муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение «Детский сад № 32»

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

 учреждения «Детский сад № 32»

за 2023- 2024 учебный год

Составил:

 заведующий МБДОУ д/с № 32

В.И. Стребкова

г. Таганрог

2024 г.

1. **Общая характеристика МБДОУ.**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 32» (МБДОУ д/с № 32) |
| Руководитель | Стребкова Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 347910, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ленина, 214-а. |
| Телефон, факс | телефон (88634)477-028, факс (88634)477-058 |
| Адрес электронной почты | sad32@tagobr.ru. |
| Учредитель | Учредителем МБДОУ д/с № 32 является муниципальное образование «Город Таганрог».Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образованием г. Таганрога в соответствии с Положением о нем. |
| Дата создания | 24.03. 1966 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 5730 от 09 сентября 2015 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бланк лицензии серии 61 Л01 № 0003367, бланк приложения серии 61 П01 №0005926), срок действия –бессрочно. |
| Режим работы | МБДОУ д/с № 32 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 6.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. |

 **1.2. Система управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет.

 **1.3. Структура и количество групп**

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ функционирует девять групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;

- 8 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 283 человек (на 31.05.2024 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Возрастная**группа* | *Возраст детей* | *Списочный**состав* |
| 1. | группа раннего возраста № 1 «Божьи коровки» | от 2 до 3 лет | 39 чел. |
| 2. | младшая группа № 9 «Радуга» | от 3 до 4 лет | 30 чел. |
| 3. | Младшая группа № 10 «Кораблик» | от 3до 4 лет | 29 чел. |
| 4. | средняя группа № 3 «Фантазеры»  | от 4 до 5 лет | 30 чел. |
| 5. | средняя группа № 4 «Смешарики» | от 4 до 5 лет | 30 чел. |
| 6. | старшая группа № 5 «Семицветики» | от 5 до 6 лет | 30 чел. |
| 7. | старшая группа № 6 «Звездочки» | от 4 до 5 лет | 31 чел. |
| 8. | подготовительная к школе группа № 7 «Веселые ребята» | от 6 до 7 лет | 32 чел. |
| 9. | Подготовительная к школе группа № 8 «Теремок» | от 6 до 7 лет | 32 чел. |

 Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 «О внесении
изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. No 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. No 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. No 236», Уставом МБДОУ д/с № 32, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1 Организация образовательной деятельности**

 Работа коллектива МБДОУ д/с № 32 2023-2024 уч. году была направлена на решение следующих задач:

 1. Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование у воспитанников интереса к физкультуре и здоровому образу жизни.

 2. Развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста через приобщение их к природе Донского края, обычаям и нравам казаков в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.

 3. Повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников путем ознакомления с художественной литературой и донским фольклором.

 **Для решения первой задачи:** продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование у воспитанников интереса к физкультуре и здоровому образу жизни.

 Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Разработаны мероприятия здоровьесберегающей деятельности: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия.

Проводилась работа по повышению защитных сил организма, по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний, по организации адаптационного периода, по профилактике гриппа и ОРЗ, по профилактике переутомления (организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; оптимизация учебной нагрузки; оптимизация физической нагрузки; контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; полноценный сон, смена видов деятельности), по профилактике травматизма.

Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на основе Образовательной программы МБДОУ д/с № 32 в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: С.Ю. Федоровой «Физкультурные занятия в ясельных группах детского сада» и Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы).

Во всех группах имеется методическое обеспечение для работы с детьми и родителями по вопросам оздоровления детей (ЗОЖ): консультации «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Во всех возрастных группах имеются атрибуты сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные и развивающие игры из серии «Здоровье малышей», «Уроки Неболейки», картотека игр по формированию ЗОЖ в ДОУ. В достаточном количестве - методическая литература и учебно-методический материал, познавательная литература для детей.

В соответствии с требованиями СанПин (от 28.09.2020 п.3.1.1) физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м2. Наш физкультурный зал можно использовать для подгрупповых занятий. Поэтому в сетке занятий занятия проводятся как в физ.зале, так и в музыкальном.

Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

 В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и медицинской сестры проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

  Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

 В МБДОУ уделялось большое внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Развитие двигательной активности воспитанников осуществлялось через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и спортивные развлечения «Космическое путешествие»-старшая гр. № 5,6; «На зарядку вместе с мамой»- старшие группы, «На зарядку вместе с папой» -подготовительная группа № 7).

Также в течение 2023-2024 учебного года были проведены:

 26 сентября 2023 года для педагогов групп раннего возраста и младшего дошкольного была проведена зам. заведующего по ВМР консультация на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», где подробно было рассказано о различных методах и приемах, которые необходимо использовать.

В октябре 2023 года в МБДОУ д/с № 32 прошли Семинары -практикумы для педагогов по теме: «Методика обучения строевым упражнениям детей младшего дошкольного возраста» и «Методика обучения строевым упражнениям детей старшего дошкольного возраста». В ходе семинара педагогический коллектив углубил свои знания в столь важном вопросе. Педагоги отметили, что строевые упражнения являются одним из средств физического воспитания дошкольников, а также их можно использовать при различных видах деятельности в детском саду. После семинара наш методический кабинет пополнился методическим материалом по методике обучения строевым упражнениям по всем возрастам.

Наглядным результатом данной работы показал смотр-конкурс «Строя и песни» 7.05.2024г. В конкурсе приняли участие 4 команды из старших и подготовительных групп. Воспитанники вместе со своими педагогами представили определенный род войск, продемонстрировали свои навыки строевой подготовки, выполнять команды и торжественным строем прошли перед участниками и гостями смотра с исполнением патриотической песни. Все команды выступили достойно.

20 октября 2023 года наши воспитанники из подготовительных групп приняли участие в Фестивале Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в г. Ростове-на-Дону.

 13 декабря 2023 2 этап «Чудо-ребенок» «Чудо-крепыш» Участники подготовили творческие номера в номинации «Спортивный этюд», в которых продемонстрировали разные виды спорта. К заданию все подошли ответственно и креативно. Организаторы провели с детьми несколько эстафет, в которых участники показали свою физическую силу, ловкость, артистизм, смекалку и хозяйственные навыки. Воспитанница подготовительной группы «Веселые ребята», Виктория Гаценко, отлично справилась со всеми заданиями и достойно представила наш детский сад.

14 декабря 2023 в старшей группе №5 проходило открытое занятие по двигательной деятельности «Путешествие в страну Витаминка». Тема НОД, цели и задачи соответствовали ФОП и ФГОС ДОО и согласно возрастным особенностям детей. Где педагоги наглядно увидели взаимодейсвие инструктора по ФК и воспитателя на физкультурном занятии.

 19.12.2023 г. был проведен Педагогический совет на тему: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы в ДОУ», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка. (зам.заведующего по ВМР Ненашкина А.А.);

2. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья у детей подготовительной к школе группе. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» (инструктор по ФК Горбоконь Л.В.);

3. «Использование малых фольклорных форм в физкультурно-оздоровительной работе в детском саду» (воспитатель первой кв.кат. Лаврова Н.В.);

4. «Формирование у детей средней группы привычек к ЗОЖ в ДОУ» (воспитатель Соловьева О.А.)

 Хочется отметить, что в течение 2023-2024 уч. года реализовывались долгосрочные проекты: в средней группе № 4 «Смешарики реализуется долгосрочный проект по валеологии «За здоровьем в детский сад» (воспитатель-Соловьева О.А.) и по физическому развитию детей подготовительных групп «Донцы- молодцы» (инструктор по ФК -Горбоконь Л.В.).

 В процессе такой деятельности при решении поставленной задачи можно сделать вывод:

 В целом данная задача годового плана выполнена, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Необходимо и дальше создавать необходимые условия для формирования у воспитанников интереса к физкультуре и здоровому образу жизни. А также следует обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры.

 Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно используется разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения с детьми, а также совместные мероприятия с родителями.

- не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД.

-освоить методику основных видов движения детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

 **По второй задаче**: развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста через приобщение их к природе Донского края, обычаям и нравам казаков в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.

Согласно годовому плану работы на 2023-2024 учебный год в период с 11.03.2024 г. по 22.03.2024 г. в МБДОУ д/с № 32 был осуществлен тематический контроль по оснащению группы материалами и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы).

В ходе проверки были проанализированы следующие вопросы:

- Материально-технические и методические условия.

- Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию.

- Оценка профессионального мастерства воспитателей.

- Разнообразие приемов, используемых педагогами при выполнении экологических мероприятий с детьми.

-Анализ планирования работы по экологическому развитию воспитанников;

-Анализ работы с родителями по данному направлению.

*В ходе контроля было отмечено следующее:*

1. Материально-технические и методические условия

В методическом кабинете имеется необходимые учебно-методические и демонстрационные пособия по экологическому развитию детей дошкольного возраста:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комарвой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.

- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. М.: Мозаика-Синтез, 2022

- «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика -синтез, 2022.

- Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А.- М.: Мозаика-Синтез, 2022.

Также созданы гербарии:

-Цветы на участке детского сада (Языкова И.А.-воспитатель высшей кв.кат.);

-Деревья Ростовской области (Шкуропат Т.В.-воспитатель первой кв.кат.);

-Лекарственные растения Ростовской области (Панченко В.А.-воспитатель высшей кв.кат.).

 Педагогами МБДОУ д/с № 32 разработаны и созданы Сборники литературного материала по экологическому развитию воспитанников по всем возрастным группам, а также картотека опытов и экспериментов в зимний период с детьми дошкольного возраста.

