муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на Общем собрании (конференции)  работников МБДОУ «Детский сад № 32»  Протокол от 14.04. 2022 № 2 | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 32»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Стребкова  Приказ от 14.04.2022 № 107 -од |

СОГЛАСОВАНО

председатель первичной

организации Профсоюза

МБДОУ д/с № 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Бикташева

14.04. 2022

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 32»**

**за 2021 год**

**Таганрог, 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Стр. |
|  | **Аналитическая часть** |  |
| I. | Общие сведения об организации………………………………… | 3 |
| II. | Оценка системы управленияорганизации ……………………… | 3-4 |
| III. | Оценка образовательной деятельности…………………………. | 4-17 |
| IV. | Внутренняя система оценки качества образования……………… | 17-20 |
| V. | Оценка кадрового обеспечения……………………………............ | 20-23 |
| VI. | Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения………………………………………………………… | 23-24 |
| VII. | Оценка материально-технической базы …………………………. | 24-25 |
|  | **Результаты анализа показателей деятельности** | 25-28 |

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 32» (МБДОУ д/с № 32) |
| Руководитель | Стребкова Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 347910, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ленина, 214-а. |
| Телефон, факс | телефон (88634)477-028, факс (88634)477-058 |
| Адрес электронной почты | [sad32@tagobr.ru](mailto:sad32@tagobr.ru). |
| Учредитель | Учредителем МБДОУ д/с № 32 является муниципальное образование «Город Таганрог».  Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образованием г. Таганрога в соответствии с Положением о нем. |
| Дата создания | 24.03.1966 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 5730 от 09 сентября 2015 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бланк лицензии серии 61 Л01 № 0003367, бланк приложения серии 61 П01 №0005926), срок действия –бессрочно. |
| Режим работы | МБДОУ д/с № 32 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 6.30. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. |

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №32.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ. К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ. |
| Общее собрание (конференция) работников | Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. |
| Педагогический совет | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. |

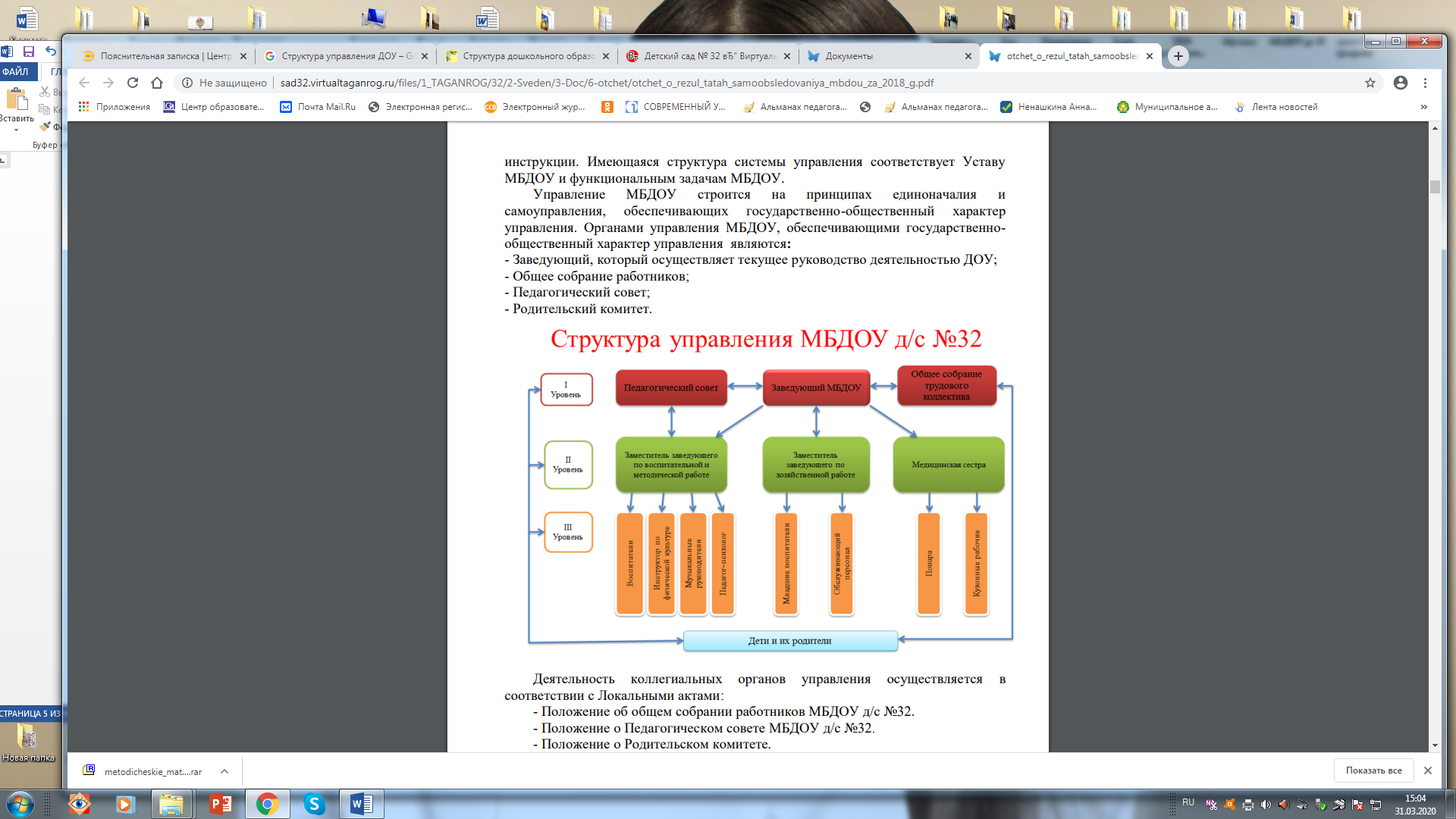


Схема 1.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ:

- Создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ.

