АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МБДОУ д/с №32

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с №32 в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение качества образования в МБДОУ через обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды в МБДОУ, создание оптимальных условий развития обучения и воспитания детей, а также осуществление социокультурной адаптации, способствующей развитию познавательных интересов.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ было выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ на основе примерной общеразвивающей программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ воспитывается 313 детей в возрасте с 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 10 возрастных групп, из них:

1 группа раннего возраста,

9 групп общеобразовательной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Возрастная*  *группа* | *Возраст детей* | *Списочный*  *состав* |
| 1. | группа раннего возраста № 1 «Божьи коровки» | от 2 до 3 лет | 34 чел. |
| 2. | младшая группа № 2 «Солнышко» | от 3 до 4 лет | 34 чел. |
| 3. | младшая группа № 4 «Смешарики» | от 3 до 4 лет | 35 чел. |
| 4. | средняя группа № 5 «Семицветики» | от 4 до 5 лет | 33 чел. |
| 5. | средняя группа № 6 «Звездочки» | от 4 до 5 лет | 33 чел. |
| 6. | старшая группа № 3 «Фантазеры» | от 5 до 6 лет | 29 чел. |
| 7. | старшая группа № 9 «Радуга» | от 5 до 6 лет | 27 чел. |
| 8. | старшая группа № 10 «Кораблик» | от 5до 6 лет | 28 чел. |
| 9. | подготовительная к школе группа  № 7 «Веселые ребята» | от 6 до 7 лет | 30 чел. |
| 10. | Подготовительная к школе группа  № 8 « Теремок» | от 6 до 7 лет | 30 чел. |

Работа коллектива МБДОУ 2020-2021 уч. году была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей,

путем использования здоровьесберегающих технологий;

1. Развивать связную речь дошкольников через внедрение современных методов, приемов образовательной деятельности в соответствии в ФГОС ДО;
2. Формировать духовно-нравственные качества воспитанников как предпосылку социально-коммуникативного и познавательного развития.

**Для решения первой задачи:** создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий.

С целью выявления уровня готовности групп к новому учебному году, с 07.09.2020 г. по 09.09.2020 г. в МБДОУ №32 был проведен смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2020-2021 учебному году, а также тематический контроль.

Анализируя подготовку воспитателей к воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год, следует отметить, что воспитатели подошли к решению этого вопроса серьезно и ответственно, согласно требованиям СанПин к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Прежде всего РППС должна отвечать требованиям безопасности, что отмечено почти во всех возрастных группах (мебель надежно закреплена, отсутствуют опасные предметы, наглядные пособия и игрушки находятся на уровне глаз детей). Недочеты по группам были выявлены и устранены. Вся необходимая документация в группах имеется в наличии и содержится в порядке (рабочая программа, план воспитательно-образовательной работы, тетрадь посещаемости детей, тетради движения, тетрадь сведений о родителях и детях, инструкции по охране труда, инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, тетрадь инструктажей родителей, протоколы родительских собраний, тетрадь посещения педсоветов).

В МБДОУ уделялось большое внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Эта работа осложнилась в связи с отсутствием со второго полугодия инструктора по ФК. Нопедагоги активно вели работу по  формированию у детей дошкольного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию каждого ребёнка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Развитие двигательной активности воспитанников осуществлялось через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и спортивные развлечения («Путешествие в лес» -младшие гр. № 2,4; «Кто мороза не боится»-средние гр. № 5, 6; «Путешествие веселого снеговичка»-старшие гр. №3, 9,10; «С малых лет к значку ГТО»-подготовительные к школе гр. №7, 8).

Семья Фистина Льва-воспитанника подготовительной к школе группы № 8 приняла участие в городском конкурсе «Папа, мама, я-спортивная семья». Семья Фистиных с честью и достоинством прошли все испытания. Воспитанники подготовительных к школе групп № 7, 8 приняли участие в городском смотре- конкурсе спортивных визиток среди МБДОУ. Семья Алифановых заняла 1 место в городском конкурсе детского рисунка «Спасательный круг», посвященном Дню гражданской обороны.

Разработаны мероприятия здоровьесберегающей деятельности: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия.