 Журавлевой Н. И.-воспитателем высшей кв.кат. разработан цикл консультации для родителей по темам: «Экологическое воспитание ребенка в семье».

Методический кабинет, после проведения семейного смотра-конкурса «Земля Донская -моя Родина», пополнился рукотворными книгами (созданными родителями воспитанников МБДОУ д/с № 32): «Птицы Донского края», «Лекарственные растения Ростовской области», «Край Донской -моя земля», «Загадки про донских животных» и др.

Конкурс проводится с целью обновления развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с № 32.

 Работа методического кабинета.

Заместителем заведующего по ВМР, в целях оказания помощи педагогам были проведены следующие мероприятия:

* Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП». В ходе которой были даны рекомендации как правильно организовывать РППС экологического содержания, как проводить наблюдения за объектами природы, организовывать дидактические игры, трудовую деятельность в природе и т.д.

Языковой И.А.-воспитателем высшей кв.кат. была проведена консультация на тему: «Гербарий: виды, особенности сбора растений».

Вывод: методический кабинет обеспечен необходимыми учебно-методическими пособиями и демонстрационным материалом.

1. Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательной программой МБДОУ по экологическому воспитанию. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы (кроме старшей группы № 6 «Звездочки», где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, модели, фотографии т.д.); картотеки наблюдений.

В старшей группе № 5 «Семицветик» и в подготовительной к школе группе№ 8 «Теремок» нет макетов природных зон.

В центрах экологического воспитания в каждой группе имеются, но в малом количестве, инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Для наблюдения за ростом растений во всех группах имеется «огород на окне», где высаживаются растения. В старших и подготовительных к школе группах имеются дневники наблюдения или схемы роста растения.

* В подготовительных группах организованно дежурство в центрах экологического воспитания. Во всех группах имеется «огород на подоконнике» и дневник наблюдения к нему в группах старшего дошкольного возраста.
* Во всех группах есть центры экспериментирования с необходимым оборудованием, соответствующим возрасту детей. Имеется необходимое количество материала для проведения опытов (различные семена, крупы, песок, камешки, ракушки, пенопласт, косточки и т.д.), а также в наличии приборы для опытов (микроскопы, лейки, пробирки, стаканчики, весы с гирьками, трубочки и т.д.). Имеются картотеки экспериментов и опытов. В группах раннего возраста и младших оборудованы уголки для игр с водой и песком.
* Во всех группах в достаточном количестве дидактические игры на экологическую тематику: «В мире животных», «Ребятам о зверятах в лесу», «Большие и маленькие», «Закономерности», «В саду, на поле, в огороде», «Явления в природе», «Животные, обитающие в нашем лесу», «Живая не живая природа», «Птичий базар», «Учимся бережному отношению к природе», «Кто где живет?», «С какого дерева листок?», «Воздух-земля-вода», и т.д. В группах раннего возраста и младшего возраста большое количество игр-вкладышей, пазлов, лото экологического содержания.
* В центрах экологического воспитания присутствует литература экологического содержания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: различные энциклопедии о животных и растениях, сказки и стихи о животных и растениях. В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: «Времена года», «Зимующие и перелетные птицы», «Растения»; «Грибы», «Жизнь в море», «Цветы», «Комнатные растения», «Кто и что и как растет» «Птицы», плакаты о поведении в природе «Что можно, что нельзя!», «Ядовитые грибы и растения». В младшей группе № 9 «Радуга» создана книга «Приключение капельки», где дети знакомятся в доступной форме с круговоротом воды в природе. В средней группе № 3 «Фантазеры» создан фотоальбом «Как мы ухаживаем за растениями и животными», где собраны фотоматериалы ухода за растениями и животными в домашних условиях.

Вывод: Во всех группах зоны для экологического развития детей оформлены эстетично, материал рационально размещен с точки зрения самостоятельного пользования детьми, соблюдены возрастные принципы и гигиенические требования к оборудованию и материалам.

 Также на участке детского сада имеются огороды, где дети могут наглядно наблюдать за растениями и ухаживать за ними. На клумбах детского сада представлено большое количество декоративных растений.

2.Оценка уровня развития детей.

Проанализировав знания и умения детей по вопросам экологического воспитания, можно сделать следующий вывод:

* Младшие группы – умеют узнавать и называть представителей животного мира по видам, но затрудняются называть их характерные признаки; в основном знают, как ухаживать за растениями; называют текущее время года и некоторые его признаки. Затрудняются в определении объектов неживой природы; плохо различают деревья и кустарники.
* Средняя группа – умеют ухаживать за растениями; знают названия домашних и диких животных и их детёнышей, умеют их различить; владеют простейшими навыками наблюдения за объектами природы; проявляют интерес к явлениям природы. Но некоторые навыки им даются ещё с трудом, например, последовательность времен года, умение устанавливать причинно-следственные связи, недостаточно сформировано понимание того, что человек взаимосвязан с природой и должен бережно относиться к ней.
* Старшие и подготовительные группы – в основном сформированы достаточные знания в области экологического воспитания. Они различают деревья, кустарники и травы, знают условия произрастания растений, могут и хотят ухаживать за растениями в уголке природы и на участке. Дети знают животных нашей страны и других стран мира. Имеются знания о свойствах воздуха, воды, земли, об их значении для живого. Ориентируются во временах года, умеют замечать и объяснять изменение объектов живой и неживой природы в зависимости от времени года. Понимают взаимосвязь между деятельностью человека и природой. Интересуются энциклопедиями, любят играть с дидактическим материалом, проявляют самостоятельность в выборе игры. Активно участвуют в проведении опытов, проявляют любознательность. Но вместе с тем, не очень активно участвуют в наблюдениях. Недостаточно сформированы знания о Красной книге.

В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

3.Оценка профессиональных умений педагогов.

Просмотр НОД в рамках «Педагогического мастерства», позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный и раздаточный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, материалы для проведения опытов, а также показ слайдов), применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, загадки, упражнения, беседы, рассказывания, проведения опытов и экспериментов, наблюдения). Воспитатели показали занятия с использованием нетрадиционных технологий.

* В младшей группе № 10 «Кораблик» Языкова И.А.- воспитатель высшей квалификационной категории, показала занятие на тему «Путешествие в лес», которое прошло в форме путешествия. На протяжении занятия дети «путешествовали» по лесу и знакомились с его обитателями, а также узнали, как изменилась их жизнь с наступлением весны. Такая форма занятия повышает познавательный интерес у малышей.
* В средней группе № 4 «Смешарики» Соловьева О.А. провела театрализованную постановку экологической сказки «Дубок-теремок». В процессе театрализации дети закрепили знания о внешних признаках животных, среде их обитания, особенностях поведения. В ходе образовательной деятельности сочетались различные формы работы с детьми: фронтальная, групповая, парами и индивидуальная. Осуществлялась смена динамических поз во время совместной деятельности.
* В подготовительной к школе группе № 8 «Теремок» Коломоец Л.И.-провела эко

логическую квест-игру «Спасем Землю!» При проведении квест-игры были соблюдены в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО, ФОП, Образовательной программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей подготовительной к школе группы. Программное содержание соответствовало уровню развития детей. Была проделана большая предварительная работа. На протяжении квест - игры использовались различные методы и приемы: наглядный (рассматривание иллюстраций, презентации), игровой, словесный (беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера

 Анализ просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа. Все воспитатели уверенны в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

4.Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Анализ показал следующее: всех возрастных групп показала, что планирование работы по познавательному развитию (экологическое воспитание) ведётся в системе. В календарных планах подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за состоянием погоды, птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с уменьшением светового дня, повышением температуры воздуха.

 В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой и неживой природе. Также планируются беседы, дидактические (настольные, словесные) и подвижные игры природоведческого характера, дежурство в уголке природы. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми по экологии. В то же время недостаточно уделяется внимания самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей. Во всех группах не указывают в планах изменения РППС по экологическому воспитанию. Внести дополнение в планы воспитательно-образовательной работы и принести на проверку.

5.Оценка взаимодействия с родителями по вопросу экологического воспитания детей.

Педагоги уделяют внимание взаимодействию с родителями по проблеме экологического воспитания детей. Организуют выставки рисунков, поделок, совместные конкурсные мероприятия в которых принимают участие родители с детьми.

Для выявления педагогической компетенции в вопросах экологического воспитания было проведено анкетирование среди родителей.

Педагоги проводят консультации, в группах имеются папки-передвижки и др. наглядная информация. Организуют выставки рисунков и поделок. Однако не во всех группах в уголках для родителей оформлена информация по экологическому воспитанию детей.

Хочется отметить работу с социальными партнерами:

19 апреля 2024 года воспитанники МБДОУ д/с № 32 старшей группы № 6 «Звездочки» побывали на экологической викторине «Мир вокруг нас» в стенах наших социальных партнеров МАОУ СОШ № 25/11. Викторину подготовили и провели учитель географии Ковярова Виталина Андреевна и учащиеся 5-а, 7-а классов МАОУ СОШ № 25/11. Цель мероприятия- углубление экологических знаний у детей дошкольного возраста, а также обеспечение системы непрерывного образования и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Выводы и рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп:

1.1. Продолжать использовать в работе различные методы и приемы по ознакомлению воспитанников с экологией Донского края.

1.2. Продолжать профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников к ценностям донской культуры.

1.2. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса обучающихся к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями.

1.3. Два раза в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в центрах для родителей во всех возрастных группах.

Срок: постоянно.

2. Признать работу МБДОУ по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) на хорошем уровне.

