Соглавованно Утверждаю:

на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 32 Заведующий МБДОУ д/с № 32 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Стребкова

«30» августа 2022 г. Протокол № 1 Приказ № 141-от «30» августа 2022 г.

**Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ д/с № 32 на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид организованной образовательной деятельности** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**  **ежедневно в режиме дня в процессе игровой, коммуникативной деятельности, самообслуживания, элементарного бытового труда** | | | | | | | |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | Ежедневно в режиме дня | | | | | | |
| **Физическая культура в помещении** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** |
| **Физическая культура на воздухе** | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | | |
| **Развитие речи**  Для младшего и среднего возраста  1-я неделя: формирование звуковой культуры речи  2-я неделя: освоение грамматического строя речи (лексические упражнения)  3-я неделя: приобщение к художественной литературе  4-я неделя: рассказывание по сюжетной картине  Для старшего дошкольного возраста:  1-неделя: формирование звуковой культуры речи/ освоение грамматического строя речи (лексические упражнения)  2-я неделя: рассказывание по сюжетной картине/ приобщение к художественной литературе  3-неделя: формирование звуковой культуры речи/ освоение грамматического строя речи (лексические упражнения)  4-я неделя: рассказывание по сюжетной картине/ приобщение к художественной литературе | **2** | **1** | | **1** | | **2** | **2** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | | |
| **Развитие познавательно- исследовательской деятельности** | Ежедневно в режиме дня | | | | | | |
| **ФЭМП** | **-** | **1** | | **1** | | **1** | **2** |
| **Ознакомление с окружающим** | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **-** | **-** | | **-** | | **1** | **1** |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | | | | | | | |
| **Изобразительная деятельность** | | | | | | | |
| **Рисование**  Для младшего и среднего возраста  1-я неделя: предметное  2-я неделя: сюжетное  3-я неделя: декоративное  4-я неделя: по замыслу  Для старшего дошкольного возраста:  1-я неделя: предметное/ сюжетное  2-я неделя: декоративное/ по замыслу  3-я неделя: предметное/ сюжетное  4-я неделя: декоративное/ с натуры | **1** | **1** | | **1** | | **2** | **2** |
| **Лепка** | **1** | **1 образовательная ситуация в 2 недели** | | | | | |
| **Аппликация** | **-** | **1 образовательная ситуация в 2 недели** | | | | | |
| **Конструктивно – модельная деятельность** | | | | | | | |
| **Конструирование** | 1 раз в неделю в ходе режимных моментов | | | | | | |
| **Музыкальная деятельность** | | | | | | | |
| **Музыкальное** | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** |
| **Кол - во условных учебных часов в неделю** | **10** | **10** | **10** | | **13** | | **14** |
| **Длительность условного учебного часа** | **10 мин.** | **15 мин.** | **20 мин.** | | **25 мин.** | | **30 мин.** |
| **Общее время НОД в I пол. дня** | **20 минут** | **30 минут** | **40 минут** | | **75 минут** | | **1ч.30мин.** |