Проводилась работа по повышению защитных сил организма, по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний, по организации адаптационного периода, по профилактике гриппа и ОРЗ, по профилактике переутомления (организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; оптимизация учебной нагрузки; оптимизация физической нагрузки; контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; полноценный сон, смена видов деятельности), по профилактике травматизма.

С педагогами были проведены:

- в 17.11.2020 2020 г. консультация «Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей для их физического развития» (Литвиненко Т.А. -инструктор по ФК);

-в феврале 2021 г. консультации «Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности» (Волчек М.В.-воспитатель первой квалификационной категории) и «Оснащение уголков безопасности в группах разного возраста в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО (Ненашкина А.А-зам.заведующего по ВМР);

- с 10.03.2021 г. по 18.03.2021 г. открытые занятия НОД по основам безопасности жизнедеятельности с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста (Коломоец Л.И.- воспитатель первой квалификационной категории, Волчек М.В.-воспитатель первой квалификационной категории, Бунякина А.А.-воспитатель, Панченко В.А. -воспитатель высшей квалификационной категории). Педагоги в интересных игровых формах организовали для воспитанников непосредственно образовательную деятельность по безопасным правилам поведения на природе, дома, в городе.  Каждое занятие было интересно и увлекательно построено. Дети с большим удовольствием выполняли все задания, показали отличные знания по всем разделам безопасности;

-с 17.03.2021 по 19.03.2021 смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности в МБДОУ». Входе смотра-конкурса выявлено, что во всех возрастных группах МБДОУ созданы соответствующие условия для организации воспитательно-образовательного процесса по привитию навыков безопасного поведения дошкольников, а также приобщению родителей (законных представителей) воспитанников к вопросу безопасности жизнедеятельности.

- 22.03.2021 Педагогический совет № 4 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», где были подведены итоги работы по данному направлению.

В МБДОУ реализуется долгосрочный проект «Безопасность в каждый дом» в средней группе № 6 «Звездочки» воспитателем первой кв. кат. Волчек М.В.

Цель: формирование у воспитанников ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

В МБДОУ реализуется долгосрочный проект «Будем здоровы» в старшей группе № 3 «Фантазеры» воспитателем Бунякиной А.А.

Цель: формирование валеологической культуры дошкольников, включающей ознакомление с ценностями здорового образа жизни.

Совместно с социальными партнерами с 07.04.2021 по 15.04.2021был проведен смотр-конкурс детских рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Пожарная безопасность глазами детей».

Охрана жизни и укрепления здоровья детей неразрывно связано с просвещением родителей (законных представителей). В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи и консультации:

-Безопасность детей и родителей во время праздников»;

- «Безопасность ребенка на дороге»;

-«Правила поведения на воде»;

- «Профилактика острых кишечных инфекций»;

- «Осторожно, коронавирус Covid-19»;

-«Как предотвратить выпадение ребенка из окна»;

-«Правила поведения на железной дороге» и др.

В уголках для родителей постоянно обновляется информация по основам безопасности жизнедеятельности.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в МБДОУ запрещены мероприятия с привлечением родителей в здание дошкольного учреждения, в апреле были проведены родительские собрания в онлайн режиме по теме «Безопасность детей дошкольного возраста».

С 05.04.2021 по 25.05.2021 среди дошкольных организаций г. Таганрога проводился конкурс ландшафтного дизайна «Цветущая композиция». Конкурс был направлен на реализацию творческого потенциала в    оформлении клумб из живых, растущих цветов и растений на территории ДОО в рамках подготовки к летней оздоровительной компании (в рамках МБДОУ был проведен свой смотр-конкурс «Скоро лето» среди игровых площадок МБДОУ). Все сотрудники, воспитанники МБДОУ д/с № 32 и их родители с пониманием отнеслись к важности данного мероприятия и приложили все усилия, чтобы участки нашего детского сада выглядели эстетично, красочно, уютно и безопасно.

26.05.2021 были подведены итоги городского конкурса ландшафтного дизайна «Цветущая композиция» среди дошкольных организаций г. Таганрога: МБДОУ д/с 32 получил ГРАН-ПРИ!