**По третьей задаче:** повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников путем ознакомления с художественной литературой и донским фольклором.

 В рамках областной инновационной площадки по реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к ценностям Донского края» в МБДОУ д/с № 32 велась работа со всеми участниками образовательного процесса, которая завершилась 31.03.2024.

В детском саду создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, обстановка, обеспечивающая психологический комфорт воспитанников, удовлетворение их потребностей, интересов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также ФОП.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности на протяжении всего периода, организовывали индивидуальные, подгрупповые и фронтальные виды деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через ознакомление их вс Донским фольклором.

Нормативные документы и методические материалы, разработанные за истекший период размещены на сайте ДОО во вкладке «Инновационная деятельность» (<https://sad32.virtualtaganrog.ru/innovacionnaya-plowadka/>). Кроме этого, все мероприятия с детьми и родителями освещаются через сообщество детского сада в мессенджере «ВК» (https://vk.com/public208227579), методические материалы педагоги размещают на своих электронных ресурсах.

 В рамках реализации проекта творческой группой педагогов был разработан мониторинг знаний по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с Донским краем. По результатам проведённого мониторинга и наблюдения было выявлено, что у детей повысились знания о Донской культуре, которые проявляются в конкретных делах и поступках. Воспитанники проявляют открытость окружающему миру, активность и общительность, чувства привязанности и благодарности, любви и бережного в отношения к людям, начиная с близкого окружения. У детей наблюдается самостоятельность в познании предметов и явлений окружающей действительности, милосердие к ближним, а также интерес к донскому фольклору.

 Также в рамках годового плана были проведены мероприятия:

 В период с 11.01.2024 по 26.01.2024 в г. Таганроге проведен городской конкурс «Юный блогер: Моя семья в Драматическом театре имени А.П. Чехова». В Конкурсе приняли участие 11 дошкольных образовательных учреждений. По результатам конкурса воспитанница средней группы № 4 «Смешарики» Потапова Ульяна вместе с мамой приняли активное участие в конкурсе и получили диплом участника.

По традиции в конце января в МБДОУ д/с № 32 проходят мероприятия, посвященные жизни и творчеству нашего земляка, Антона Павловича Чехова. В этом году великому писателю со дня рождения исполнилось 164 года.

В течение недели с воспитанниками старшего дошкольного возраста были проведены различные мероприятия. Ребята посетили виртуальную экскурсию по театру имени А.П. Чехова и достопримечательностям г. Таганрога, посвященные «чеховским местам». Читали рассказы А.П.Чехова, играли в подвижные игры: «Перышко» и «Кружево», «Два Мороза», в которые играл Антон Павлович с друзьями-гимназистами.

 29 января 2024 года для воспитанников старших и подготовительных групп прошел литературный досуг «Путешествие по страницам Чеховских книг». Воспитанники представили небольшие сценки из рассказов А.П.Чехова: старшая группа №5 «Семицветик» представила мини – сценку «Ванька», старшая группа №6 «Звездочки» показали отрывок из рассказа «Каштанка», а в заключении мероприятия подготовительная группа №7 «Веселые ребята» продемонстрировали театральное представление по мотивам произведения «Мальчики».

 МБДОУ д/с № 32 14 февраля 2024 года приняли участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Дети и родители всех возрастных групп с радостью откликнулись и принесли книги в детский сад.

В период с 15.04.2024 по 23.04.2024 год в МБДОУ д/с № 32 проходил смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры в технологии «Лэпбук» для детей дошкольного возраста «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» среди педагогов МБДОУ д/с № 32.Конкурс проводится с целью обновления развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с № 32.

 Также и родители принимали активное участие в образовательном процессе:

 В период с 11 марта 2024г. по 20 марта 2024г. в детском саду был проведён семейный смотр-конкурс «Земля Донская- моя Родина», создание рукотворной книги. Цель конкурса: создание рукотворной книги по ознакомлению детей дошкольного возраста с Донским краем, его природой, традициями, самобытной культурой, промыслами; воспитание у детей любви к родному краю, его историческому и культурному наследию. Конкурс проводился среди детей младшего и старшего дошкольных возрастов. Было представлено 25 рукотворных книг, каждая из которых уникальная и неповторимая, пропитанная любовью к Донскому краю и своей стране. Эти книги пополнили методический кабинет.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ является работа с социальными партнерами. МБДОУ осуществляет системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта на основе договоров и планов совместной деятельности. В связи с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательных услуг: повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников). Педагоги МБДОУ д/с № 32 активно работают с социумом. С социальными учреждениями заключены договора о сотрудничестве: ГКО «Таганрогское» окружного казачьего общества Таганрогский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», МОБУ СОШ № 26, МБУ ДО ТДМШ им. П.И. Чайковского, МБУК ЦБС им. А. Гайдара, Таганрогским художественным музеем.

В рамках этих договоров проведены следующие мероприятия:

01.12.2023 года по приглашению правления ГКО «Таганрогское» воспитанники подготовительной к школе группы № 7 «Веселые ребята» МБДОУ д/с № 32 посетили штаб таганрогских казаков.

Заместитель атамана по работе с молодежью Кубышкин Д.Н. для детей провел обзорную экскурсию по помещениям штаба, в ходе которой ребята ознакомились с традициями и историей донских казаков.

04.12.2023 года воспитанники подготовительных к школе групп МБДОУ д/с № 32 приняли участие в праздничном мероприятии посвященном Дню Матери-казачки, прошедшем в стенах МОБУ СОШ № 26. Приглашёнными гостями стали представители городского казачьего общества «Таганрогское», педагоги и родители.

В декабре 2023 года МБДОУ д/с № 32 принял участие в акции «Новогодний подарок Солдату», которая проводилась совместно с городским казачьим обществом «Таганрогское» и МОБУ СОШ № 26. Гуманитарная помощь, собранная совместными усилиями, доставлена бойцам на передовую. Атаман ГКО «Таганрогское» Иван Анатольевич Надолинский и настоятель Ильинского храма отец Павел проехали более 600 км, побывав в 4-х воинских подразделениях.

15 февраля 2024 года воспитанники подготовительной группы 8"Теремок" МБДОУ д/с № 32 посетили Таганрогский художественный музей.  Ребята познакомились с экспозицией и выставками замечательных работ великих художников и приобрели бесценный опыт – опыт общения с искусством. Посещение картинной галереи помогло детям расширить исторический кругозор и глубже прочувствовать историю родного города Таганрога.

16.02.2024 года в Молодежном Центре состоялось открытие фотовыставки ГКО "Таганрогское" "Казачьим традициям жить и крепнуть", приуроченное ко Дню защитника Отечества. В открытии выставки приняли участие казаки, молодые казачата из числа воспитанников КДМО «Донцы» г. Таганрога, воспитанники МОБУ СОШ № 26 и МБДОУ «Детский сад №32», имеющих статус «казачье». Фотовыставка отражает патриотическую работу казаков нашего города и традиции казачьего народа.

19 февраля 2024 года, в преддверии праздника Дня Защитника Отечества, в подготовительных к школе группах «Веселые ребята» и «Теремок» МБДОУ д/с № 32 был проведен «Урок мужества», с целью формирования патриотического самосознания детей, воспитания духовно-нравственных и социальных ценностей. Учащиеся Военного Учебного Центра ЮФУ младший сержант Шевелев Дмитрий Сергеевич и младший сержант Байлук Андрей Николаевич рассказали о важной профессии военных. Воспитанникам была продемонстрирована базовая военная экипировка. Также, все желающие ребята смогли примерить ее.

В 2024 году стартовала Всероссийская акция по изготовлению подделок для военнослужащих - участников специальной военной операции «Талисман добра».

В апреле 2024 года педагоги, воспитанники и родители МБДОУ д/с № 32 с большим удовольствием подключились к этой акции. Талисманы делали не спеша и говорили о важности таких подарков для солдат.

В преддверии праздника 9 Мая воспитанники старших групп МБДОУ д/с № 32 посетили военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В рамках Года Семьи 20.04.2024 года была организована экскурсия в станицу донского казачества Старочеркасскую для воспитанников подготовительных групп МБДОУ д/с № 32 и их родителей, совместно с МОБУ СОШ № 26.

На этой экскурсии воспитанники встретились с Михаилом Павловичем Астапенко- донским писателем. Ребята с удовольствием исполнили казачьи песни, примерили папахи, прикоснулись к экспонатам музея. Астапенко М.П. подарил детскому саду собственную книгу «Петр первый на земле Донской» с личным автографом и разместил фотографию воспитанников и сотрудников детского сада на Стене Славы в своей «Писательской лавке».

На основании проделанной работы приказом Правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 25 мая 2023 года № 47 присвоен статус «казачье».

 Таким образом, результаты инновационной деятельности показывают положительную динамику, соответственно, считаем, целесообразно продолжать работу в данном направлении в статусе «казачье» образовательная организация.

Педагогами МБДОУ д/с № 32 на следующий учебный год разработан долгосрочный проект «Истоки Донского края», который отправлен для участия во втором грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив (результаты будут известны в июне 2024 г.). Считаю, что это положительно скажется на дальнейшем развитии инновационной работы в данном направлении.

 Вывод: В МБДОУ д/с № 32 проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. Педагогический коллектив прививает через ознакомление с народной культурой у детей дошкольного возраста любовь к родному краю. Благодаря таким мероприятиям у воспитанников формируется чувство любви к малой Родине, уважение к традициям и обычаям донского казачества что является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, а также прививается любовь к Донскому фольклору.