**Вывод:** Система управления в МБДОУ соответствует уставным целям, задачам, функциям и обеспечивает развитие инновационной деятельности в МБДОУ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 No1155);

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 30.06. 2020 года № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

-Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 28.09. 2020 года № 28 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом МБДОУ;

-Примерными образовательными программами дошкольного образования в соответствии с реестром образовательных программ министерства образования и науки Российской Федерации, (реестр примерных программ является государственной информационной системой (http://fgosreestr.ru/), которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными ин-формационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями).

В МБДОУ функционирует десять групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;

- 9 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 309 воспитанников (на 31.12.2021):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Возрастная***  ***группа*** | ***Возраст детей*** | ***Списочный***  ***состав*** |
| **1.** | группа раннего возраста № 1 «Божья коровка» | от 2 до 3 лет | 28 чел. |
| **2.** | младшая группа № 2 «Солнышко» | от 3 до 4 лет | 24 чел. |
| **3.** | младшая группа № 4 «Смешарики» | от 3 до 4 лет | 34 чел. |
| **4.** | средняя группа № 9 «Радуга» | от 4 до 5 лет | 33 чел. |
| **5.** | средняя группа № 10 «Кораблик» | от 4 до 5 лет | 35 чел. |
| **6.** | старшая группа № 5 «Семицветик» | от 5 до 6 лет | 33 чел. |
| **7.** | Старшая группа № 6 «Звездочки» | от 5 до 6 лет | 31 чел. |
| **8.** | Подготовительная к школе группа № 3 «Фантазеры» | от 6 до 7 лет | 30чел. |
| **9.** | подготовительная группа № 7 «Веселые ребята» | от 6 до 7 лет | 31 чел. |
| **10.** | подготовительная группа № 8 «Теремок» | от 6 до 7 лет | 30 чел. |

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г., Уставом МБДОУ д/с № 32, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

Содержание образовательного процесса в 2021 году выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 32.

Цель Программы – проектирование социальных ситуацийразвития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Парциальные программы и технологии:

* «Развитие речи детей дошкольного возраста». О. С. Ушакова, Т. И. Петрова, Е. С. Петрова.
* «Развитие речи детей дошкольного возраста». В.В. Гербова.
* «Изодеятельность в детском саду». И.А. Лыкова.
* «Художественный труд в детском саду». И.А. Лыкова.
* «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
* «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова.
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
* «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева.
* «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». С.Н. Николаева.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста».     Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
* «Гармония» К.В. Тарасова.
* «Малыш» В.А. Петрова.
* «Родники Дона» Р.М. Чумичева, Н.А. Плахотина
* «Ребенок в мире культуры» Р.М. Чумичева.

Такой выбор образовательных программ в обязательной части ООП МБДОУ обусловлен построением образовательного процесса с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 32 в 2021 году была направлена решение следующих задач:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей,

путем использования здоровьесберегающих технологий;

2. Развивать психологические процессы детей через внедрение познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3. Формировать духовно-нравственные качества детей дошкольного возраста через приобщение их к культурным ценностям Донского края, путем использования современных форм работы.

Для решения первой задачи: «Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий» были реализованы различные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы, содержание, цель | Сроки | Ответственные | Форма отчета, результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Оперативный контроль «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Готовность к новому учебному году. | сентябрь | заместитель заведующего по ВМР, комиссия по ОТ | Акт готовности к новому учебному году |
| 2 | Тематический контроль  Тема: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» | март | Стребкова В.И.-заведующий. Ненашкина А.А.-Зам.заведующего  по ВМР. | Справка по результатам контроля. |
| 3 | Педагогический час  «Здоровьесбережение в ДОУ»  1. Система работы по здоровьесбережению в ДОУ  2. Здоровьесберегающие технологии с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ.  3. Мотивация в воспитании здорового образа жизни у детей.  4. Система закаливания в ДОУ, профилактика вирусных инфекций. | ноябрь | Ненашкина А.А.-заместитель заведующего по ВМР  Панченко В.А.-высшей кв. кат  Журавлева -Л.И.медицинская сестра | Практические материалы по тематике. |
| 4 | Семинар-практикум  «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»  1. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.  2. Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми в группе раннего возраста.  3.Формирование основ личной безопасности у детей 4-5 лет через игровые технологии.  4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через познавательную активность.  5. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. | февраль | Ненашкина А.А.-зам.зав. по ВМР  Маринова А.Е.-воспитатель  Конева Н.В.-воспитатель высшей кв.кат  Волчек М.В.-воспитатель первой кв.кат.  Бикташева М.Ю.-  воспитатель первой кв.кат. |  |
| 5 | Педагогический час «Современные нетрадиционные методы закаливания» | май | Инструктор по ФК | Практические материалы по тематике. |
| 6 | Подготовка к сдаче нормативов ГТО | май | Инструктор по ФК | Фотоотчет |