В процессе такой деятельности при решении поставленной задачи можно сделать вывод:

- в МБДОУ созданы определенные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников;

- в процессе обучения детей на занятиях и в свободной деятельности воспитатели используют разнообразные методы и приемы. Вследствие чего, воспитанники получают необходимые правила поведения на улице, дома и в ДОУ.

-в работе с семьями воспитанников проводится работа по пропаганде знаний ОБЖ. Однако недостаточно используются тренинги, досуговые формы с родителями воспитанников.

**По второй задаче**: развивать связную речь дошкольников через внедрение современных методов, приемов образовательной деятельности в соответствии в ФГОС ДО.

  Непременным условием для всестороннего развития ребенка, для его успешного обучения в школе является умение общаться с взрослыми и сверстниками. Взрослые – хранители опыта, накопленного человечеством, знаний, умений, культуры. Передать этот опыт можно не иначе как с помощью речи.

В рамках реализации этой задачи 15.10.2021 в МБДОУ был проведен «Мастер-класс по актерскому мастерству и сценической речи, который провели музыкальный руководитель высшей квалификационной категории-О.Г. Хренова, музыкальный руководитель первой квалификационной категории-О.В. Александрова, воспитатель первой квалификационной категории - М.Ю. Бикташева. Педагогам было представлено много интересных и разнообразных заданий: упражнения на развитие пластики и развития координации, упражнения на развитие памяти и внимания.  В мастер- классе использовалась пантомима – навык, который помогает избавиться от закомплексованности, учит не бояться аудитории. Педагоги с интересом поучаствовали в упражнениях на развитие сценической речи: работа над тембровой окраской, над дикцией и интонацией. Педагоги увидели, как можно использовать интонацию, тембровую окраску непосредственно в театрализации. Весь педагогический состав с интересом принимал участие в творческих заданиях. Все эти умения и знания помогут воспитателям в повседневной работе и при проведении утренников.

Педагоги МБДОУ в этом году занимались самообразованием над проблемами:

-«Активизация активного словаря детей раннего возраста» (Н.И. Журавлева-воспитатель первой квалификационной категории);

-«Развивающие игры как средство развития речи у детей младшего возраста»;

-«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей среднего возраста» (И.С.Букий-воспитатель высшей кв.категории);

-«Развитие связной речи воспитанников через ознакомление с природой (В.А. Панченко- высшей квалификационной категории)

17.11. 2020 в детском саду был проведен семинар «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста». В рамках семинара были освещены следующие темы:

-«Речевое развитие детей дошкольного возраста» (А.А. Ненашкина-зам. заведующего по ВМР);

-«Анализ общеразвивающей программы ДО «От рождения до школы» под ред. А.Н. Вераксы по образовательной области «Развитие речи» в группе раннего развития» (О.С. Левченко-воспитатель);

-«Анализ общеразвивающей программы ДО «От рождения до школы» под ред. А.Н. Вераксы по образовательной области «Развитие речи» в младшей группе»  Коломоец;

-«Анализ общеразвивающей программы ДО «От рождения до школы» под ред. А.Н. Вераксы по образовательной области «Развитие речи» в средней группе». ( И.С. Букий-воспитатель первой квалификационной категории);

-«Анализ общеразвивающей программы ДО «От рождения до школы» под ред. А.Н. Вераксы по образовательной области «Развитие речи» в старшей группе» (А.А. Бунякина-воспитатель);

-«Анализ общеразвивающей программы ДО «От рождения до школы» под ред. А.Н. Вераксы по образовательной области «Развитие речи» в подготовительной группе» (В.А. Панченко-воспитатель высшей квалификационной категории).

В 16.11.2020 по 05.12.2020 г. был проведен тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников в условиях МБДОУ д/с№ 32».

