мае 2022 года (Диаграмма 1), позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диаграмма 1.

 По результатам проведенного мониторинга дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточном уровне. Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты.

**2.5. Совместная работа с социальными партнерами.**

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ является работа с социальными партнерами. МБДОУ осуществляет системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта на основе договоров и планов совместной деятельности на учебный год. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников)

Внешние связи с:

- МБУЗ ДГП № 2.

- Детской библиотекой.

- «Таганрогским художественным музеем».

- МБУК ДК «Фестивальный».

- МБОБ ДОД «ДМШ им. Абузарова».

-ОНДи ПР по городу Таганрогу УНДПР ГУ МЧС России по Ростовской области.

-ВДПО г.Таганрога;

-МАУ «Стадион Торпедо» г. Таганрог

 Имеющаяся инфраструктура района предоставляет возможность широкого выбора социокультурных партнёров для МБДОУ и обусловливает влажность и значимость данной проблемы.

Необходимо и дальше расширять возможности социального партнерства МБДОУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектах разного уровня). Разработать стратегию и направления работы с социумом по вопросам социального развития детей дошкольного возраста.

 **III.** **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

 Участие воспитанников МБДОУ вместе с родителями и педагогами в городских, областных, всероссийских конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Участие воспитанников МБДОУ д/с № 32 в конкурсах на разных уровнях в 2021-2022 уч.г. |
| 1 | Уровень и название конкурса | Количество участников  | Результат | ФИО педагога |
| 2 | VIII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства-2021» | 9 детей | Диплом I степени | Хренова О.Г.Александрова О.Г. |
| 3 | X городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!» (Тарабаренко У.) | 3 ребенка | Диплом II степениДиплом участника | Бикташева М.Ю. |
| 4 | Городской смотр -конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБДОУ в режиме онлайн | 12 детей | Диплом участника | Александров О.В.Хренова О.Г. |
| 5 | Городская выставка детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова»  | 2 ребенка | Диплом участника |  Панченко В.А., Конева Н.В. |
| 6 | Городской конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни»,  | 1 ребенок | Диплом I степени | Конева Н.В. |
| 7 | Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» | 3 ребенка | Диплом I степени | Букий И.С. |
| 8 | Городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени», МБУК Дворец молодежи | 10 детей | Диплом I степени | Языкова И.А. |
| 9 | Городской патриотический конкурс творчества «Эстафета поколений» | 1 ребенок | Лауреат II степени | Лаврова Н.В. |
| 10 | Всероссийский конкурс, викторина. «Время знаний». «Спасибо деду за победу». | 1 ребенок | Диплом I степени | Коломоец Л.И. |
| 11 | Открытый областной фестиваль конкурс народного музыкального творчества фольклорного ансамбля «Казачата» | 4 ребенка | Диплом лауреата I степени | Хренова О.Г.,  |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок Пушкина» | 1 ребенок | Диплом I степени | Волчек М.В. |
| 13 | Творческом конкурсе по ППБ с Международным участием «Осторожно Огонь!». (Селезнева Ксюша) | 1 ребенок | Диплом I степени | Маринова А.Е. |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень» | 1 ребенок | Диплом I степени | Языкова И.А. |
| 15 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», (Поволоцкая Маша) | 3 ребенка | Диплом I степени | Лаврова Н.В.. |
| 16 | Х Всероссийский конкурс «Гордость России» | 1 ребенок | Диплом III степени | Лаврова Н.В., |
| 17 | Всероссийский конкурс «Детское творчество» | 2 ребенка | Диплом I степени | Матвеева В.В. |
| 18 | Международный конкурс «День Победы» | 2 ребенка | Диплом II степени | Журавлева Н.И. |
| 19 | Международный конкурс «Детское творчество» (Лукьянов Яша) | 1 ребенок | Диплом I степени | Бунякина А.А. |
| 20 | Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2 ребенка | Диплом I степени | Языкова И.А. |