Задача 2. Развивать психологические процессы детей через внедрение познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы, содержание, цель | Сроки | Ответственные | Форма отчета, результат |
| 1 | Консультация: «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейшее условие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». | сентябрь | Языкова И.А., воспитатель высшей кв. кат. | Практические материалы по тематике. |
| 2 | Анкетирование родителей:  «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника в условиях дома» | октябрь | Стребкова В.И.-заведующий,  Ненашкина А.А.,  зам. заведующего по ВМР | Отчет по анкетированию |
| 3 | Тематический контроль «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» | ноябрь | Стребкова В.И.-заведующий,  Ненашкина А.А.,  зам. заведующего по ВМР | Справка по результатам контроля. |
| 4 | Консультация для педагогов о создании уголка экспериментирования в детском саду   «Уголок экспериментирования в детском саду» | ноябрь | Ненашкина А.А.,  зам. заведующего по ВМР | Практические материалы по тематике. |
| 5 | Анкетирование воспитателей: «Организация познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в условиях ДОУ» | ноябрь | Ненашкина А.А.,  зам. заведующего по ВМР | Отчет по анкетированию |
| 6 | Посещение открытых НОД по познавательно-исследовательской деятельности | ноябрь | Ненашкина А.А.-зам. зав. по ВМР,  Лаврова Н.В.-воспитатель первой кв.кат,  Коломоец Л.И.-воспитатель первой кв.кат,  Волчек М.Ю..-воспитатель первой кв.кат,  Языкова И.А.-воспитатель высшей кв. кат. | Анализ открытого мероприятия |
| 7 | Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в МБДОУ д/с № 32» | ноябрь | Ненашкина А.А.-зам. зав. по ВМР,  воспитатели | Приказ о результатах смотра-конкурса «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в МБДОУ д/с № 32» |
|  | Родительские собрания по возрастным группам  «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста" | декабрь | Ненашкина А.А.-зам. зав. по ВМР,  воспитатели | Протоколы родительских собраний |
| 8 | Педсовет № 2.  Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства в процессе активного педагогического общения. | 07.12.  2021 | Стребкова В.И.-заведующий;  Ненашкина А.А.-заместитель заведующего по ВМР;  Бунякина А.А.-воспитатель,  Бикташева М.Ю. -воспитатель первой кв.кат,,  Волчек М.В.- воспитатель первой кв.кат.,  Конева Н.В.- воспитатель высшей кв.кат. | Протокол педсовета.  Практические материалы по тематике. |
| 9 | Обобщение опыта работы по долгосрочному проекту «Маленькие почемучки» | апрель | Коломоец Л.И.-воспитатель первой кв.кат. | Презентация, отчет. |

Задача 3. Формировать духовно-нравственные качества детей дошкольного возраста через приобщение их к культурным ценностям Донского края, путем использования современных форм работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы, содержание, цель | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Консультация: «Родина начинается с семьи». [«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»](https://konspekteka.ru/konsultacija-dlja-pedagogov-sovety-vospitateljam-po-vospitaniju-druzheskih-otnoshenij-mezhdu-detmi/) | октябрь | Лаврова Н.В.-воспитатель первой кв.кат, | Практические материалы по тематике. |
| 2 | Фестиваль видео –поздравлений «Мамочка моя родная», посвященный Дню матери | ноябрь | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |  |
| 2 | Консультация: «Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО». | Февраль | Букий И.С.-воспитатель высшей кв.кат; | Практические материалы по тематике |
|  | Консультация: «Развитие вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста через восприятие и понимание фольклора Донского края». | февраль | Александрова О.В., муз. руководитель первой кв.кат | Практические материалы по тематике. |
| 3 | Панорама открытых мероприятий по проведению НОД по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. | Март | Панченко В.А.-воспитатель высшей кв.кат.,  Конева Н.В.-воспитатель высшей кв.кат,  Александрова О.В.-муз.руководитель первой кв. кат.(старшая группа);  Хренова О.Г.-муз.руководитель высшей кв.кат(подготовит.к школе гр.).; |  |
| 4 | Тематический контроль «Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации и проведению НОД по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». | Март | Стребкова В.И.-заведующий;  Ненашкина А.А.-заместитель заведующего по ВМР | Справка по результатам контроля. |
| 5 | Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Родимый край люби и знай» | март | Стребкова В.И.-заведующий;  Ненашкина А.А.-заместитель заведующего по ВМР | Приказ о результатах смотра-конкурса, Аналитическая справка. |
|  | Родительские собрания по возрастным группам  "Роль семьи и семейного воспитания в формировании духовно-нравственной личности дошкольника" | Март | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех групп | Протоколы родительских собраний |
| 7. | Педсовет № 3  Тема: Формирование духовно-нравственных ценностей детей путем ознакомления с культурой Донского края.  Цель: развивать профессиональную компетентность педагогов детского сада по повышению у старших дошкольников уровня ценностно-смыслового отношения к истории и культуре Донского края. | апрель | Стребкова В.И.-заведующий;  Ненашкина А.А.-заместитель заведующего по ВМР;  Панченко В.А.-воспитатель высшей кв.кат.,  Хренова О.Г.-муз.руководитель высшей кв.кат  Языкова И.А. воспитатель высшей кв.кат. | Протокол педсовета.  Практические материалы по тематике. |
| 8 | Обобщение опыта:  «Интеграция музыкальной и речевой деятельности как эффективное средство приобщения детей к ценностям Донского края». | апрель | Хренова О.Г.-муз.руководитель высшей кв.кат  Языкова И.А. воспитатель высшей кв.кат. | Практические материалы по тематике. |
| 9 | Видео –поздравления «Мы-помним, мы-гордимся!», посвященные 9 мая | май | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |  |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям развития и образования воспитанников (образовательные области):