В ходе контроля было организовано посещение открытых НОД по развитию речи дошкольников (с целью изучения уровня профессионального мастерства воспитателей, а также прошел обмен опытом между педагогами):

-во 2 младшей группе №4 «Смешарики» Конева Н.В., воспитатель высшей кв. кат., провела с детьми занятие в форме игры «По следам колобка»;

-в средней группе № 5 «Семицветики» Букий И.С., воспитатель1 кв.кат., показала как составлять рассказ по картине «Лиса с лисятами»;

-в старшей группе № 10 «Кораблик Языкова И.А., воспитатель высшей кв. кат., продемонстрировала занятие с использованием ТСО «Чтение детям стихотворения: Е.Ф. Трутнева «Осень»»;

-в подготовительной группе № 8 «Теремок» Лаврова Н.В., воспитатель1 кв.кат., провела занятие, где ребята учились пересказывать русскую народную сказку «Лиса и козел».

В ходе открытых просмотров педагоги продемонстрировали знания и умения организации образовательной деятельности. Использование современных педагогических, ИКТ технологий.

Также в МБДОУ с 02.12. 2021 по 07.12.2021 был проведен Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития в группах МБДОУ д/с № 32». В конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп. В группах созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Во всех группах материал в центрах речевого развития соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей; расположен по принципам доступности, безопасности, вариативности и трансформируемости.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрационного материала большого формата (А-3 и более) для демонстрации его на групповых занятиях.

10.12.2021 проведен педагогический совет № 2 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей детей»

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Были рассмотрены следующие темы:

1.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие связной речи у детей в условиях ДОУ, А.А. Ненашкина, зам. заведующего по ВМР

2.Доклад «Технологии развития связной речи», Н.В. Конева, воспитатель

высшей кв. категории.

3.Доклад: «Использование мнемотехники в работе с детьми»,

И.А. Языкова, воспитатель высшей кв. категории.

4.Доклад: «ТРИЗ технология как средство развития связной речи у детей

дошкольного возраста», Н.В. Лаврова, воспитатель 1 кв. категории

5. Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса «Лучший центр

речевого развития», А.А. Ненашкина, зам. заведующего по ВМР

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер. В МБДОУ д/с № 32 были проведены онлайн родительские собрания по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

В процессе такой деятельности при решении поставленной задачи можно сделать вывод:

-продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков;

-в МБДОУ д/с № 32 созданы определенные условия для развития связной речи, но для более комплексного подхода не хватает узких специалистов: логопеда и психолога;

- необходимо организовывать в группах тематические выставки в книжных уголках. Дополнить группы иллюстрационным материалом большого формата (А-3 и более) для демонстрации его на занятиях;

- воспитателям регулярно планировать консультации для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

**По третьей задаче**: формировать духовно-нравственные качества воспитанников как предпосылку социально-коммуникативного и познавательного развития.

Педагоги МБДОУ в этом году занимались самообразованием над проблемами:

-«Развитие вокально-певческих навыков у детей среднего дошкольного возраста через восприятие и понимание фольклора Донского края.» (О.В. Александрова- музыкальный руководитель первой квалификационной категории);

- «Формирование у детей старшего дошкольного возраста духовно - нравственных качеств через использование донского фольклора» (О.Г. Хренова-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории)

- «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании целостного отношения к окружающей действительности» (И.А. Языкова-воспитатель высшей квалификационной категории).

- «Формирование представлений о малой родине у детей подготовительной к школе группы» (Н.В. Лаврова-воспитатель первой кв. категории)

В рамках самообразования реализуются долгосрочные проекты на 2020-2021 учебный год с детьми:

-«Соловушка» (О.В. Александрова- музыкальный руководитель первой квалификационной категории), который направлен на приобщение детей к истокам духовного фольклорного наследия Донского края;

-«Казачата» (О.Г. Хренова-музыкальный руководитель высшей квалификационной категории), который направлен на приобщение детей к истокам духовного фольклорного наследия Донского края;

-«Донские узоры» (И.А. Языкова-воспитатель высшей квалификационной категории), который направлен на развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре донского края.

-«Открытие творчества А.П. Чехова для детей старшего дошкольного возраста»

(Н.В. Лаврова-воспитатель первой кв. категории).

-«Юный эколог» (В.А. Панченко-воспитатель высшей квалификационной категории), который основан на использование регионального компонента и на изучение проблем экологии Донского края.