 **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг**

 В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В апреле 2022 года проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

и вежливость работников организации, – 83 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основе проведенного анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

 Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

**IV.Кадровое обеспечение**

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

 Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, воспитатели групп – 16, узких специалистов –2. В МБДОУ работает 18 педагогов, 6 находится в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные характеристики кадрового потенциала ДОУ. | Кол-во сотрудников  |
| 1 | Укомплектованность штатов ДОУ в соответствии с видовым разнообразием | 18 |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава ДОУ: |  |
|  | Высшее педагогическое образование | 10 |
|  | Среднее - специальное педагогическое образование  |  8 |
|  | Без образования | 0 |
| 3 | Квалификация педагогических кадров: |  |
|  | Высшая квалификационная категория | 6 |
|  | Первая квалификационная категория | 6 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 |
|  | Без категории | 5 |
| 4 | Стаж педагогических кадров: |  |
|  | До 1 года | 2 |
|  | От 1 года до 5 лет | 3 |
|  | От 5 до 10 лет | 3 |
|  | От 10 до 20 лет | 2 |
|  | От 20 и выше лет | 8 |
| 5 | Соответствие профессиональным стандартам: |  |
|  | Имеют переподготовку по направлению «дошкольное образование» | 14 |
|  | Не имеют | 4 |
| 6 | Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО: |  |
|  | Обучились  | 17 |
|  | Не обучились | 3 |
| 7 | Обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи |  |
|  | Обучились  | 16 |
|  | Не обучились | 0 |
| 8 | Возрастной ценз педагогических кадров: |  |
|  | до 30 лет | 3 |
|  | до 40 лет  | 5 |
|  | до 50 лет | 3 |
|  | до 60 лет | 4 |
|  | Старше 60 лет | 3 |

|  |
| --- |
| **Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических кадров** **в 2020-2021 учебном году** |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов | Дата, кол-во часов |
| 1 | Бикташева М.Ю.Бунякина А.А.Букий И.С.Волчек М.В.Горбоконь Л.В.Лаврова Н.В.Конева Н.В.Коломоец Л.И.Ненашкина А.А.Сенцова О.А.Хиврина М.С.Языкова И.А. | ЦО и ПК «Служба спасения» по программе «Оказание первой помощи» | 08.10.2021, 16 ч. |
| 2 | Головко Т.И.Бирюкова А.В. | ООО «Регионстандарт» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | 28.01.2022, 36 ч. |
| 3. | Головко Т.И.Бирюкова А.В.Сенцова О.А.Маринова А.Е. | ООО «Регионстандарт» «Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС» | 11.02. 2021,72 ч. |

Первую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году присвоили:

-Горбоконь Л.В. (приказ Министерства образования РО № 1043 от 26.11.2021г.)

- Лаврова Н.В. (приказ Министерства образования РО № 371 от 25.05.2022г.)

 Высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году присвоили:

Бикташева М.Ю. (приказ Министерства образования РО № 1157 от 24.12.2021 г.);