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровой, включающей сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

- коммуникативной (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира

и экспериментирования с ними);

- речевой (владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, связной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и формирование предпосылок обучения грамоте);

-изобразительной (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательной (овладение основными движениями, формами активности

ребенка);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,

бумагу, природный и иной материал;

-самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными, психофизическими и возрастными особенностями и способностями воспитанников. Основной формой и ведущей деятельностью в

дошкольном возрасте является игра.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ и в соответствии с СанПиН2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

В МБДОУ имеется физкультурная площадка для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкульт-минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

**Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в МБДОУ, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни. Воспитательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание различных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоническое отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах МБДОУ, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;

-наличие спортивных центров в группах;

Отработка оптимальных режимов организации жизни детей;

-правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;

-индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;

-преобладание положительных эмоций во всех видах деятельности двигательной активности ежедневном распорядке дня;

-организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;

-профилактика травматизма;

-пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают воспитанников к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания), иногда, отсутствие мотивации перед занятием.

В МБДОУ созданы условия для трудового воспитания детей (труд в природе, художественно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

**Инновационная деятельность** МБДОУ является областной инновационной площадкой в рамках реализации проекта «Духовно- нравственное воспитание дошкольников через приобщение к ценностям Донской культуры» (приказ Минобразования РО от 23.03.2021 № 232).

За 2021 год была проделана следующая работа:

1.Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта.

2.Разработано перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности по образовательным областям ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста по теме: **«**Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к ценностям Донской культуры»

3. Создана творческой группы по реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их  
к ценностям Донской культуры».

4.Разработаны и реализуются долгосрочные проекты на 2021-2022 учебный год, обеспечивающие интерес дошкольников к культуре Донского края:

-«Донские узоры» для детей подготовительной к школе группы № 8 «Теремок» (руководитель: Языкова И.А., воспитатель высшей квалифицированной категории);

- «Соловушка» для детей старшей группы № 5 «Семицветик» (руководитель: Александрова О.В.-музыкальный руководитель первой квалифицированной категории);

- «Казачата» подготовительной к школе группы № 3 «Фантазеры» (руководитель: Хренова О.Г.-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории).

5.Проведен семинар с целью повышения компетентности педагогов МБДОУ по приобщению детей к ценностям донской культуры и создания банка методических разработок по реализации регионального компонента.

Тема: «Ознакомление дошкольников с культурой Донского края».

-Создание условий в ДОУ для приобщения детей дошкольного возраста к культуре Донского края в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- Ненашкина А.А., зам. заведующего по ВМР;

-«Интеграция музыкальной и речевой деятельности как эффективное средство приобщения детей к ценностям Донского края» (из опыта работы) -Хренова О.Г., музыкальный руководитель высшей квалифицированной категории, Языкова И.А., воспитатель высшей квалифицированной категории;

-«Народная кукла» (мастер класс)- Конева Н.В., воспитатель высшей квалифицированной категории.

6. Проведен смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения «Родимый край люби и знай» в МБДОУ д/с № 32», цель которого создание развивающей предметно-развивающей среды, расширяющей знания детей о семье, детском саде, малой родине, России, способствующей духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО.

В ходе проведения смотра-конкурса представителями жюри было отмечено, что в каждой группе уголки выполнены по-разному, с творческим подходом, эстетическим вкусом в соответствие с возрастом детей. Расположение предметов и организация уголка краеведения имеет несколько вариантов в зависимости от возраста воспитанников:

- в группе раннего возраста № 1 «Божья коровка» и младших группах № 2 «Солнышко», № 4 «Смешарики» представлены материалы по знакомству с ближайшим окружением «Семья», «Детский сад», «Малая родина»;

- в средних группах № 9 «Радуга», № 10 «Кораблик» к представленным материалам из младшего возраста дополнены тематические папки с иллюстрациями, посвященные защитникам Отечества;

-в старших группах № 5 «Семицветик», № 6 «Звездочки» в уголках краеведения были представлены семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо», а также тематические папки с иллюстрациями и фотографиями «Знаменитые земляки», «Архитектура», «Спорт». Разнообразный материал по символике города г. Таганрога, страны (герб, флаг)., лепбуки «Моя Ростовская область»: материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края (история городов и их настоящее, сельское хозяйство), а также карта Российской Федерации, предназначенная для детей и содержащая необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве;

-в подготовительных к школе группах № 3 «Фантазеры», № 7 «Веселые ребята», № 8 «Теремок» широко был представлен материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники», «Казачий быт», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки; предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, семикаракорская роспись, резьба по дереву и пр.)