 В процессе такой деятельности при решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год можно сделать вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Из выше сказанного следует, что большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах разного уровня, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МБДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

 В дальнейшем:

- необходимо продолжать профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников к ценностям донской культуры;

- продолжать создавать на базе МБДОУ систему традиционных мероприятий – народные праздники.

- расширять социальное партнерство МБДОУ, возможность участвовать в конкурсах, социальных и культурных проектах разного уровня.

 - разработать стратегию и направления работы с социумом по вопросам социального развития детей дошкольного возраста.

 **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Работа медицинской деятельности в МБДОУ осуществляется на основании лицензии от 13 августа 2015 г. № ЛО-61-01-004577 (Приложение №1. Осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии), приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822-н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Детский сад работает в тесном контакте с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 2» и её филиалами по г. Таганрога.

Договор о сотрудничестве c детской поликлиникой ежегодно заключается на текущий год, последний от 09 января 2024 г.

 Для проведения профилактической работы в учреждении функционируют: медицинский и процедурный кабинет.

 Медицинский кабинет:

- организационную работу с целью оформления необходимой документации, а также первичный осмотра воспитанников;

- противоэпидемическую работу;

- санитарно - просветительскую работу;

- профилактическую работу;

- процедурный – это проведение определенных процедур: временная изоляция больных детей от здоровых до прихода родителей или приезда Скорой помощи.

Основные цели и задачи работы:

 Основная цель: оказание медицинских услуг и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников детского сада.

 Основные задачи:

 • Организация и осуществление эффективного обеспечения медицинской и доврачебной помощи воспитанникам, улучшение её качества.

* Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* Оказание первой доврачебной помощи;
* Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
* Оказание профилактической, диагностической, лечебно-оздоровительной помощи воспитанникам;
* Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
* Соблюдение режима и качества питания воспитанников;
* Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения;
* Проведение консультационно-просветительской работы с работниками учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

**Нормативное правовое обеспечение медицинского обслуживания воспитанников:**

* В настоящее время на федеральном уровне действуют следующие нормативные документы, регламентирующие порядок организации и осуществления медицинского обслуживания детей:
* - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
* - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
* - Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* - Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 29.07.2005 № 487;
* - Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений, утв. приказом Минздрава России от 04.04.2003 № 139;
* - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (СОVID-19)";
* - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
* - СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
* - Инструкция по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов, утв. приказом Минздравмедпрома России от 14.03.1995 № 60;
* - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях";

Основываясь на нормативно – правовые документы были разработаны:

* комплексный план работы на год, утвержденный заведующим детского сада;
* помесячный план работы;
* циклограмма работы на неделю; утвержденная заведующим детского сада;
* годовой план проведения профилактических прививок;
* таблица планирования прививок (при выполнении прививок обязательно наличие письменного согласия родителей).

А также в течении года заполняются отчетные медицинские документы и журналы, отвечающие установленным требованиям:

* отчет по заболеваемости детей за год, полгода, за квартал;
* отчет по питанию за месяц, за год;
* мониторинг посещаемости воспитанниками д/сада;
* журнал учёта проведения обязательного периодического медицинского осмотра и профессиональной гигиенической подготовки работников детского сада;
* журнал генеральной уборки медицинского кабинета;
* журнал регистрации аварийных ситуаций;
* журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
* журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования;
* журнал ежедневного учета питания детей;
* журнал осмотра воспитанников на педикулез;
* журнал учета контактных с носителями острых инфекционных заболеваний;
* журнал учета инфекционных заболеваний;
* журнал антропометрических измерений;
* опросные листы отказа от прививок;
* журнал обследования детей на гельминтозы;
* журнал планирования профилактических прививок и реакции манту;
* журнал учета профилактических прививок и реакции манту;
* журнал учета детей, направленных в туберкулезный диспансер;
* журнал диспансеризации;
* журнал здоровья сотрудников;
* журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
* журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
* журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
* журнал калорийности.

 **Оздоровительная работа**

Оздоровление детей в детском саду проводится с учетом возраста и особенности развития ребенка, а также группы здоровья, в соответствии с данными медицинских профилактических осмотров.

 Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

* Оздоровление методами закаливания: водные и воздушные процедуры, полоскание горла соленой водой, прогулки на свежем воздухе, занятия физической культурой.

 • С-витаминизация III блюда.

* Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
* Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний (употребление лука и чеснока), правильное сбалансированное питание, режим дня и своевременный полноценный отдых.
* Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Анализ здоровья детей.

 С I группой здоровья – 91 ребенок (32 %), со II группой - 181 ребенок (64 %),

с III группой - 8 детей (2,8 %), IV группа – 0, V группа – 1ребенок инвалид (0,3%).

 Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в детский сад, позволил нам выявить, что детей с I группой здоровья в этом году уменьшилось на 1%, со II группой увеличилось на 1%, детей с III группой уменьшилось на 1%, с V группой 1 ребенок -инвалид.

 Основой физической подготовленности воспитанников является состояние здоровья ребёнка: правильное телосложение, хорошая осанка, своевременное развитие двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность.

Такие показатели в начале года необходимы для рекомендаций по рассаживанию детей с целью профилактики нарушений осанки, зрения, т. е. контроль за соответствием размеров столов и стульев росту детей. Поэтому важно два раза в год в октябре и апреле месяце проводить антропометрические измерения с занесением данных в журнал антропометрии, медицинскую карту ребёнка.

 И сравнительный анализ показал нам, что воспитанников с дефицитом и избыточным весом нет. Также нет детей с отставанием в росте.

 Так же осуществляется амбулаторный приём в медицинском кабинете по поводу оказания первичной доврачебной помощи: за текущий год обращений с травмами не было.

  **Приём и адаптация вновь поступающих воспитанников**

 Особое внимание в детском саду уделяется приему вновь поступающих детей.

 С августа 2023 года и по май 2023 года поступило - 62 ребенка: это первая группа раннего возраста до 3-х лет – 41 ребенок, вторая группа раннего возраста от 3-х лет – 29 детей и одна группа младшего возраста – 30 детей, Остальные дети распределены по группам согласно возрасту ребёнка.

Для них были созданы наиболее благоприятные условия, комфортная обстановка в группе, атмосфера радости, покоя, тепла, чтобы стрессовые состояния, которые испытывают в этот период малыши, не отразились на их здоровье. И благодаря высокому профессионализму воспитателей и совместных усилий всего персонала детского сада поступившие дети на сегодняшний день успешно адаптированы к условиям детского сада.

 Успех адаптации заключается в систематическом наблюдении за состоянием здоровья ребёнка в течение всего адаптационного периода. Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в детский сад (утренний фильтр – измерение температуры тела, опрос родителей о самочувствии ребенка), наблюдением за личной гигиеной детей, состоянием их одежды, обуви, ежедневное мытье игрушек, соблюдение температурного режима, проветривания и кварцевания помещений, осуществление режима двигательной активности детей в течение дня, ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.

**Вывод:** в детском саду созданы благоприятные условия для воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения и потребности в здоровом образе жизни.

 **Противоэпидемические мероприятия.**

Среди противоэпидемических мероприятий в борьбе с детскими инфекциями организации прививочной работы принадлежит одно из ведущих мест. Целью иммунопрофилактики является не только создание индивидуальной невосприимчивости, но главным образом формирование коллективного иммунитета к определенным инфекциям.

Планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря проф. прививок и календаря проф. прививок по эпидемическим показаниям п порядка проведения профилактических прививок». Всех родителей, дети которых подлежат профилактической прививке, информируем вместе с воспитателями о дне проведения прививки. В течение всего срока определенного инструкцией по применению соответствующего вакцинного препарата, за ребенком ведётся медицинское наблюдение.

Для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок. Отчётность проводится ежемесячно, поквартально, ежегодно. Все данные о проведенной вакцинации заносятся в

Ф. № 063, ф. 026/у.

 Данные о вакцинации приведены в таблице № 1.

Таблица №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название вакцины** | количество запланированных | количествосделанных |
| АКДС | 38 | 25 |
| АДС - м | 68 | 20 |
| Полиомиелит | 96 | 40 |
| Корь | 96 | 44 |
| Эпид. паротит | 96 | 44 |
| Краснуха | 96 | 42 |
| «Ультрикс Квадри» (от гриппа) | 280 | 53 |
| Туберкулинодиагностика (R. Манту) | 209 | 167 |
| Гепатит В | 12 | 7 |
| Пневмококк | 11 | 10 |

В туберкулезный диспансер было направлено 4 ребенка.

Дополнительное обследование показало, что 2 воспитанника были взяты на учёт с диагнозом РППТИ, а 2 воспитанника инфицированы МБТ + туб. контакт.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний 1 раз в неделю проводится осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра отмечаются в специальном журнале. За текущий учебный год случаев заражения детей педикулёзом не выявлено.

В группах регулярно проводятся беседы по гигиеническому воспитанию детей для профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, вывешиваются памятки в уголках здоровья для родителей. С работниками детского сада проводятся беседы по соблюдению сан-эпид. режима в группах.

В апреле 2024 г. обследовано на энтеробиоз и я/глистов – 196 воспитанников (69 %) из 283. По результатам обследования инвазированных не выявлено.

Так же ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников по саду и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

 Анализ заболеваемости детей, посещающих детский сад за год, представлен в таблицах № 2 и № 3.

