# Аннотация к рабочей программе

# образовательной деятельности

**группы раннего возраста № 1 «Божья коровка»** **общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет**

**МБДОУ д/с № 32.**

Рабочая программа группы раннего возраста № 1 «Божья коровка» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для группы раннего возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в группе раннего возраста с воспитанниками от 2-х до 3-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 3- го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

# Задачи программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.

8. Формирование социально-культурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития

и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 3-го года жизни.

Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях –социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов —как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно- тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском язык

**Аннотация к рабочей программе**

# образовательной деятельности

**группы раннего возраста № 2 «Солнышко» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет**

**МБДОУ д/с № 32.**

Рабочая программа группы раннего возраста № 2 «Солнышко» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для группы раннего возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в группе раннего возраста с воспитанниками от 2-х до 3-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 3- го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

# Задачи программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.

8. Формирование социально-культурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития

и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 3-го года жизни.

Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях –социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов —как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно- тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# Аннотация к рабочей программе

# образовательной деятельности

**в младшей группе № 9 «Радуга» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет МБДОУ д/с № 32.**

Рабочая программа младшей группы № 9 «Радуга» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для группы раннего возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 3 до 4 лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи программы:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий.

2. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

3. Создавать образовательное пространство, обеспечивающее эффективность процесса социально-коммуникативного развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Развивать творческий потенциал у воспитанников через организацию художественно-эстетической деятельности путем использования современных форм работы.

5. Знакомить с природой и природными явлениями. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка,

сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) музыкальной, чтения.

Программа реализуется в различных видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, целью которого является развитие ребенка.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения педагогического процесса.

Программа состоит из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и содержательно раскрывает и представляет пути практической реализации требований нормативно- правовых документов в образовательной деятельности МБДОУ.

Программа включает основные разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел раскрывает особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Представлено содержание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Особенностью Программы является углубление образовательного по познавательному, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста и художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режима дня. Описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Приложение содержит список группы и характеристику родительского состава, комплексно-тематическое планирование.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# Аннотация к рабочей программе

# образовательной деятельности

**в младшей группе № 10 «Кораблик» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет МБДОУ д/с № 32.**

Рабочая программа младшей группы № 10 «Кораблик» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для группы младшего возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 3 до 4 лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи программы:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий.

2. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

3. Создавать образовательное пространство, обеспечивающее эффективность процесса социально-коммуникативного развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Развивать творческий потенциал у воспитанников через организацию художественно-эстетической деятельности путем использования современных форм работы.

5. Знакомить с природой и природными явлениями. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка,

сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) музыкальной, чтения.

Программа реализуется в различных видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, целью которого является развитие ребенка.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения педагогического процесса.

Программа состоит из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и содержательно раскрывает и представляет пути практической реализации требований нормативно- правовых документов в образовательной деятельности МБДОУ.

Программа включает основные разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел раскрывает особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Представлено содержание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Особенностью Программы является углубление образовательного по познавательному, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста и художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режима дня. Описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Приложение содержит список группы и характеристику родительского состава, комплексно-тематическое планирование.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе № 3 «Фантазеры» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

# МБДОУ д/с № 32.

Рабочая программа средней группы №3 «Фантазеры» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для средней группы. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в средней группе с воспитанниками от 4-х до 5-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности.

Содержание Программы включает три основных раздела –целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел Программы** определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей

1. го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Цели Программы**: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

# Задачи Программы:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

1. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Планируемые результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 5-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики –карты

наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях –социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов —как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

**Организационный раздел Программы** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно- тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе № 4 «Смешарики» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

# МБДОУ д/с № 32.

Рабочая программа средней группы №4 «Смешарики» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для средней группы. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в средней группе с воспитанниками от 4-х до 5-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности.

Содержание Программы включает три основных раздела –целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел Программы** определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей

1. го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Цели Программы**: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

# Задачи Программы:

1) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

2) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Планируемые результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 5-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики –карты

наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях –социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностедетей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов —как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

**Организационный раздел Программы** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно- тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в старшей группы № 5 «Семицветики» общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет МБДОУ д/с № 32

Рабочая программа старшей группы №5 «Семицветики» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для старшей группы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в старшей группе с воспитанниками от 5-х до 6-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

**Цель Программы** *-* создать каждому ребенку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

# Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Планируемые результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 6-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективностипедагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики –карты

наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях –социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов —как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

**Организационный раздел Программы** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно- тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в старшей группы № 6 «Звездочки» общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет МБДОУ д/с № 32

Рабочая программа старшей группы №6 «Звездочки» МБДОУ д/с №32 (далее- Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для старшей группы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

на основе Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в старшей группе с воспитанниками от 5-х до 6-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

**Цель Программы** *-* создать каждому ребенку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

# Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Планируемые результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 6-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# 

# Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности

# в подготовительной к школе группы № 7 «Веселые ребята» общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

# МБДОУ д/с № 32

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 7 «Веселые ребята» МБДОУ д/с №32 (далее-Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для подготовительной группы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32. на основе Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в подготовительной группе с воспитанниками от 6-х до 7-х лет.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

**Цель Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# Задачи Программы:

* + 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
    2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
    3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
    4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
    5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
    6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
    7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
    8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
    9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Планируемые результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 7-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом

сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики –карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях –социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов —как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

**Организационный раздел Программы** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно- тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.

# Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности

# в подготовительной к школе группы № 8 «Теремок» общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

# МБДОУ д/с № 32

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 8 «Теремок» МБДОУ д/с №32 (далее-Программа) характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для подготовительной группы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.на основе Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 32 и Положения о разработке рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 32.

Программа реализуется в подготовительной группе с воспитанниками от 6-х до 7-х лет.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

**Цель Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Планируемые результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 7-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики –карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях –социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов —как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

**Организационный раздел Программы** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно- тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:  
• нормативно-правовой базы ДОУ,  
• образовательного запроса родителей,  
• видовой структуры группы.  
Программа реализуется на русском языке.