7. С целью повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО был проведен цикл открытых занятий для педагогов:

-НОД для детей младшей группы № 2 «Солнышко» «Моя семья» (Панченко В.А.-воспитатель высшей квалификационной категории);

-НОД для детей средней группы № 9 «Радуга» «Урок добра» (Конева Н.В. -воспитатель высшей квалификационной категории),

- НОД для детей старшей группы № 5 «Семицветик» «Путешествие по г. Таганрогу» (Бирюкова А.В.-воспитатель).

На занятиях были наглядно продемонстрированы различные методы и приемы по воспитанию у детей дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

8. В период с 21.03.2022 по 25.03.2022 в холле детского сада была организована выставка рисунков воспитанников на тему: «Весна в Донском краю», где изображены любимые уголки Ростовской области в весенний сезон.

9. в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 г. МБДОУ д/с № 32 апреле в прошел смотр-конкурс семейного творчества «Мой край Донской -частица всей России» с целью привлечения родителей к активному участию в жизни детского сада, созданию условий для творческого развития детей и привитию у дошкольников духовно-нравственных качеств.

10. Проведена работа с родителями:

- Консультации: «Правила дружбы» (сентябрь 2021), «Растим патриотов своей страны» (ноябрь 2021), «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» (февраль ).

-Родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание в семье» (март)

11. Регулярно в МБДОУ д/с № 32 проходят отчетные концерты фольклорных ансамблей «Казачата», «Соловушка»: «Осенняя ярмарка» (октябрь 2021), «Святки» (январь), «Веселая масленица» (февраль).

12. В процессе такой планомерной воспитательно-образовательной работы воспитанники МБДОУ д/с № 32 активно принимают участие в различного уровня конкурсах и занимают призовые места:

- Городской фестиваль – конкурс музыкального детского творчества «Семь нот к успеху!» Ансамбль «Русские узоры»- диплом II место (руководитель: Александрова О.В.);

- X Городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!»-диплом 2 степени (руководитель: Бикташева М.Ю.);

-Региональный конкурс «Елочная игрушка Дона» регионального проекта «Столица ста лиц»-диплом победителя (руководитель: Языкова И.А.);

- Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтёры, или Дети читают детям»-диплом 1 степени (руководитель: Бирюкова А.В.);

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Выступление Каштанки»-диплом 2 степени (руководитель: Коломоец Л.И.)

-Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»-диплом 1 место (руководитель: Бунякина А.А.).

13. Педагоги МБДОУ активно участвуют в различного уровня конкурсах:

-Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Ростовская область» по теме: «Проект «Донские традиции» - диплом 2 степени (Языкова И.А.-воспитатель высшей квалификационной категории);

-Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»-диплом лауреата 1 степени (Языкова И.А.-воспитатель высшей квалификационной категории);

- Международный конкурс «Солнечный свет» номинация: «лучший сценарий утренника в детском саду, где был представлен сценарий развлечения «Донская ярмарка»- диплом I место (Александрова О.В.-музыкальный руководитель первой квалификационной категории)

-Международный конкурс «Солнечный свет». Номинация «Лучший сценарий утренника». Работа: «Святки» -диплом 1 место (Хренова О.Г.-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории);

14. Результатом деятельности педагогического коллектива стало представление опыта работы на VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций 2021 г. «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» по теме: «Воспитание духовно-нравственной личности у детей старшего дошкольного возраста через возрождение традиций Донского казачества» (музыкальный руководитель Хренова О. Г.)- диплом 3 степени.

Опубликованы статьи в сборнике Всероссийской VIII Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 г. по темам: «Народное наследие для дошкольников» (Стребкова В.И.-заведующий, Александрова О.В.-музыкальный руководитель первой квалификационной категории) и «Формирование образа казачки через знакомство с ее костюмом» (Ненашкина А.А.-зам. заведующего по ВМР, Языкова И.А.-воспитатель высшей квалификационной категории).

Участие воспитанников МБДОУ вместе с родителями и педагогами в городских, областных, всероссийских конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Участие воспитанников МБДОУ д/с № 32 в конкурсах на разных уровнях в 2021 г. | | | |
| 1 | Уровень и название конкурса | Количество участников | Результат | ФИО педагога |
| 2 | VIII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства-2021» | 9 детей | Диплом  I степени | Хренова О.Г.  Александрова О.Г. |
| 3 | IX городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!» | 3 ребенка | Диплом  I степени  Диплом участника | Языкова И.А.  Букий И.С.  Панченко В.А. |
| 4 | Городской смотр -конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБДОУ в режиме онлайн | 12 детей | Диплом участника | Александров О.В.  Хренова О.Г.  Литвиненко Т.А. |
| 5 | Городская выставка детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова» | 2 ребенка | Диплом участника | Панченко В.А.,  Конева Н.В. |
| 6 | Городской конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни», | 1 ребенок | Диплом  I степени | Конева Н.В. |
| 7 | Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» | 3 ребенка | Диплом  I степени | Букий И.С. |
| 8 | Городской конкурс детских поделок по мотивам Г.Х. Андерсена «Старая,-старая сказка…» | 3 ребенка | Сертификат участника | Волчек М.В.,  Букий И.С. |
| 9 | Городской патриотический конкурс творчества «Эстафета поколений» | 1 ребенок | Лауреат  II степени | Лаврова Н.В. |
| 10 | Всероссийский конкурс, викторина. «Время знаний». «Спасибо деду за победу». | 1 ребенок | Диплом  I степени | Коломоец Л.И. |
| 11 | VII городской открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы-2021» | 4 ребенка | Диплом участника | Хренова О.Г.,  Александрова О.В. |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок Пушкина» | 1 ребенок | Диплом  I степени | Волчек М.В. |
| 13 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия», направленный на выявление и поддержку талантливых детей, сохранение национальных культурных традиций. | 2 ребенка | Диплом  I степени | Панченко В.А. |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень» | 1 ребенок | Диплом  I степени | Бунякина А.А. |
| 15 | Всероссийский конкурс «Детское творчество на международном портале «Солнечный свет» | 3 ребенка | Диплом  I степени | Лаврова Н.В.. |
| 16 | Х Всероссийский конкурс «Гордость России» | 1 ребенок | Диплом  III степени | Лаврова Н.В., |
| 17 | Всероссийский конкурс «Детское творчество» | 2 ребенка | Диплом  I степени | Матвеева В.В. |
| 18 | Международный конкурс «День Победы» | 2 ребенка | Диплом  II степени | Журавлева Н.И.  Левченко О.С. |
| 19 | Международный конкурс «Поделки из природного материала» | 1 ребенок | Диплом  I степени | Бунякина А.А. |
| 20 | Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2 ребенка | Диплом  I степени | Языкова И.А. |