Консультация в онлайн режиме «Открытие творчества А.П. Чехова для детей старшего дошкольного возраста (Н.В. Лаврова-воспитатель первой кв. категории)

С воспитанниками подготовительных к школе группах были проведены фольклорные праздники:

«Осенние посиделки» (подготовительные группы №7,8):

«Святки» (подготовительные группы №7,8);

[«Весенний фольклорный праздник, посвящённый «Казачьему костюму»](http://sad32.virtualtaganrog.ru/innovacionnaya-plowadka/novosti-innovacionnaya-plowadka/vesennij-folklornyj-prazdnik-posvyawnnyj-kazachemu-kostyumu1/?parent=true)

Хочется отметить участие в конкурсах семьи наших воспитанников:

IX городского конкурса семейного творчества «Счастливы вместе!», который был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. В финале конкурса приняли участие 12 команд из дошкольных организаций г. Таганрога.

От нашего детского сада принимали участие три семьи воспитанников:

-Привалов Дмитрий – семейная команда «Мирный дом» (старшая группа № 10 «Кораблик»;

-Оболонков Виктор- семейная команда «Мы помним, мы гордимся (подготовительная группа № 7 «Веселые ребята»);

- Серова Анастасия -семейная команда Серовых (средняя группа № 5 «Семицветики»).

Семья Привалова Дмитрия заняла первое место. Специальный диплом «За лучшее видео оформление творческого номера» вручен семейной команде Серовой Анастасии.

Наши педагоги представляли свой опыт работы на различных уровнях:

-О.Г. Хренова на Августовской конференции педагогических работников и организаторов образования г.Таганрога-2020 секция «Казачество в системе профилактической работы образовательных организаций и организаций дополнительного образования» (август -2020);

-в VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций 2021 г. «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования». Музыкальный руководитель Хренова О. Г. выступила с докладом «Воспитание духовно-нравственной личности у детей старшего дошкольного возраста через возрождение традиций Донского казачества» на базе ЮФУ ТРТУ. Результат работы нашего педагога: Диплом 3 степени.

На основании [приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.03.2021 № 232 "Об областных инновационных площадках"](http://sad32.virtualtaganrog.ru/files/1_TAGANROG/32/8-Innovacii/inovacion_plowadka_pr_ot_23_03_2021_232.pdf), а также п[риказа Управления образования г. Таганрога от 06.04.2021 № 490 «Об организации деятельности областной инновационной площадки»](http://sad32.virtualtaganrog.ru/files/1_TAGANROG/32/8-Innovacii/inovac_prikaz.pdf) наш детский сад является областной инновационной площадкой по внедрению проекта ["Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к ценностям Донской культуры](http://sad32.virtualtaganrog.ru/files/1_TAGANROG/32/8-Innovacii/novyj_rabochij_proekt_po_kazachestvu_1.pdf).

В процессе такой деятельности при решении поставленной задачи можно сделать вывод:

- необходимо продолжать профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников к ценностям донской культуры;

- продолжать создавать на базе МБДОУ систему традиционных мероприятий – народные праздники.

- необходимо создать в МБДОУ д/с № 32 экспозиции (музея), знакомящей с историей и обрядами, традициями казачества.