Участие педагогов в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах различных уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Участие педагогов МБДОУ д/с № 32 в конкурсах на разных уровнях в 2021-2022 уч. г. |
| Ф.И.О. педагога | Конкурс, результат/награда |
| 1 | Александрова О.В.Хренова О.Г. | III городском конкурсе фотографий Фотобатл «Я за ЗОЖ». Диплом Лауреат II степени.  |
|  | Волчек М.В. | Городской конкурс в МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности». Конкурс на лучшую ёлочную игрушку «АРТ-ЁЛКА 2022» Номинация: «Ёлочная игрушка-символ 2022 года (1 место) |
| 2 | Бунякина А.А. | Международный конкурс «Народные традиции». Проект «Донской край, живи и процветай!». Диплом 1 место. |
| 3 | Журавлева Н.И. | Всероссийский  конкурс для педагогов с  Международным участием в условиях реализации ФГОС «Предметно-развивающая среда в ДОУ», номинация: «Оформление группы», название работы: «Уголок экспериментирования».Диплом за 1 место. |
| 4 | Конева Н.В. | Городской фестиваль-конкурс «Семь нот к успеху». Диплом 1 место |
| 5 | Языкова И.А. | Всероссийский конкурс «Знатоки своего края». Диплом Iместо.  |
| 6 | Творческая группа педагогов | Муниципальный этап зонального конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения». Диплом IIместо. |
| 7 | Конева Н.В.Языкова И.А. | Региональный конкурс «Елочная игрушка Дона». Диплом 1 место |
| 6 | Коломоец Л.И., | Городской конкурс «Через призму времени». Лауреат 3 степени |
| 7 | Коломоец Л.И. | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация. Олимпиада «Игровая деятельность» Диплом за 1 место. |
| 8 | Конева Н.В. | VIIIВсероссийский творческий конкурс «Красота руками педагога». Диплом за 1 место. |
| 9 | Панченко В.А. | Всероссийский педагогический конкурс "Здравствуй, Зимушка-Зима" Проект на тему: «Елочка — зелёная иголочка». Диплом за 1 место. |
| 10 | Языкова И.А. | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Диплом 1 место. |
| 11 | Лаврова Н.В. | Международный конкурс «Мой авторский проект». Проект «В гостях у сказки». Диплом I место. |
| 12 | Панченко В.А. | Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». Диплом участника. |
| 13 | Конева Н.В. | Всероссийском творческом конкурсе для педагогов с Международным участием «Яркие краски осени». Диплом 1 место. |
| 14 | Маринова А.Е. | III Всероссийском фотоконкурсе с Международным участием «Педагог и Дети». Номинация: «Стенгазета». Название «Праздник пап». Диплом 1 место. |
| 15 | Журавлева Н.И. | Всероссийский  конкурс для педагогов с  Международным участием в условиях реализации ФГОС «Предметно-развивающая среда в ДОУ», номинация: «Картотеки», название работы: «Потешки». Диплом за 1 место. |
| 16 | Соловьева О.А. | Городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе». Диплом 2 место. |
| 17 | Панченко В.А. | Всероссийский педагогический конкурс "Здравствуй, Зимушка-Зима" Проект на тему: «Елочка — зелёная иголочка». Диплом 1 место. |
| 18 | Горбоконь Л.В. | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Дети цветы жизни». Диплом 2 место. |
| 19 | Языкова И.А.  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Диплом 1 место. |
| 20 | Горбоконь Л.В.Хренова О.Г.Александрова О.В. | Городской онлайн конкурс «Спортивная визитка». Диплом участника. |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами неполностью.

 Администрацией ведется активная работа по привлечению педагогов из выпускников педагогических вузов. Работающие в МБДОУ педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются.

**V. Материально-технические условия и обеспечение безопасности детей**

Территория участка МБДОУ имеет площадь 8750 м2, площадь застройки 1196,6 м2.

МБДОУ имеет основное здание детского сада и модульный детский сад. Основное здание детского сада двухэтажное, общей площадью 1405,5м2, где размещаются 8 групп для детей дошкольного возраста. Модульный детский сад построен в 2015 году, одноэтажное здание, общая площадь 360 м2. В здании размещаются 2 групповые ячейки, рассчитанные на 50 воспитанников, и прачечная, отвечающие требованиям СанПиН.

На участке детского сада имеются деревья и кустарники. На нем расположены 10 игровых площадок с современным детским оборудованием, теневыми навесами и павильонами. На территории МБДОУ имеется площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе, площадка по ПДД, огород, архитектурные композиции, зеленая аптека, клумбы с многолетниками.

Имеется ограждение территории по периметру.

С целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ действует противопожарный режим и выполняются мероприятия по антитеррористической защищенности. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, датчиками задымления, пожарными извещателями. Для обслуживания данного оборудования заключены договоры. Также для безопасной жизнедеятельности в учреждении действует: контрольно - пропускной режим, установлены домофоны во всех подъездах. Территория и здания в дневное время находятся под наблюдением дежурных администраторов, а в ночное время охраняются сторожами.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ отвечает требования. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

 В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

 В МБДОУ функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети и сотрудники:

* Групповые помещения.
* Музыкальный зал.
* Физкультурный зал.
* Кабинет педагога-психолога.
* Кабинет заведующего.
* Методический кабинет.
* Медицинский кабинет.
* Бухгалтерия.
* Пищеблок.
* Прачечная.
* Овощехранилище.
* Складские помещения.
* Спортивная площадка.
* Площадки для прогулок.
* Прогулочные беседки.

 Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется красиво оформленный музыкальный зал со специальным оборудованием для проведения занятий эстетического цикла, развлечений и праздников (музыкальный центр, телевизор, разнообразные детские музыкальные инструменты, фортепиано, декорации и костюмы для театрализованных постановок и т.д.).

 В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. В физкультурном зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки,  мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами,  скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон и т.д..

 В тренажерной комнате имеются   детские тренажёры для развития разных групп мышц.

 В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры имеют выход в интернет;

- ноутбуки в пользовании специалистов;

- видеопроектор и экран;

- музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, ж/к цветные телевизоры;

- DVD проигрыватели;

- принтеры.

 Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

 В МБДОУ имеется 10 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Пространство групп условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,

2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),

3. Рабочая зона (блок).

 Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

* «Центр познания».
* «Центр занимательной математики».
* «Центр безопасности».
* «Центр экспериментирования».
* «Центр природы».
* «Центр конструирования».
* «Центр социально - эмоционального развития».
* «Центр патриотического воспитания».
* «Физкультурно - оздоровительный центр».
* «Центр дежурства».
* «Центр театра».
* «Центр музыки».
* «Центр книги».
* «Центр творчества.
* Уголок уединения.

Центры укомплектованы детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организована в соответствии с рекомендациями Н.А. Коротковой и методическими рекомендациями ФИРО.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

 **VI. Административно-хозяйственная работа**

Административно-хозяйственная деятельность в МБДОУ планируется в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ д/с №32 имеет на своей территории 4 здания и 10 участков для прогулок детей: основное здание детского сада 1400 кв.м, модульный детский сад 350 кв.м, сарай 24,4 кв.м и прачечную 20,4 кв.м, которые находятся на оперативном управлении. Площадь участка МБДОУ д/с №32 составляет 8750 м2.

Территория огорожена металлическим забором, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, мини-огород, есть хозяйственная территория. На территории детского сада оборудована площадка ПДД. Территория ДОУ освещена (светильники типа «Кобра» 6 шт., светильники типа «Таблетка» 4 шт.), подъездные пути открыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

• кнопкой «Тревожной сигнализации»;

• специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

 За прошедший учебный 2021-2022 учебный год проведена следующая работа.

 ***По пожарная безопасность***.

Документация по пожарной безопасности оформлена в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ вступившими в силу с 01.01.2021 г., утвержденными постановлением Правительства РФ №1479 от 16.09.2020г..

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ д/с №32 установлен противопожарный режим и назначено ответственное лицо, за обеспечение пожарной безопасности. Приказ от 11.01.2022 №24од.

В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на «01», которая обслуживается ООО «Континент», договор от 30.12.2021 № 79,80 (сумма договора 103900 руб.);

- система оповещения о пожаре;

-планы эвакуации на каждом этаже и в каждом здании;

- имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4 18шт., ОУ-1-4шт., ОУ-5 1 шт.);

- средства индивидуальной защиты: ГДЗК «Гарант-1»-2 шт., огнеупорное полотно 1 шт.;

- пожарные дымовые извещатели, кнопки включения пожарной автоматики, световые извещатели, знаки ПБ;

- ежегодно проводятся работы по профиспытаниям и измерениям сопротивления электрооборудования, договор с ООО «Энергоцентр» на сумму 14949 руб..