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего в 2023 - 2024 г.** |
| Общее кол-во детей  | 283 |
| Кол-во случаев заболеваний | 619 |
| Кол-во дней, пропущенных по болезни | 5,136 (10%) |
| Кол-во ЧБД | 38 |
| Индекс здоровья | 78 (28 %) |

Таблица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **Всего в 2023 - 2024 г.** |
| ОРВИ | 268 |
| Острый бронхит | 17 |
| Пневмония | 1 |
| Грипп | 0 |
| COVID-19 | 0 |
| Трахеит | 42 |
| Отит | 11 |
| Кишечные инфекции | 0 |
| Ветряная оспа | 109 |
| Микроспория | 0 |
| Пиодермия  | 0 |
| Конъюнктивит | 3 |
| Прочие | 160 |

 Ведется мониторинг посещаемости детей: за учебный год посещаемость составила – 53 %, заболеваемость - 10 %.

 Анализируя данные по заболеваемости, хочется отметить, что в детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено прежде всего тем, что все проводимые профилактические мероприятия являются актуальными и эффективными.

**Вывод:** строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах, проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в детский сад, проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках простудных заболеваний (ОРВИ, гриппа) и других инфекционных заболеваний, контроль утреннего фильтра, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кварцевание и проветривание помещений в результате всего комплекса мероприятий заболеваемость в 2023 - 2024 г. не превышает - 10 %.

Остается проблемой посещаемость детей, пропуски воспитанников по семейным обстоятельствам составляет – 37 %.

 **Организация питания**

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак; второй завтрак, обед; «уплотненный» полдник. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

При составлении ежедневного меню – требования используется десятидневное перспективное меню, утвержденное заведующим детского сада на весеннее – зимний и осеннее – летний периоды. Меню - требование составляется раздельно: для детей до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

 Подекадно проводится анализ соблюдения натуральных норм продуктов питания. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность пищи и ее ингредиентов: Б Ж У и их соотношение (1:1:4).

 По выполнению натуральных норм питания сложилась следующая ситуация:

 по мясу - 89 %, рыбе – 98 %, молоку – 96 %, творог – 98 %, сыр – 95 %, яиц - 94 %, овощи – 89 %, фрукты – 94 %

 Остальные продукты в среднем на уровне 85 – 98 %.

Калорийность пищи подсчитывает за месяц:

• 1-3 лет: белки – 43 (102 %), жиры – 45 (96 %), углеводы – 194 (95 %), ккал. – 1409 (100 %);

• 3-7 лет: белки – 57 (105 %), жиры – 57 (95 %), углеводы – 254 (97 %), ккал – 1732 (96%);

Питание должно удовлетворять физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии и быть не меньше значений, указанных в СанПин.

Ежедневно контролируется качество поступления всех продуктов питания, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность, сроки годности и реализации скоропортящихся продуктов и их хранение.

Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства продуктов. При составлении меню используются технологические карты приготовления блюд из рецептурных справочников детского питания.

Ежедневно контролируется закладка сырых продуктов питания, контролируется отпуск готовой пищи с пищеблока. Ежедневно проводится по всем правилам снятие пробы всех приготовляемых блюд с последующей отметкой в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

С отметкой в гигиеническом журнале перед работой работники пищеблока и младшие воспитатели осматриваются на наличие температуры, заболеваний ОРВИ, ангины, гнойничковых заболеваний, порезов, ссадин. Все работники пищеблока работают в перчатках. Работники пищеблока вакцинированы от гепатита А, дизентерии.

Также контролируется питание по группам: объем порций, санитарно - гигиенические правила при приеме пищи, сервировка стола, культурно-гигиенические навыки.

Ежедневно в группах вывешивается детское меню блюд с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента продуктов питания.

 Выполняется контроль за организацией питьевого режима. В детском саду питьевой режим организован согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ЕАЭС 044/2017; ТР ТС 022/2011. Во всех группах вода находится в бутилированной емкости, имеются в наличие одноразовые стаканы и контейнеры для их хранения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно – гигиеническими требованиями.

**Санитарно - просветительная работа, обучение.**

Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Составлен годовой план по санитарному просвещению. При проведении санитарно – просветительской работы используется разнообразная медицинская литература, журналы, статьи из Интернета, а так же с официальных сайтов Роспотребнадзора.

 Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

* выпуск памяток для родителей и сотрудников, оформление стендов: «Что такое педикулёз», «Корь, и её осложнение», «Осторожно - клещи», «КГЛ», «Полиомиелит – как предупредить», «Осень – время прививок против гриппа», «Что нужно знать о гриппе», «Внебольничная пневмония и её осложнения», «Микроспория», «Внимание, чесотка!», «Закаливание детей в летний период», «Опасные насекомые», «Ядовитые грибы и растения», «Осторожно, кишечная инфекция», «Что такое энтеровирусная инфекция? и её профилактика», «Коронавирус, что важно знать!», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID - 19», «Питание дошкольника».
* проведение бесед, информационно - статистических сообщений на общих, групповых, родительских собраниях, медико–педагогических совещаниях, собраниях работников детского сада: инструктаж педагогов, техперсонала, младших воспитателей, работников пищеблока по санитарно-эпидемиологическому режиму.
* инструктаж с вновь принятыми на работу работниками: «Приготовление, применение и хранение дезинфицирующих растворов», «Инструкции: по обработке посуды, влажной обработки и дезинфекции игрушек, инвентаря, оборудования», «Особенности работы в период карантина при различных инфекциях», «Личная гигиена сотрудников» и т.д.
* в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», «профилактика инфекционных заболеваний», информация по оздоровлению детей, меню.

 За год: проведено бесед с родителями – 34, выпущено памяток – 21.

 **Повышение квалификации**

1. Прошла обучение 12.12. 2023 г. в «ТУЦОТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

 2. Изучаю нормативные документы, приказы, постановления: ознакомление и дальнейшее использование в работе.

 3. Регулярно читаю специальную, методическую и медицинскую литературу, рекомендации по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях и т.д.

 4. Активно посещаю лекции, семинары, инструктажи, проводимые МБУЗ, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. Таганрога, являюсь слушателем.

**Выводы:** Правильная организация санитарно - гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, выполнение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других вирусных и инфекционных заболеваний, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, духовной, физически и культурно - нравственной личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию.

Проводится санитарно-просветительская работа.  Ведется работа по снижению заболеваемости. Прививки проводятся по строго составленному годовому плану, согласно национальному календарю профилактических прививок. Всем детям проводится туберкулинодиагностика. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет.

 **Задачи дальнейшего профессионального развития**

1. Постоянно повышать свой профессиональный уровень.

2. Совершенствовать знания основ законодательства и права в здравоохранении.

3. Соблюдать медицинскую этику и деонтологию.

**4.** Привлекать врачей - специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно - профилактической работе МБДОУ д/с № 32.

5. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима в д/саду.

5. Продолжить поиск новейших систем профилактики простудных, инфекционных заболеваний, оздоровительных технологий.

6. Систематически взаимодействовать с медицинскими работниками всех детских поликлиник города, ЛПУ, оздоровительных детских санаторий.

7. Улучшить выполнение натуральных норм питания по продуктам, с показателями до 100 %.

**2.3. Коррекционно-развивающее направление работы.**

Основное содержание деятельности ППк в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, разработке рекомендаций для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в развитии детей.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

 В течение 2023-2024 учебного года проведено 5 заседаний консилиума. 3 плановых и 2 внеплановых.

 Тематика плановых заседаний консилиума:

- Утверждение годового плана работы ППк.

- Эффективность совместной работы педагогов и специалистов МБДОУ в рамках консилиума;

- Представление воспитанников на ПМПк.

- Анализ результатов коррекционно-развивающей работы сопровождения за 2023-2024 учебный год.

 Деятельность плановых заседаний ППк направлена на:

 - анализ процесса выявления детей «группы риска»;

 - определение путей психолого – педагогического сопровождения воспитанников;

 - принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута детей.

 В психолого-педагогическом сопровождении специалистов в 2023-2024 учебном году находились 6 воспитанников МБДОУ. Специалистами МБДОУ была проведена углубленная диагностика с целью выявления особенностей эмоционального и психофизического развития детей для определения коррекционно - развивающей работы.

 С результатами обследования ознакомили родителей, с которыми впоследствии заключили договора на психолого - медико - педагогическое сопровождение детей специалистами. Воспитателям даны рекомендации по развитию психических процессов воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

 На городскую ПМПК было представлено 6 воспитанников для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**2.4. Мониторинг усвоения программ воспитанниками МБДОУ д/с №32.**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Проводится мониторинг, в соответствии с показателями «Положения о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни | Гр. раннего% | младшие группы% | Средние группы% | Старшие группы% | Подготови-тельныегруппы % | Итоги |
| Гр.№1 | Гр. №9 | Гр. №10 | Гр.№3 | Гр.№ 4 | Гр.№5 | Гр. №6 | Гр. №7 | Гр. №8 |
| Физическое развитие | Высокий | 5 | 30 | 23 | 26 | 81 | 40 | 68 | 89 | 100 | 51,3 |
| Средний | 50 | 50 | 54 | 57 | 15 | 56 | 32 | 11 | 0 | 36,1 |
| Низкий | 45 | 20 | 23 | 17 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12,6 |
| Соц. – ком.развитие | Высокий | 30 | 32 | 19 | 26 | 72 | 47 | 72 | 96 | 84 | 66,3 |
| Средний | 20 | 44 | 54 | 30 | 23 | 53 | 28 | 4 | 16 | 30,2 |
| Низкий | 50 | 24 | 27 | 44 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 |
| Познавательноеразвитие | Высокий | 20 | 27 | 19 | 52 | 48 | 44 | 56 | 85 | 84 | **48,3** |
| Средний | 35 | 43 | 58 | 22 | 52 | 56 | 44 | 15 | 16 | **37,8** |
| Низкий | 45 | 30 | 23 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **13,9** |
| Речевоеразвитие | Высокий | 20 | 27 | 27 | 22 | 56 | 47 | 40 | 78 | 71 | **43,1** |
| Средний | 25 | 50 | 54 | 52 | 37 | 43 | 60 | 19 | 29 | **41** |
| Низкий | 55 | 23 | 27 | 26 | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 |  **15,9** |
| Художественно – эстетическоеразвитие | Высокий | 5 | 20 | 23 | 26 | 81 | 53 | 44 | 89 | 78 | 46,5 |
| Средний | 50 | 59 | 58 | 52 | 19 | 47 | 56 | 11 | 22 | 41,5  |
| Низкий | 45 | 21 | 19 | 22 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 12 |

 Результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами МБДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал образовательной программы, реализуемой в МБДОУ по всем разделам детьми усвоен. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 **Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ**

 Диагностику (мониторинг) подготовленности детей к обучению в школе прошли 63 воспитанника подготовительных к школе групп.