**Участие воспитанников МБДОУ вместе с родителями и педагогами в городских, областных, всероссийских конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Участие воспитанников МБДОУ д/с № 32 в конкурсах на разных уровнях в 2020 г. | | | |
| 1 | Уровень и название конкурса | Количество участников | Результат | ФИО педагога |
| 2 | VIII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства-2020» | 9 детей | Диплом  I степени | Хренова О.Г.  Александрова О.Г. |
| 3 | IX городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!» | 3 ребенка | Диплом  I степени  Диплом участника | Языкова И.А.  Букий И.С.  Панченко В.А. |
| 4 | Городской смотр -конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБДОУ в режиме онлайн | 12 детей | Диплом участника | Александров О.В.  Хренова О.Г.  Литвиненко Т.А. |
| 5 | Городская выставка детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова» | 2 ребенка | Диплом участника | Панченко В.А.,  Конева Н.В. |
| 6 | Городской конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни», | 1 ребенок | Диплом  I степени | Конева Н.В. |
| 7 | Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» | 3 ребенка | Диплом  I степени | Букий И.С. |
| 8 | Городской конкурс детских поделок по мотивам Г.Х. Андерсена «Старая,-старая сказка…» | 3 ребенка | Сертификат участника | Волчек М.В.,  Букий И.С. |
| 9 | Городской патриотический конкурс творчества «Эстафета поколений» | 1 ребенок | Лауреат  II степени | Лаврова Н.В. |
| 10 | Всероссийский конкурс, викторина. «Время знаний». «Спасибо деду за победу». | 1 ребенок | Диплом  I степени | Коломоец Л.И. |
| 11 | VII городской открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы-2020» | 4 ребенка | Диплом участника | Хренова О.Г.,  Александрова О.В. |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок Пушкина» | 1 ребенок | Диплом  I степени | Волчек М.В. |
| 13 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия», направленный на выявление и поддержку талантливых детей, сохранение национальных культурных традиций. | 2 ребенка | Диплом  I степени | Панченко В.А. |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень» | 1 ребенок | Диплом  I степени | Бунякина А.А. |
| 15 | Всероссийский конкурс «Детское творчество на международном портале «Солнечный свет» | 3 ребенка | Диплом  I степени | Таранович Т.А. |
| 16 | Х Всероссийский конкурс «Гордость России» | 1 ребенок | Диплом  III степени | Лаврова Н.В.,  Таранович Т.А. |
| 17 | Всероссийский конкурс «Детское творчество» | 2 ребенка | Диплом  I степени | Матвеева В.В. |
| 18 | Международный конкурс «День Победы» | 2 ребенка | Диплом  II степени | Журавлева Н.И.  Левченко О.С. |
| 19 | Международный конкурс «Поделки из природного материала» | 1 ребенок | Диплом  I степени | Бунякина А.А. |
| 20 | Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2 ребенка | Диплом  I степени | Языкова И.А. |

**Мониторинг усвоения программ воспитанниками МБДОУ д/с №32.**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Проводится мониторинг, в соответствии с показателями «Положения о порядке подготовки и организации проведения мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни | I младшая группа  % | II младшие группы  % | | Средние группы  % | | Старшие группы  % | | | Подготови-тельные  группы % | | Итог  % |
| Гр.  №1 | Гр. №2 | Гр. №4 | Гр.  №5 | Гр.  №6 | Гр.  №3 | Гр. №9 | Гр.  №10 | Гр. №7 | Гр. №8 |  |
| Физическое развитие | Высокий | 17 | 0 | 28 | 97 | 81 | 54 | 35 | 48 | 73 | 85 | 51,8 |
| Средний | 48 | 94 | 61 | 3 | 19 | 42 | 65 | 52 | 27 | 15 | 42,6 |
| Низкий | 35 | 6 | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,6 |
| Социально - коммуникативное  развитие | Высокий | 30 | 0 | 40 | 47 | 61 | 25 | 42 | 48 | 42 | 74 | 39,0 |
| Средний | 48 | 81 | 46 | 50 | 39 | 63 | 52 | 52 | 58 | 26 | 50,6 |
| Низкий | 22 | 19 | 14 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,4 |
| Познавательное  развитие | Высокий | 17 | 0 | 43 | 43 | 42 | 33 | 14 | 40 | 88 | 70 | 37,1 |
| Средний | 57 | 87 | 50 | 54 | 58 | 58 | 40 | 60 | 12 | 30 | 52 |
| Низкий | 26 | 13 | 7 | 3 | 0 | 9 | 46 | 0 | 0 | 0 | 10,9 |
| Речевое  развитие | Высокий | 22 | 0 | 40 | 36 | 29 | 27 | 15 | 32 | 58 | 77 | 40 |
| Средний | 52 | 84 | 50 | 54 | 71 | 63 | 81 | 56 | 42 | 23 | 54 |
| Низкий | 26 | 16 | 10 | 10 | 0 | 10 | 1 | 12 | 0 | 0 | 6 |
| Художественно – эстетическое  развитие | Высокий | 13 | 0 | 46 | 29 | 71 | 17 | 19 | 52 | 54 | 70 | 40,9 |
| Средний | 57 | 75 | 40 | 68 | 29 | 50 | 81 | 44 | 46 | 30 | 51,5 |
| Низкий | 30 | 25 | 14 | 3 | 0 | 33 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7,6 |

Результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами МБДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал образовательной программы, реализуемой в МБДОУ по всем разделам детьми усвоен. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ**

Диагностику (мониторинг) подготовленности детей к обучению в школе прошли 60 воспитанников подготовительных к школе групп.