 В МБДОУ д/с №32 разработаны и утверждены следующие нормативные документы по пожарной безопасности:

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на территории детского сада № ПБ-01 (Приказ от 11.01.2021 №7од);

- Инструкция о порядке действий дежурного при получении сигналов о пожаре и неисправности системы пожарной сигнализации (Приказ от 11.01.2021 №7од);

- Программа вводного противопожарного инструктажа (Приказ от 11.01.2021 №7од);

- Программа первичного противопожарного инструктажа (Приказ от 11.01.2021 №7од);

- Положение о порядке проведения противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности работников МБДОУ д/с №32 (Приказ от 11.01.2021 №7од);

- Положение о запрете курения в здании и на территории МБДОУ д/с №32 (Приказ от 27.05.2020 №86ос).

-Положение о добровольной пожарной дружине в МБДОУ д/с №32 (Приказ от 11.01.2016 №7од);

- Декларация пожарной безопасности (рег. № 6043000-ТО-01945 от 20.01.2016г.)

С целью усиления мер по пожарной безопасности подготовлены приказы, регулирующие деятельность детского сада:

- Приказ о пожарной безопасности в МБДОУ д/с №32 в 2021 г. (Приказ от 11.01.2021 №4од);

- Приказ об утверждении плана мероприятий по противопожарной безопасности, инструкций по ПБ и положений по ПБ (Приказ от 11.01.2021 №7од);

- План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ д/с №32.

 Систематически проводится обучение персонала пожарно-техническому минимуму. Проводятся инструктажи с персоналом. Особое внимание уделяется пожарной безопасности и бесперебойной работе инженерных коммуникаций детского сада.

В соответствии с графиком регулярно проводятся учебно-практические тренировки по эвакуации воспитанников, работников и материальных ценностей образовательного учреждения.

***Антитеррористическая безопасность.***

Территория огорожена забором для обеспечении безопасности в здании. Осуществляется контроль доступа в МБДОУ дежурными администраторами.

 Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) «Юпитер» для экстренного реагирования и вызова Росгвардии (Договор №1018-ТО/36 от 31.03.2022, 48483 руб.)

Регулярно проводится осмотр территории МБДОУ в целях обнаружения опасных предметов.

В системе видеонаблюдения используются 9 цифровых видеокамер наружного видеонаблюдения. Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения более 30 суток.

Освещение территории осуществляется 6 светильниками РКУ типа «Кобра» и 4 светильниками НПП типа «Таблетка».

В МБДОУ организована работа по обеспечению комплексной безопасности и назначено лицо ответственное за антитеррористическую безопасность. Приказ от 11.01.2022 №4од.

Согласно утвержденного графика проводятся тренировочные занятия с детьми и работниками по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

В МБДОУ имеются информационные стенды и памятки о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

 Подготовлен и разработан «Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №32» в 2019 г. в соответствии с Постановлением правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности с персоналом.

 Пропускной режим на территорию д/с №32 осуществляется согласно «Положения о пропускном режиме МБДОУ д/с №32».

Выполнение системы безопасности контролируется Учредителем и надзорными органами.

 ***По охране труда***.

С начала учебного года обновлена и дополнена документация по охране труда. Систематически, согласно плану работы комиссии по охране труда и комиссии по оценке знаний по охране труда, проводятся инструктажи, обучение и проверка знаний. Проводится тесное взаимодействие с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда, заключается и проверяется трехстороннее соглашение по охране труда между первичной профсоюзной организацией, администрацией и комиссией по охране труда МБДОУ.

Разработаны и утверждены «Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с №32», «Положение о питьевом режиме воспитанников МБДОУ д/с №32», «Паспорт доступной среды».