**Вывод:** воспитательно**-**образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Из выше сказанного следует, что большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах разного уровня, являются членами творческих групп по широкому направлению работы МБДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики. Необходимо и дальшерасширять социальное партнерство МБДОУ, возможность участвовать в конкурсах, социальных и культурных проектах разного уровня. Разработать стратегию и направления работы с социумом по вопросам социального развития детей дошкольного возраста.

**IV. Внутренняя система оценки качества образования.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, «Положения о порядке подготовки и организации проведения мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32», в целях оценки эффективности педагогический действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечила возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволило педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности. На основе мониторинга воспитатели дифференцированно подходили к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагали задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно использовали игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи - шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. Мониторинг результатов усвоения общеобразовательных программ показал, что программный материал усвоен детьми на должном уровне (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни | Группа раннего возраста  % | Младшие группы  % | | Средние группы  % | | Старшие группы  % | | | Подготови-тельные  группы % | | Итог  % |
| Гр.  №1 | Гр. №2 | Гр. №4 | Гр.  №5 | Гр.  №6 | Гр.  №3 | Гр. №9 | Гр.  №10 | Гр. №7 | Гр. №8 |  |
| Физическое развитие | Высокий | 17 | 0 | 28 | 97 | 81 | 54 | 35 | 48 | 73 | 85 | 51,8 |
| Средний | 48 | 94 | 61 | 3 | 19 | 42 | 65 | 52 | 27 | 15 | 42,6 |
| Низкий | 35 | 6 | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,6 |
| Социально - коммуникативное  развитие | Высокий | 30 | 0 | 40 | 47 | 61 | 25 | 42 | 48 | 42 | 74 | 39,0 |
| Средний | 48 | 81 | 46 | 50 | 39 | 63 | 52 | 52 | 58 | 26 | 50,6 |
| Низкий | 22 | 19 | 14 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,4 |
| Познавательное  развитие | Высокий | 17 | 0 | 43 | 43 | 42 | 33 | 14 | 40 | 88 | 70 | 37,1 |
| Средний | 57 | 87 | 50 | 54 | 58 | 58 | 40 | 60 | 12 | 30 | 52 |
| Низкий | 26 | 13 | 7 | 3 | 0 | 9 | 46 | 0 | 0 | 0 | 10,9 |
| Речевое  развитие | Высокий | 22 | 0 | 40 | 36 | 29 | 27 | 15 | 32 | 58 | 77 | 40 |
| Средний | 52 | 84 | 50 | 54 | 71 | 63 | 81 | 56 | 42 | 23 | 54 |
| Низкий | 26 | 16 | 10 | 10 | 0 | 10 | 1 | 12 | 0 | 0 | 6 |
| Художественно – эстетическое  развитие | Высокий | 13 | 0 | 46 | 29 | 71 | 17 | 19 | 52 | 54 | 70 | 40,9 |
| Средний | 57 | 75 | 40 | 68 | 29 | 50 | 81 | 44 | 46 | 30 | 51,5 |
| Низкий | 30 | 25 | 14 | 3 | 0 | 33 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7,6 |

Результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами МБДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал образовательной программы, реализуемой в МБДОУ по всем разделам детьми усвоен. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ**

Диагностику (мониторинг) подготовленности детей к обучению в школе прошли 60 воспитанников подготовительных к школе групп.

Диагностика, проведенная в мае 2021 года (Диаграмма 1), позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диаграмма 1.

По результатам проведенного мониторинга дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточном уровне. Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты.