Диагностика, проведенная в мае 2021 года (Диаграмма 1), позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диаграмма 1.

По результатам проведенного мониторинга дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточном уровне. Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг

**В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В апреле 2021 года проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:**

**− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность**

**и вежливость работников организации, – 83 процента;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;**

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.** На основе проведенного анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

**Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, воспитатели групп – 15, узких специалистов –2. В МБДОУ работает 17 педагогов, 2 находится в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные характеристики кадрового потенциала ДОУ. | Кол-во сотрудников |
| 1 | Укомплектованность штатов ДОУ в соответствии с видовым разнообразием | 17 |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава ДОУ: |  |
|  | Высшее педагогическое образование | 9 |
|  | Среднее - специальное педагогическое образование | 8 |
|  | Без образования | 0 |
| 3 | Квалификация педагогических кадров: |  |
|  | Высшая квалификационная категория | 5 |
|  | Первая квалификационная категория | 6 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 |
|  | Без категории | 5 |
| 4 | Стаж педагогических кадров: |  |
|  | До 1 года | 2 |
|  | От 1 года до 5 лет | 3 |
|  | От 5 до 10 лет | 3 |
|  | От 10 до 20 лет | 2 |
|  | От 20 и выше лет | 7 |
| 5 | Соответствие профессиональным стандартам: |  |
|  | Имеют переподготовку по направлению «дошкольное образование» | 9 |
|  | Не имеют | 3 |
| 6 | Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО: |  |
|  | Обучились | 17 |
|  | Не обучились | 0 |
| 7 | Обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи |  |
|  | Обучились | 17 |
|  | Не обучились | 0 |
| 8 | Возрастной ценз педагогических кадров: |  |
|  | до 30 лет | 3 |
|  | до 40 лет | 5 |
|  | до 50 лет | 3 |
|  | до 60 лет | 4 |
|  | Старше 60 лет | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических кадров**  **в 2020-2021 учебном году** | | | |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов | Дата,  кол-во часов |
| 1 | Бикташева М.Ю.  Бунякина А.А.  Букий И.С.  Волчек М.В.  Горбоконь Л.В.  Лаврова Н.В.  Левченко О.С.  Литвиненко Т.А.  Конева Н.В.  Коломоец Л.И.  Коломийцева А.Ю.  Матвеева В.В.  Ненашкина А.А.  Овчарук Ю.В.  Языкова И.А. | ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Обучение методам и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» | 15.10.2020, 16 ч. |
| 2 | Александрова О.В.  Журавлева Н.И.  Журавлева Л.И.  Стребкова В.И.  Панченко В.А.  Таранович Т.А.  Хренова О.Г. | ФГБОУ ВО ДГТУ по программе «Оказание первой помощи» | 27.11.2020, 72 ч. |
| 3. | Коломоец Л.И.  Конева Н.В. | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» | 02.10. 2020,72 ч. |
| 4 | Матвеева В.В.  Поплюйко Э.В. | ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Обучение методам и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» | 2020 (16 ч.) |
| 5. | Литвиненко Т.А. | ЦДПО «Экстерн»  г. Санкт-Петербург  «Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | 16.11. 2020, 108 ч. |
| 6. | Бикташева М.В. | ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 2021, 72 ч. |
| 7 | Александрова О.В., Хренова О.Г.  , | Профессиональная переподготовка ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», квалификация: музыкальный руководитель. | 2020, 280 ч. |
| 8 | Букий И.С., Конева Н.В. | Профессиональная переподготовка ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе | 2021, 280 ч. |

Первую квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году присвоили:

-Коломоец Л.И. (приказ Министерства образования РО № 941 от 20.11.2020г.)

- Волчек М.В. (приказ Министерства образования РО № 371 от 29.01.2021г.)

-Таранович Т.А. (приказ Министерства образования РО № 371 от 29.01.2021г.)