Сотрудники, входящие в состав комиссии по ОТ в марте 2022 г. прошли переобучение в учебном центре (в связи с изменениями в нормативной базе).

Заключен договор с ИП Сенкевич на поставку питьевой бутилированной воды, договор от04.04.2022г. №20.

***Подготовка к отопительному сезону 2022-2023 уч. г****.*

С целью бесперебойного и безаварийного функционирования инженерных коммуникаций детского сада, в начале года заключены договора по коммунальному обслуживанию МБДОУ: с МУП «Управление «Водоканал» на водоснабжение и водоотведение, с ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону» на энергоснабжение, с МУП «Городское хозяйство» на теплоснабжение, ООО«ЭКОТРАНС» на вывоз ТБО.

 Планируется в августе Заключение договора и проведение работы по гидравлическим испытаниям системы теплоснабжения МБДОУ (140000 руб.) Сотрудник ответственный за тепло и электрохозяйство (заместитель заведующего по ХР) прошёл соответствующие обучения и проверку знаний в Ростехнадзоре. Проводится работа по подготовке нормативных документов и локальных актов. Систематически проводится контроль за состоянием инженерных коммуникаций. Составлены и регулярно проводятся инструктажи по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях.

 ***Работа по энергосбережению и энергоэффективности***.

 В МБДОУ разработана «Программа энергосбережения и повышения энергоэффективности МБДОУ д/с 32», действующая с 2020г. по 2025г. Заполнена и отправлена в Министерство экономического развития Российской Федерации Декларация о потреблении энергетических ресурсов за 2021 год.

 В рамках программы Энергосбережения произвели замену 10-ти шт. люминесцентных светильников на светодиодные в группах № 3 и 6..

Разработаны и утверждены локальные акты по регулированию работы по энергосбережению и энергоэффективности. Производится контроль за соблюдением расходования лимитов использования коммунальных ресурсов. Ежеквартально проводился контроль состояния электрооборудования согласно утвержденного плана работы в данном направлении.

 ***Хозяйственная деятельность***.

Во исполнение указаний Управления образования и Администрации города Таганрога, с целью недопущения аллергических реакций у детей образовательного учреждения периодически проводятся мероприятия по очистке от сорной и карантинной травы участков для прогулок и территории МБДОУ д/с №32 (в первой половине мая покос травы). Также проведены мероприятия по древонасаждению и посадке цветов в МБДОУ.

Согласно заключенным договорам проведено энтомологическое обследование участка детского сада, акарицидная обработка и контроль акарицидной обработки (договор на сумму 1740 руб.).

 В течение всего учебного года проводились мероприятия по дезинсекции и дератизации согласно заключенным договорам и графику проведения данных работ (договор на сумму 15840 руб.).

 В течение учебного года проводился контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды с целью оптимизации расходов по данной статье.

 В мае 2022 года проведены большие работы по благоустройству участка детского сада: установке бардюров, покраске бордюров и деревьев, приведению в надлежащий вид и безопасную эксплуатацию оборудования участков для прогулок групп МБДОУ, силами сотрудников и родителей воспитанников.

 При подготовке к учебному году 2021-2022 г. были выполнены собственными силами косметические ремонты в подъездах и косметический ремонт центральной лестницы.

 В целях улучшения материально-технической базы и санитарно-эпидемиологического благополучия были проведены следующие мероприятия:

 -в ноябре 2021 г. - 30 стульчиков « Яшка» в группу №6 , на сумму 40500 руб;

 -в ноябре 2021 г. – стиральная машина автомат на сумму 40000 руб.;

 - в сентябре 2021 г..(подушек 75шт., посуда: тарелка глубокая 60 шт., тарелка плоская 60 шт, кружка 48 шт., пиала 50 шт., ложка 90 шт., вилка 60 шт., чайник эмаль 6 шт., кострюля нерж.4,5 л 1 шт. на сумму 29108 руб. )

 - в ноябре 2021 г. компьютер в сборе (кабинет зам. зав по ХР),

В конце 2021 г.проведена инвентаризация имущества МБДОУ д/с №32, которая показала, что все материальные ценности находятся в сохранности.