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг**

**В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В апреле 2022 года проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:**

**− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность**

**и вежливость работников организации, – 83 процента;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;**

**− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.**

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.** На основе проведенного анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

**Вывод:** в МБДОУсоздана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, воспитатели групп – 16, узких специалистов –2. В МБДОУ работает 18 педагогов, 6 находится в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные характеристики кадрового потенциала ДОУ. | Кол-во сотрудников |
| 1 | Укомплектованность штатов ДОУ в соответствии с видовым разнообразием | 18 |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава ДОУ: |  |
|  | Высшее педагогическое образование | 10 |
|  | Среднее - специальное образование | 8 |
|  | Без образования | 0 |
| 3 | Квалификация педагогических кадров: |  |
|  | Высшая квалификационная категория | 5 |
|  | Первая квалификационная категория | 6 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 |
|  | Без категории | 6 |
| 4 | Стаж педагогических кадров: |  |
|  | До 1 года | 2 |
|  | От 1 года до 5 лет | 3 |
|  | От 5 до 10 лет | 2 |
|  | От 10 до 20 лет | 2 |
|  | От 20 и выше лет | 9 |
| 5 | Соответствие профессиональным стандартам: |  |
|  | Имеют переподготовку по направлению «дошкольное образование» | 17 |
|  | Не имеют | 1 |
| 6 | Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО: |  |
|  | Обучились | 17 |
|  | Не обучились | 1 |
| 7 | Обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи |  |
|  | Обучились | 17 |
|  | Не обучились |  |
| 8 | Возрастной ценз педагогических кадров: |  |
|  | до 30 лет | 3 |
|  | до 40 лет | 4 |
|  | до 50 лет | 4 |
|  | до 60 лет | 4 |
|  | Старше 60 лет | 3 |

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2021 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов | Дата,  кол-во часов |
| 1. | Языкова И.А. | ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО «Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО» | 17.09.2021, 72 ч. |
| 2. | Александрова О.В.  Хренова О.Г. | ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 18.02.2021, 72 ч. |
| 3. | Маринова А.Е. | ЦДПО «Экстерн» по программе «Оказание первой помощи» | 10.08. 2021 (72 ч.) |
| 4. | Бикташева М.Ю.  Бунякина А.А.  Волчек М.В.  Горбоконь Л.В.  Лаврова Н.В.  Конева Н.В.  Коломоец Л.И.  Матвеева В.В.  Ненашкина А.А.  Сенцова О.А.  Языкова И.А. | ОО «Центр обучения и повышения квалификации «Служба спасения» по программе «Оказание первой помощи» | 08.10.2021, 16 ч. |

Участие педагогов в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах различных уровней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Участие педагогов МБДОУ д/с № 32 в конкурсах на разных уровнях в 2021 г. | |
| Ф.И.О. педагога | Конкурс, результат/награда |
| 1 | Александрова О.В.  Хренова О.Г. | III городском конкурсе фотографий Фотобатл «Я за ЗОЖ». Диплом Лауреат II степени. |
|  | Волчек М.В. | Городской конкурс в МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности». Конкурс на лучшую ёлочную игрушку «АРТ-ЁЛКА 2022» Номинация: «Ёлочная игрушка-символ 2022 года (1 место) |
| 2 | Бунякина А.А. | Международный конкурс «Народные традиции». Проект «Донской край, живи и процветай!». Диплом 1 место. |
| 3 | Журавлева Н.И. | Всероссийский  конкурс для педагогов с  Международным участием в условиях реализации ФГОС «Предметно-развивающая среда в ДОУ», номинация: «Оформление группы», название работы: «Уголок экспериментирования».Диплом за 1 место. |
| 4 | Конева Н.В. | Городской фестиваль-конкурс «Семь нот к успеху». Диплом 1 место |
| 5 | Языкова И.А. | Всероссийский конкурс «Знатоки своего края». Диплом Iместо. |
| 6 | Творческая группа педагогов | Муниципальный этап зонального конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения». Диплом IIместо. |
| 7 | Конева Н.В.  Языкова И.А. | Региональный конкурс «Елочная игрушка Дона». Диплом 1 место |
| 6 | Коломоец Л.И., | Городской конкурс «Через призму времени». Лаурят 3 степени |
| 7 | Коломоец Л.И. | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация. Олимпиада «Игровая деятельность» Диплом за 1 место. |
| 8 | Конева Н.В. | VIIIВсероссийский творческий конкурс «Красота руками педагога». Диплом за 1 место. |
| 9 | Панченко В.А. | Всероссийский педагогический конкурс "Здравствуй, Зимушка-Зима" Проект на тему: «Елочка — зелёная иголочка». Диплом за 1 место. |
| 10 | Языкова И.А. | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Диплом 1 место. |
| 11 | Лаврова Н.В. | Международный конкурс «Мой авторский проект». Проект «В гостях у сказки». Диплом I место. |
| 12 | Панченко В.А. | Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». Диплом участника. |
| 13 | Конева Н.В. | Всероссийском творческом конкурсе для педагогов с Международным участием «Яркие краски осени». Диплом 1 место. |
| 14 | Маринова А.Е. | III Всероссийском фотоконкурсе с Международным участием «Педагог и Дети». Номинация: «Стенгазета». Название «Праздник пап». Диплом 1 место. |
| 15 | Журавлева Н.И. | Всероссийский  конкурс для педагогов с  Международным участием в условиях реализации ФГОС «Предметно-развивающая среда в ДОУ», номинация: «Картотеки», название работы: «Потешки». Диплом за 1 место. |
| 16 | Соловьева О.А. | Городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе». Диплом 2 место. |
| 17 | Панченко В.А. | Всероссийский педагогический конкурс "Здравствуй, Зимушка-Зима" Проект на тему: «Елочка — зелёная иголочка». Диплом 1 место. |
| 18 | Горбоконь Л.В. | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Дети цветы жизни». Диплом 2 место. |
| 19 | Языкова И.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Диплом 1 место. |
| 20 | Горбоконь Л.В.  Хренова О.Г.  Александрова О.В. | Городской онлайн конкурс «Спортивная визитка». Диплом участника. |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами неполностью.