Высшую квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году присвоили:

- Букий И. С. (приказ Министерства образования РО № 457 от 21.05.2021 г.);

-Коневой Н.В. (приказ Министерства образования РО № 941 от 20.11.2020г.);

-Хреновой О.Г. (приказ Министерства образования РО № 941 от 20.11.2020г.);

-Панченко В.А. (приказ Министерства образования РО № 845 от 23.10.2020г.);

-Языковой И.А. (приказ Министерства образования РО № 845 от 23.10.2020г.).

Участие педагогов в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах различных уровней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Участие педагогов МБДОУ д/с № 32 в конкурсах на разных уровнях в 2020 г. | |
| Ф.И.О. педагога | Конкурс, результат/награда |
| 1 | Александрова О.В.  Хренова О.Г. | Городской конкурс «Минувших лет живая память», посвященного 75 -летию Победы в ВОВ, диплом I степени |
| 2 | Конева Н.В. | муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2020 году, диплом победителя |
| 3 | Языкова И.А. | Городской фотоконкурсе «Широка страна моя родная» МБУК «ДК «Фестивальный», диплом I степени |
| 4 | Творческая группа педагогов | Муниципальный этап зонального конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста», диплом II степени |
| 5 | Конева Н.В. | Региональный конкурс эссе «Современный детский сад», сертификат участника. |
| 6 | Коломоец Л.И.,  Языкова И.А. | Всероссийский конкурс от Министерства Просвещения РФ «Дошкольное образование»: «Партнерство детского сада и семьи-залог успешной социализации ребенка», сертификат участника. |
| 7 | Коломоец Л.И. | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация. Олимпиада «Игровая деятельность» Диплом за 1 место. |
| 8 | Конева Н.В. | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Красота руками педагога». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», диплом за 1 место. |
| 9 | Панченко В.А. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования. «Лучший педагогический проект «Маменька родимая-свеча негасимая», диплом участника. |
| 10 | Языкова И.А. | IX Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: 75-Великой Победе "Памяти героев", диплом 2 степени. |
| 11 | Коломоец Л.И. | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация. Методические разработки. Летопись ЮПИД «Зелёный огонёк» МБДОУ д/с№32 Диплом за 1 место. |
| 12 | Панченко В.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Оформление группы к Новому году», диплом 1 место |
| 13 | Букий И.С. | Всероссийском творческом конкурсе для педагогов с Международным участием «Здоровьесберегающие технологии в ОУ» в условиях реализации ФГОС, диплом 1 место. |
| 14 | Овчарук Ю.В.,  Букий И.С. | Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», диплом 3 степени. |
| 15 | Лаврова Н.В., Таранович Т.А., Горбоконь Л.В. | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», диплом победителя I степени. |
| 16 | Александрова О.В. | Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Сценарии праздников и мероприятий», диплом 1 место. |
| 17 | Панченко В.А. | Международный конкурс «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» диплом 1 место. |
| 18 | Литвиненко Т.А. | Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия», диплом 3 место. |
| 19 | Языкова И.А. | Международный конкурс «Особенности патриотического воспитания современных дошкольников», диплом 1 место. |
| 20 | Матвеева В.В. | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», диплом 2 место. |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами неполностью.

Администрацией ведется активная работа по привлечению педагогов из выпускников педагогических вузов. Работающие в МБДОУ педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что ведется на уроне выше среднего

1. Годовые задачи реализованы, что подтверждают результаты мониторинга детей.

2. Коллектив достиг положительных результатов по всем разделам программы.

3.Пополнилась развивающая среда МБДОУ (методическое обеспечение, игровое и спортивное оборудование и т.д.).

4. Отмечался рост кадрового потенциала.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется поисково-исследовательская деятельность в жизни детей.

2. Результаты выполнения образовательной программы показали не высокий уровень познавательного развития детей.

3. Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей).

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 32 в новом 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, путем использования здоровьесберегающих технологий;

2. Развивать стремление дошкольников к любознательности через познавательно-исследовательскую, экспериментальную деятельность;

3. Формировать духовно-нравственные качества детей дошкольного возраста через приобщение их к ценностям Донского края.