 **VII. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Основные источники финансирования МБДОУ — средства местного бюджета, областного бюджета и родительская плата.

Бюджетные средства и родительская плата в 2021 году расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников с начислениями на выплаты по оплате труда;
* услуги связи;
* коммунальные услуги;
* работы и услуги по содержанию имущества;
* прочие работы и услуги, прочие расходы;
* приобретение основных средств;
* увеличение стоимости материальных запасов.

Анализ использования финансовых средств муниципального бюджета, областной субсидии и субсидии на иные цели 2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Лимиты бюджетных обязательств | Остаток по лимитам бюджетных обязательств |
| Заработная плата | 16 124 533,42 | 0 |
| Начисление на заработную плату | 4 820 918,14 | 0 |
| Продукты питания для детей и прочие материальные запасы | 451 562,78 | 0 |
| Пр.  выплаты | 0,00 | 0 |
| Оплата услуги связи | 63 399,92 | 0 |
| Приобретение основных средств | 217 908,40 | 0 |
| Противопожарные мероприятия | 71 905,00 | 0 |
| Обучение специалистов | 17 000,00 |  |
| Услуги в области информационных технологий | 176 197,00 | 0 |
| Содержание помещений | 16 717,50 | 0 |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 124 680,00 | 0 |
| Обслуживание тревожной сигнализации | 36 000,00 | 0 |
| Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги  | 80 700,00 | 0 |
| Мероприятия по распоряжению имуществом | 0,00 | 0 |
| Оплата коммунальных услуг | 2 346 509,84 | 0 |
| Уплата налогов | 1 047 934,00 | 0 |
| Ремонт коммунальных сетей | 39 245,00 | 0 |
| Текущий ремонт зданий и сооружений | 65 155,00 | 0 |
| Подготовка к зиме | 140 000,00 | 0 |
| Монтажные работы | 0 | 0 |
| Ремонт и тех. обслуживание оборудования и техники | 36 940,00 | 0 |
| Всего | 25 877 306,00 | 0 |

 Внебюджетные средства детского сада в 2021 году складывались из поступлений родительской платы за присмотр и уход.

В 2021 году для различных категорий семей действовал целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена. Поэтому общая доля родительских средств в бюджете детского сада в 2021 г. не превышала 14,57 %. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в МБДОУ покрывается местным и областным бюджетом.
 План по родительской плате в 2021 году – 3 771 638,84 рублей.

Анализ использования средств, полученных от поступившей родительской платы в 2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило родительской платы | Израсходовано родительской платы | Остаток |
| Продукты питания | 3 744 638,84 | 3 744 638,84 | 0 |
| Прочие материальные запасы | 27 000,00 | 27 000,00 | 0,00 |
| Всего: | 3 771 638,84 | 3 771 638,84 | 0 |

  **VIII. Заключение**

 Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает участие в управлении МБДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями.

 Анализ деятельности МБДОУ д/с №32 за 2021-2022 учебный год показал:

1. Годовые задачи реализованы, что подтверждают результаты мониторинга детей.

2. Коллектив достиг положительных результатов по всем разделам программы.

3.Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (методическое обеспечение, игровое и спортивное оборудование и т.д.).

 Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно реализуются художественно-эстетические способности дошкольников.

2. Результаты выполнения образовательной программы показали не высокий уровень социально-коммуникативного развития детей.

3. Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей).

4. Недостаточно педагогических кадров.

Исходя из вышеизложенного, считать работу МБДОУ д/с № 32 в 2021-2022 году удовлетворительной.

 Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 32 в новом 2022-2023 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей интереса к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Развивать художественно-эстетические способности детей дошкольного возраста.

3. Продолжать работу по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

4. Активизировать игровую деятельность у детей дошкольного возраста.