Администрацией ведется активная работа по привлечению педагогов из выпускников педагогических вузов. Работающие в МБДОУ педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются.

**VI. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы:

-фотоархив воспитательно-образовательной работы в детском саду;

картотеки методической литературы (классификация по образовательным областям).

- оформлена информационно-методическая подборка:

нормативных документов по ФГОС;

необходимой методической литературы для педагогов в соответствии с ФГОС,

по подготовке педагогов МБДОУ к аттестации;

по проектной деятельности в детском саду;

по проведению оценки качества развития дошкольников.

Проводятся:

- тематические выставки методической литературы, пособий к: педсоветам, семинарам, праздничным датам, тематическим декадам;

- выставки новинок периодической, научно-методической литературы;

-информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах.

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинете зам. Заведующего по ВМР.

**Вывод:** Методическая служба МБДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ требует пополнения в группах. Обеспечение библиотечного фонда приближается к современным требованиям соответствия ФГОС ДО, но требуется замена и обновление 15% учебно-методического фонда, в том числе по проведению занятий онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Территория участка МБДОУ имеет площадь 8750 м2, площадь застройки 1196,6 м2. МБДОУ имеет основное здание детского сада и модульный детский сад. Основное здание детского сада двухэтажное, общей площадью 1405,5м2, где размещаются 8 групп для детей дошкольного возраста. Модульный детский сад построен в 2015 году, одноэтажное здание, общая площадь 360 м2. В здании размещаются 2 групповые ячейки, рассчитанные на 50 воспитанников, и прачечная, отвечающие требованиям СанПиН2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28).

На участке детского сада имеются деревья и кустарники.На нем расположены 10 игровых площадок с детским оборудованием, соответствующим возрастным особенностям, но у двух групп нет павильонов. На территории МБДОУ имеется площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе, площадка по ПДД, тропа здоровья, искусственный водоем, огород, архитектурные композиции, зеленая аптека, клумбы с многолетниками.

Также имеется бассейн, который функционирует в летний период. Имеется ограждение территории по периметру.

С целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ действует противопожарный режим и выполняются мероприятия по антитеррористической защищенности. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, датчиками задымления, пожарными извещателями. Для обслуживания данного оборудования заключены договоры. Также для безопасной жизнедеятельности в учреждении действует: контрольно-пропускной режим, установлены домофоны на всех подъездах, ведется видеонаблюдение. Территория и здания в дневное время находятся под наблюдением дежурных администраторов, а в ночное время охраняются сторожами.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

За 2021 год в МБДОУ сделан ремонт в двух лестничных подъездах, а также в павильонах групп № 5 и № 6 положен пол.

В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети и сотрудники:

- групповые помещения;

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- медицинский кабинет;

- бухгалтерия;

- пищеблок;

- прачечная;

- овощехранилище;

- складские помещения;

- спортивная площадка;

- площадки для прогулок;

- прогулочные беседки.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется красиво оформленный музыкальный зал со специальным оборудованием для проведения занятий эстетического цикла, развлечений и праздников (музыкальный центр, телевизор, разнообразные детские музыкальные инструменты, фортепиано). Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок.

  В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. В физкультурном зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метания, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами, скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

-административные компьютеры имеют выход в интернет;

-ноутбуки в пользовании специалистов;

-видеопроектор и экран;

-музыкальный центр;

-цифровой фотоаппарат;

ж/к телевизоры;

-DVD проигрыватели;

- многофункциональные устройства.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Невзирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2021 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании развивающей предметно-пространственной среды групп. Был пополнен фонд игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр, приобретались и изготавливались педагогами наглядные пособия, интерактивные книги и макеты, элементы декора помещений детского сада. В течение 2021 года в группах были модернизированы центры речевого развития и литературно-художественные центры; центры ОБЖ и ПДД.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц.

Вывод: Недостаток финансовых средств для оснащения территории МБДОУ игровым и спортивным оборудованием для обеспечения безопасного покрытия спортивной площадки. На игровых площадках МБДОУ необходимо разместить 2 павильона.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 309 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 309 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 281 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 309 (100 %) |
| 8–12-часового пребывания |  |
| 12–14-часового пребывания | 309 (100%) |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (65%) |
| с высшей | 5 (30 %) |
| первой | 6 (35%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (30%) |
| больше 30 лет | 9 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (15%) |
| от 55 лет | 8 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» | человек/человек | 309/18чел. |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |  |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога |  |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1800 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 146 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Результаты самообследования МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

1. Продолжать совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ в условиях распространения острых респираторных инфекций, гриппа и распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19) с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей.

2.Совершенствовать образовательную деятельность в МБДОУ путем включения в неё проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

3. Повышать квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды, обновление материально-технической базы и повышение ИКТ-компетенции педагогов.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в целях реализации стандарта педагог.

5. Создавать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.