 Диагностика, проведенная в мае 2024 года (Диаграмма 1), позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диаграмма 1.

 По результатам проведенного мониторинга дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточном уровне. Целевые ориентиры ФГОС ДО и ФОП достигнуты.

**2.5. Совместная работа с социальными партнерами.**

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ является работа с социальными партнерами. МБДОУ осуществляет системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта на основе договоров и планов совместной деятельности на учебный год. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников)

Внешние связи с:

- МБУЗ ДГП № 2;

-МАОУ СОШ № 25/11;

- МОБУ СОШ № 26;

-ГКО «Таганрогское» окружного казачьего общества Таганрогский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»;

-МБУ ДО ТДМШ им. П.И. Чайковского;

-МБУК ЦБС им. А. Гайдара;

- Таганрогским художественным музеем;

-ОНДи ПР по городу Таганрогу УНДПР ГУ МЧС России по Ростовской области.

 Имеющаяся инфраструктура района предоставляет возможность широкого выбора социокультурных партнёров для МБДОУ и обусловливает влажность и значимость данной проблемы.

Необходимо и дальше расширять возможности социального партнерства МБДОУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектах разного уровня).

Разработать стратегию и направления работы с социумом по вопросам социального развития детей дошкольного возраста.

 **III.** **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

 Участие воспитанников МБДОУ вместе с родителями и педагогами в городских, областных, всероссийских конкурсах.

|  |
| --- |
| **Результаты по выявлению и развитию у воспитанников МБДОУ д/с № 32****способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности в 2022-2023 уч. году** |
| **Уровень и название конкурса** | **Количество участников**  | **Результат** | **ФИО педагога** |
| Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Летопись команды ЮПИД», посвященного 9-летию ЮПИДовского движения на Дону (09.10. 2023) | 12 | Гран-При | Александрова О.Г.Бикташева М.Ю.Коломоец Л.И.Соловьева О.А. |
| Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения ОО «ЮПИД+ЮИД-вместе за безопасные дороги» (26.10.2023) | 16 человек | Грамота за I место | Александрова О.Г.Бикташева М.Ю.Горбоконь Л.В.Шкуропат Т.В. |
| XI городской конкурс эстрадной песни “Планета Детства» (02.11.2023) | 15 человек | Диплом II степениДиплом III степени | Хренова О.Г.Александрова О.Г. |
| Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П. Чехов»  | 1 человек | Диплом III степени | Конева Н.В. |
| Городской творческий фестивале-конкурсе детского творчества «Музыка и детство!», посвящённого Международному Дню Музыки. (24.10.2023) | 5 человек | Диплом III степени. | Александрова О.В. |
| Городской конкурс детского творчества. «Таганрог – город моей мечты»(2023) | 1 человек  | Диплом 1 место. | Бикташева М.Ю. |
| Городская фотоакция «Фотоколлаж»- «Флаг моей России» | 1 человек | Диплом участника | Сенцова О.А. |
| XII городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе» (2024) | 1 человек | Лауреат 1 степени | Бикташева М.Ю. |
| XVIII городской фестиваль -конкурс хореографического искусства «Птица счастья 2024» (апрель 2024) | 6 человек | Диплом 1 место | Александрова О.В. |
| II городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно» (октябрь 2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Соловьева О.А. |
| IV открытый городской конкурс «Аты-Баты» для детей и подростков (февраль 2024) | 1 человек | Диплом участника | Панченко В.А. |
| Региональный этап IIIМеждународного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» (20.05.2024) | 1 человек | Диплом 2 место | Соловьева О.А. |
| Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!» (15.11.2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Голубева А.К. |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»(08.11.2023) | 1 человек | Диплом 2 место | Голубева А.К. |
|  Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Письмо желаний» (06.12.2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Корж М.Э. |
| Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество. | 1 человек | Диплом 1 место | Сенцова О.А. |
| Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Моя отчизна» | 1 человек | Диплом лауреата | Конева Н.В. |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, «Дарите книги с любовью». (14.02.2024) | 1 человек | Диплом 1 место | Языкова И.А. |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, «У новогодней елки». (декабрь 2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Языкова И.А. |
| Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»  | 1 человек | Диплом участника | Хренова О.Г. |
| Межрегиональный конкурс на портале «Солнечный свет» | 1 человек |  Диплом 1 место | Журавлева Н.И. |

 **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг**

 В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В апреле 2022 года проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

и вежливость работников организации, – 83 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основе проведенного анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

 Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

**IV.Кадровое обеспечение**

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

 Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, воспитатели групп – 15, узких специалистов –3 и 4 педагога находится в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные характеристики кадрового потенциала ДОУ. | Кол-во сотрудников  |
| 1 | Укомплектованность штатов ДОУ в соответствии с видовым разнообразием | 18 |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава ДОУ: |  |
|  | Высшее педагогическое образование | 10 |
|  | Среднее - специальное педагогическое образование  |  8 |
|  | Без образования | 0 |
| 3 | Квалификация педагогических кадров: |  |
|  | Высшая квалификационная категория | 8 |
|  | Первая квалификационная категория | 6 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 |
|  | Без категории | 3 |
| 4 | Стаж педагогических кадров: |  |
|  | До 1 года | 0 |
|  | От 1 года до 5 лет | 4 |
|  | От 5 до 10 лет | 4 |
|  | От 10 до 20 лет | 1 |
|  | От 20 и выше лет | 9 |
| 5 | Соответствие профессиональным стандартам: |  |
|  | Имеют переподготовку по направлению «дошкольное образование» | 11 |
|  | Не имеют |  |
| 6 | Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО: |  |
|  | Обучились  | 18 |
|  | Не обучились | 0 |
| 7 | Обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи |  |
|  | Обучились  | 18 |
|  | Не обучились | 0 |
| 8 | Возрастной ценз педагогических кадров: |  |
|  | до 30 лет | 2 |
|  | до 40 лет  | 3 |
|  | до 50 лет | 2 |
|  | до 60 лет | 6 |
|  | Старше 60 лет | 5 |

 За 2023-2024 учебный год аттестовались:

 -на первую квалифицированную категорию-воспитатель Соловьева О.А.;

- на первую квалифицированную категорию- воспитатель Шкуропат Т.В.

- на высшую квалификационную категорию-муз.руководитель Александрова О.В.

|  |
| --- |
| **Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических кадров** **в 2023-2024 учебном году** |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов | Дата, кол-во часов |
| 1 | Шкуропат Т.В. | Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание детей дошкольного возраста», № 180003657616, рег.№ 151086 | 03.09.2023 г. (72 ч.) |
| 2 | Коломоец Л.И. | Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности для детей дошкольного возраста» | 22.10.2023г. (72 ч.) |
| 3 | Александрова О.В. | Повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | 02.11.2023 г. (16 ч.) |
| 4 | Бикташева М.Ю., Худякова О.П. | Повышение квалификации ГАУ ДПО РО ИОРО по дополнительной профессиональной программе«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 01.12.2023 (72 ч.) |
| 5 | Панченко В.А., Шуменко Ю.С. | Повышение квалификацииЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 30.01.2024 (72 ч.) |
| 6 | Александрова О.В.Хренова О.Г. | Повышение квалификации в ООО «Регионстандарт» по дополнительной профессиональной программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя»  | 13.02.2024 (72 ч.) |
| 7 | Соловьева О.А. | Повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования | 27..03.2024 (72 ч.) |

 Панченко В.А. – получила ведомственную награду почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» № 3365/23со (приказ Минпросвещения России от 26.06.2023 № 196/н)

 Александрова О.В.-получила Благодарственное письмо от Городской Думы города Таганрога (постановление от 18.08.2023 № 61.

Участие педагогов в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах различных уровней:

|  |
| --- |
| **Участие педагогов ДОУ в мероприятиях, запланированных в годовом плане 2023-2024 учебного года, семинарах, вебинарах, открытых мероприятиях, конкурсах и др. на разных уровнях.** |
| № | Ф.И.О. педагога | Конкурс, результат/награда/дата |
| 1 | Александрова О.В.Стребкова В.И. | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону (01-03.11.2023) |
| 2 | Лымарь А.С. | Семинар-практикум «Финансовая грамотность дошкольников», 17.11.2023 |
| 3.4. | Стребкова В.И., Ненашкина А.А., Соловьева О.А., Конева Н.В., Сенцова О.А. | Региональный методический семинар **«**Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области как средство приобщения к Донской культуре», 15.12.2023  |
| Стребкова В.И.Ненашкина А.А.Бикташева М.Ю.Горбоконь Л.В.Соловьева О.А.Корж М.Э.Голубева А.К.Шуменко Ю.С. | Форум педагоги России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 15-19 января 2024 |
| 5 | Лымарь А.С. | Городская библиотечная творческая акция «Вальс Новогодних снежинок», сертификат участника, декабрь 2023. |
| 6. | Горбоконь Л.В. |  Городской смотр-конкурс на лучшю постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ «Веселые старты» , диплом участника, 23.10.2023  |
| 7 | Конева Н.В. | Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-Ёлочка», грамота 1 место, январь 2024. |
| 8 | Лымарь А.С. | Городской методический семинар – практикум «Финансовая грамотность дошкольников», сертификат участника, 17.11.2023. |
| 6 | Панченко В.А. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Безопасные дороги» в номинации: «Изобразительное творчество», диплом победителя (1 место), 25.02.2024 |
| 7 | Голубева А.К. | Региональный конкурс на педагогической платформе «Завуч» по теме «Дидактическая игра на ориентацию в пространстве», диплом 1 место, 27.02.2024 |
| 8 | Хренова О.Г. | Вебинар «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через игру», сертификат участника, 16.02.2024 |
| 9 | Конева Н.В.,Панченко В.А. | Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», сертификат участника, 14.12.2023. |
| 10 | Бикташева М.Ю.  | VIII Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Красота руками педагога», диплом 1 место, февраль 2024  |
| 11 | Панченко В.А. | Всероссийский педагогический конкурс. "Здоровьесберегающие технологии" на общеобразовательном портале «Завуч», 16.11.2023. |
| 12 | Корж М.Э. | Всероссийский обучающий педагогический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание условиях современного образовательного пространства», сертификат участника, 23.11.2023  |
| 13 | Языкова И.А. | Всероссийская педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования», диплом участника, 15.01.2024 |
| 14 | Шуменко Ю.С. | Всероссийский конкурс «Учитель-моя профессия» на образовательном портале «Завуч», диплом 1 место, 27.02.2024 |
| 15 | Сенцова О.А. | Всероссийский вебинар, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения», сертификат участника, 20.12.2023 |
| 16 | Хренова О.Г. | Всероссийский конкурс «Лучший сценарий утренника» во всероссийском образовательном издании «Педразвитие», диплом 1 место, 12.12.2023. |
| 17 | Языкова И.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», диплом победителя (1 место), 05.12.2023. |
| 18 | Головко Т.И. | Международный конкурс «История нашей страны», диплом 1 место, 11.09.2023 |
| 19 | Журавлева Н.И. | Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников», диплом победителя (1 место), 20.10.2023. |
| 20 | Хренова О.Г. | Вебинар «Как развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста», сертификат участника.28.11.2023. |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами неполностью.

 Администрацией ведется активная работа по привлечению педагогов из выпускников педагогических вузов. Работающие в МБДОУ педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются.

**V. Материально-технические условия и обеспечение безопасности детей**

Территория участка МБДОУ имеет площадь 8750 м2, площадь застройки 1196,6 м2.

МБДОУ имеет основное здание детского сада и модульный детский сад. Основное здание детского сада двухэтажное, общей площадью 1405,5м2, где размещаются 8 групп для детей дошкольного возраста. Модульный детский сад построен в 2015 году, одноэтажное здание, общая площадь 360 м2. В здании размещаются 2 групповые ячейки, рассчитанные на 50 воспитанников, и прачечная, отвечающие требованиям СанПиН.

На участке детского сада имеются деревья и кустарники. На нем расположены 10 игровых площадок с современным детским оборудованием, теневыми навесами и павильонами. На территории МБДОУ имеется площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе, площадка по ПДД, огород, архитектурные композиции, зеленая аптека, клумбы с многолетниками.

Имеется ограждение территории по периметру.

С целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ действует противопожарный режим и выполняются мероприятия по антитеррористической защищенности. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, датчиками задымления, пожарными извещателями. Для обслуживания данного оборудования заключены договоры. Также для безопасной жизнедеятельности в учреждении действует: контрольно - пропускной режим, установлены домофоны во всех подъездах. Территория и здания в дневное время находятся под наблюдением дежурных администраторов, а в ночное время охраняются сторожами.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ отвечает требования. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

 В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

 В МБДОУ функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети и сотрудники:

* Групповые помещения.
* Музыкальный зал.
* Физкультурный зал.
* Кабинет педагога-психолога.
* Кабинет заведующего.
* Методический кабинет.
* Медицинский кабинет.
* Бухгалтерия.
* Пищеблок.
* Прачечная.
* Овощехранилище.
* Складские помещения.
* Спортивная площадка.
* Площадки для прогулок.
* Прогулочные беседки.

 Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется красиво оформленный музыкальный зал со специальным оборудованием для проведения занятий эстетического цикла, развлечений и праздников (музыкальный центр, телевизор, разнообразные детские музыкальные инструменты, фортепиано, декорации и костюмы для театрализованных постановок и т.д.).

 В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. В физкультурном зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки,  мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами,  скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон и т.д..

 В тренажерной комнате имеются   детские тренажёры для развития разных групп мышц.

 В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры имеют выход в интернет;

- ноутбуки в пользовании специалистов;

- видеопроектор и экран;

- музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, ж/к цветные телевизоры;

- DVD проигрыватели;

- принтеры.

 Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

 В МБДОУ имеется 10 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО и ФОП.

Пространство групп условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,

2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),

3. Рабочая зона (блок).

 Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

* «Центр познания».
* «Центр занимательной математики».
* «Центр безопасности».
* «Центр экспериментирования».
* «Центр природы».
* «Центр конструирования».
* «Центр социально - эмоционального развития».
* «Центр патриотического воспитания».
* «Физкультурно - оздоровительный центр».
* «Центр дежурства».
* «Центр театра».
* «Центр музыки».
* «Центр книги».
* «Центр творчества.
* Уголок уединения.

Центры укомплектованы детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организована в соответствии с рекомендациями Н.А. Коротковой и методическими рекомендациями ФИРО.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

 **VI. Административно-хозяйственная работа**

Административно-хозяйственная деятельность в МБДОУ «Детский сад №32» планируется в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №32» и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного процесса, санитарным нормам, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке.

МБДОУ д/с №32 имеет на своей территории 4 здания и 10 участков для прогулок детей: основное здание детского сада 1400 кв. м на 8 групповых ячеек с пищеблоком, музыкальным залом, физкультурным залом и кабинетами, модульный детский сад 350 кв. м имеет 2 групповые ячейки и прачку, сарай 24,4 кв. м и прачечную 20,4 кв. м, которые находятся в оперативном управлении. Площадь участка МБДОУ д/с №32 составляет 8750 м2. Территория огорожена металлическим забором, ухожена по всему периметру. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, мини-огород, есть хозяйственная территория. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение (светильники светодиодные типа «Кобра» 7 шт., светильники типа «Таблетка» 6 шт.). Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

На территории детского сада имеются:

-площадка ПДД;

-индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, беседки, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Здание детского сада оборудовано системами безопасности:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– автоматической системой пожарной сигнализации;

– противопожарным оборудованием;

– системой оповещения и управления эвакуацией;

– системой видеонаблюдения

– физической охраной.

В МБДОУ «Детский сад №32» действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

 За прошедший учебный 2023-2024 учебный год проведена следующая работа:

 ***По пожарной безопасности***.

Документация по пожарной безопасности оформлена в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ вступившими в силу с 01.01.2021 г., утвержденными постановлением Правительства РФ №1479 от 16.09.2020 г..

В учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на «01», которая обслуживается ООО «Континент», договор от 28.11.2023 № 50 (сумма договора 105454,56 руб.);

- система оповещения о пожаре;

-планы эвакуации на каждом этаже и в каждом здании;

- имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4 18шт., ОУ-1-4шт., ОУ-5- 1 шт.);

- средства индивидуальной защиты: ГДЗК «Гарант-1»-2 шт., огнеупорное полотно 1 шт.;

- пожарные дымовые извещатели, кнопки включения пожарной автоматики, световые извещатели, знаки ПБ;

- ежегодно проводятся работы по профиспытаниям и измерениям сопротивления электрооборудования, договор №20 от 12.02.2024г. с ООО «Энергоцентр» на сумму 16734 руб..

В детском саду ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МКДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ д/с №32 установлен противопожарный режим (Приказ от 09.01.2024 №26-од) и назначено ответственное лицо, за обеспечение пожарной безопасности (Приказ от 09.01.2024 №27-од).

 Систематически проводится обучение персонала пожарной безопасности (администрация ДОУ и комиссия по ПБ обучение проходит в учебных центрах, а остальные работники на рабочем месте). Проводятся регулярно инструктажи с персоналом. Особое внимание уделяется пожарной безопасности и бесперебойной работе инженерных коммуникаций детского сада.

В соответствии с графиком регулярно проводятся учебно-практические тренировки по эвакуации воспитанников, работников и материальных ценностей образовательного учреждения.

***По антитеррористической безопасности.***

Территория МБДОУ д/с №32 огорожена забором по всему периметру. Контроль доступа в МБДОУ д/с №32 осуществляется сотрудниками физической охрана ООО ЧОО «Аруус Единство» (Договор №49 от 20.11.2023 г.) согласно Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) «Юпитер» для экстренного реагирования и вызова команды Росгвардии (Договор №1018-ТО от 28.12.2023г.)

В 2024 г. установлена автономная система оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц при возникновении ЧС, договор №13 и 14 от 06.02.2024 г. А также приобретён ручной металлоискатель ЛКД МУ-04 03.

Регулярно проводится осмотр территории МБДОУ в целях обнаружения опасных предметов.

В системе видеонаблюдения используются 9 цифровых видеокамер наружного видеонаблюдения. Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения более 30 суток.

Освещение территории осуществляется 7 светильниками РКУ типа «Кобра» и 4 светильниками НПП типа «Таблетка». В ноябре произведена замена 4 уличных светильников на мощные светодиодные.

В МБДОУ организована работа по обеспечению комплексной безопасности и назначено лицо ответственное за антитеррористическую безопасность. Приказ от 09.01.2023 №13-од.

Согласно утвержденного графика проводятся тренировочные занятия с детьми и работниками по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

В МБДОУ имеются информационные стенды и памятки о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

 Подготовлен и разработан «Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №32» в 2019 г. в соответствии с Постановлением правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности с персоналом. Согласно Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №32 присвоена третья категория опасности объекта.

Выполнение системы безопасности контролируется Учредителем и надзорными органами.

 ***По охране труда***.

С начала учебного года обновлена и дополнена документация по охране труда. Систематически, согласно плану работы комиссии по охране труда и комиссии по оценке знаний по охране труда, проводятся инструктажи, обучение и проверка знаний. Проводится тесное взаимодействие с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда, заключается и проверяется трехстороннее соглашение по охране труда между первичной профсоюзной организацией, администрацией и комиссией по охране труда МБДОУ.

Разработаны и утверждены «Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с №32», «Положение о питьевом режиме воспитанников МБДОУ д/с №32», «Паспорт доступной среды».

Сотрудники, входящие в состав комиссии по ОТ в марте 2022 г. прошли переобучение в учебном центре (в связи с изменениями в нормативной базе).

Заключен договор с ИП Сенкевич на поставку питьевой бутилированной воды.

***По подготовке к отопительному сезону 2022-2023 уч. г****.*

 С целью бесперебойного и безаварийного функционирования инженерных коммуникаций детского сада, в начале года заключены договора по коммунальному обслуживанию МБДОУ: с МУП «Управление «Водоканал» на водоснабжение и водоотведение (Договор №102-ВК от 29.12.2023г. на сумму 219821,12руб.), с ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону» на энергоснабжение (Договор №810 от 29.12.2023г. на сумму 689365,40 руб.), с МУП «Городское хозяйство» (Договор №102/02/2024 от 29.12.2023г. на сумму 1008147 руб.) на теплоснабжение, ООО «ЭКОТРАНС» на вывоз ТБО (Договор №ЭТ0010297 от 29.12.2023г. на сумму 195004,43руб.).

Заключен договор на проведение работы по гидравлическим испытаниям системы теплоснабжения МБДОУ. Сотрудник ответственный за тепло и электрохозяйство (заместитель заведующего по ХР) прошёл соответствующие обучения и проверку знаний в Ростехнадзоре. Проводится работа по подготовке нормативных документов и локальных актов. Систематически проводится контроль за состоянием инженерных коммуникаций. Составлены и регулярно проводятся инструктажи по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях.

 ***Работа по энергосбережению и энергоэффективности***.

 В МБДОУ разработана «Программа энергосбережения и повышения энергоэффективности МБДОУ д/с 32», действующая с 2020г. по 2025г. Заполнена и отправлена в Министерство экономического развития Российской Федерации Декларация о потреблении энергетических ресурсов за 2023 год.

 В рамках программы Энергосбережения произвели замену 5-ти шт. люминесцентных светильников на светодиодные в группе № 5 и 6-ти шт. люминесцентных светильников на светодиодные в группе № 7, а также 2-х шт.- в медицинском кабинете. На следующий учебный год планируем замену люминесцентных светильников на светодиодные в группе № 2.

Разработаны и утверждены локальные акты по регулированию работы по энергосбережению и энергоэффективности. Производится контроль за соблюдением расходования лимитов использования коммунальных ресурсов. Ежеквартально проводился контроль состояния электрооборудования согласно утвержденного плана работы в данном направлении.

 ***По хозяйственной деятельности***.

Во исполнение указаний Управления образования и Администрации города Таганрога, с целью недопущения аллергических реакций у детей образовательного учреждения периодически проводятся мероприятия по очистке от сорной и карантинной травы участков для прогулок и территории МБДОУ д/с №32 (в первой половине мая покос травы). Также проведены мероприятия по древонасаждению и посадке цветов в МБДОУ.

 В МБДОУ д/с №32 требуется кранирование и обрезка деревьев. Регулярно пишутся письма в Управление образования г. Таганрога о выделении денежных средств по этой статье. Составлена смета на 480000 руб.

В августе 2023 г. на игровых участках был установлен игровой комплекс «Облака» по договору №32 от 30.06.2023 г. на сумму 300000 руб. Также заключён договор на детское игровое оборудование на сумму 300000 руб.( «Паровоз», Беседка, песочница) .

Согласно заключенным договорам проведено энтомологическое обследование участка детского сада, акарицидная обработка и контроль акарицидной обработки (договор №31 от 20.03.2024г. на сумму 2310 руб.).

 В течение всего учебного года проводились мероприятия по дезинсекции и дератизации согласно заключенным договорам и графику проведения данных работ (договор №17 от 31.01.2024г. на сумму 18876 руб.).

 В течение учебного года проводился контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды с целью оптимизации расходов по данной статье.

 В мае 2024 года проведены большие работы по благоустройству участка детского сада: ремонт оборудования на детских площадках, установка перил на крыльце модульного д/с, покраска бордюров, детских игровых площадок, , приведение в надлежащий вид и безопасную эксплуатацию оборудования участков для прогулок групп МБДОУ силами сотрудников и родителей воспитанников. Завезен новый песок в песочницы.

**VII. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

 Основные источники финансирования МБДОУ — средства местного бюджета, областного бюджета и родительская плата.

Бюджетные средства и родительская плата в 2023 году расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников с начислениями на выплаты по оплате труда;
* услуги связи;
* коммунальные услуги;
* работы и услуги по содержанию имущества;
* прочие работы и услуги, прочие расходы;
* приобретение основных средств;
* увеличение стоимости материальных запасов.

Анализ использования финансовых средств муниципального бюджета, областной субсидии и субсидии на иные цели 2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Лимиты бюджетных обязательств | Остаток по лимитам бюджетных обязательств |
| Заработная плата | 18 063 315,05 | 0 |
| Начисление на заработную плату | 4 702 469,68 | 0 |
| Продукты питания для детей и прочие материальные запасы | 510 593,73 | 0 |
| Пр.  выплаты | 155 415,98 | 0 |
| Оплата услуги связи | 66 659,44 | 0 |
| Приобретение основных средств | 590 060,00 | 0 |
| Противопожарные мероприятия | 11 814,00 | 0 |
| Обучение специалистов | 4 500,00 |  |
| Услуги в области информационных технологий | 208 416,00 | 0 |
| Содержание помещений | 17 463,00 | 0 |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 120 780,00 | 0 |
| Услуги по охране | 64 644,00 | 0 |
| Физическая охрана | 2 334 700,32 |  |
| Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги  | 62 880,00 | 0 |
| Мероприятия по распоряжению имуществом | 0,00 | 0 |
| Оплата коммунальных услуг | 2 625 449,10 | 0 |
| Уплата налогов | 512 768,00 | 0 |
| Ремонт коммунальных сетей | 0,00 | 0 |
| Текущий ремонт зданий и сооружений | 0,00 | 0 |
| Подготовка к зиме | 130 700,00 | 0 |
| Монтажные работы | 0,00 | 0 |
| Ремонт и тех. Обслуживание оборудования и техники | 38 712,00 | 0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов.  | 221 140,00 |  |
| Всего | 30 442 480,30 | 0 |

 Внебюджетные средства детского сада в 2023 году складывались из поступлений родительской платы за присмотр и уход.

В 2023 году для различных категорий семей действовал целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена. Поэтому общая доля родительских средств в бюджете детского сада в 2023 г. не превышала 16,80 %. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в МБДОУ покрывается местным и областным бюджетом.
 План по родительской плате в 2023 году – 5 116 070,91 рублей.

Анализ использования средств, полученных от поступившей родительской платы в 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило родительской платы | Израсходовано родительской платы | Остаток |
| Продукты питания | 5 116 070,91 | 4 798 356,50 | 317 714,41 |
| Всего: | 5 116 070,91 | 4 798 356,50 | 317 714,41 |

  **VIII. Заключение**

 Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает участие в управлении МБДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год показал:

1. Годовые задачи реализованы, что подтверждают результаты мониторинга детей.

2. Коллектив достиг положительных результатов по всем разделам программы.

3.Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (методическое обеспечение, игровое и спортивное оборудование и т.д.).

 Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно реализуются физического развития дошкольников в области ЗОЖ.

2. Результаты выполнения образовательной программы показали не высокий уровень речевого развития дошкольников.

3. Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей).

4. Недостаточно педагогических кадров.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 32 в новом 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать формировать основы здорового образа жизни у дошкольников посредствам валеологии в условиях детского сада и семьи.
2. Развивать устную речь и навыки речевого общения детей путем театрализованной деятельности.
3. Воспитывать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма через приобщение к истории и культуре Донского края с учетом ФГОС ДО и ФОП.