муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждении «Детский сад № 32»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО ИТОГАМ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

 учреждения «Детский сад № 32»

за 2023-2024 учебный год

Составил:

заместитель заведующего по ВМР

 МБДОУ д/с № 32

А.А. Ненашкина

г. Таганрог

2024 г.

 Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013г.), федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ от 25.11.2022 № 1028) Образовательной программой МБДОУ д/с № 32 (приказ от 31.08.2023 № 140-од), Рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 32 (приказ от 31.08.2023 № 141-од), а также на основании Годового плана работы МБДОУ д/с № 32 на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 №135-од).

 В МБДОУ воспитывается 283 ребенка в возрасте с 2 до 7 лет (на 31.05.2024 г.). В учреждении функционирует 10 возрастных групп, из них:

2 группы раннего возраста,

8 групп общеобразовательной направленности.

 Работа коллектива МБДОУ д/с № 32 2023-2024 уч. году была направлена на решение следующих задач:

 1. Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование у воспитанников интереса к физкультуре и здоровому образу жизни.

 2. Развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста через приобщение их к природе Донского края, обычаям и нравам казаков в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.

 3. Повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников путем ознакомления с художественной литературой и донским фольклором.

 **Для решения первой задачи:** продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование у воспитанников интереса к физкультуре и здоровому образу жизни.

 Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Разработаны мероприятия здоровьесберегающей деятельности: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия.

Проводилась работа по повышению защитных сил организма, по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний, по организации адаптационного периода, по профилактике гриппа и ОРЗ, по профилактике переутомления (организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; оптимизация учебной нагрузки; оптимизация физической нагрузки; контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; полноценный сон, смена видов деятельности), по профилактике травматизма.

Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на основе Образовательной программы МБДОУ д/с № 32 в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: С.Ю. Федоровой «Физкультурные занятия в ясельных группах детского сада» и Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы).

Во всех группах имеется методическое обеспечение для работы с детьми и родителями по вопросам оздоровления детей (ЗОЖ): консультации «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Во всех возрастных группах имеются атрибуты сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные и развивающие игры из серии «Здоровье малышей», «Уроки Неболейки», картотека игр по формированию ЗОЖ в ДОУ. В достаточном количестве - методическая литература и учебно-методический материал, познавательная литература для детей.

В соответствии с требованиями СанПин (от 28.09.2020 п.3.1.1) физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м2. Наш физкультурный зал можно использовать для подгрупповых занятий. Поэтому в сетке занятий занятия проводятся как в физ.зале, так и в музыкальном.

Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

 В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и медицинской сестры проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

  Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

 В МБДОУ уделялось большое внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Развитие двигательной активности воспитанников осуществлялось через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и спортивные развлечения «Космическое путешествие»-старшая гр. № 5,6; «На зарядку вместе с мамой»- старшие группы, «На зарядку вместе с папой» -подготовительная группа № 7).

Также в течение 2023-2024 учебного года были проведены:

 26 сентября 2023 года для педагогов групп раннего возраста и младшего дошкольного была проведена зам. заведующего по ВМР консультация на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», где подробно было рассказано о различных методах и приемах, которые необходимо использовать.

В октябре 2023 года в МБДОУ д/с № 32 прошли Семинары -практикумы для педагогов по теме: «Методика обучения строевым упражнениям детей младшего дошкольного возраста» и «Методика обучения строевым упражнениям детей старшего дошкольного возраста». В ходе семинара педагогический коллектив углубил свои знания в столь важном вопросе. Педагоги отметили, что строевые упражнения являются одним из средств физического воспитания дошкольников, а также их можно использовать при различных видах деятельности в детском саду. После семинара наш методический кабинет пополнился методическим материалом по методике обучения строевым упражнениям по всем возрастам.

Наглядным результатом данной работы показал смотр-конкурс «Строя и песни» 7.05.2024г. В конкурсе приняли участие 4 команды из старших и подготовительных групп. Воспитанники вместе со своими педагогами представили определенный род войск, продемонстрировали свои навыки строевой подготовки, выполнять команды и торжественным строем прошли перед участниками и гостями смотра с исполнением патриотической песни. Все команды выступили достойно.

20 октября 2023 года наши воспитанники из подготовительных групп приняли участие в Фестивале Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в г. Ростове-на-Дону.

 13 декабря 2023 2 этап «Чудо-ребенок» «Чудо-крепыш» Участники подготовили творческие номера в номинации «Спортивный этюд», в которых продемонстрировали разные виды спорта. К заданию все подошли ответственно и креативно. Организаторы провели с детьми несколько эстафет, в которых участники показали свою физическую силу, ловкость, артистизм, смекалку и хозяйственные навыки. Воспитанница подготовительной группы «Веселые ребята», Виктория Гаценко, отлично справилась со всеми заданиями и достойно представила наш детский сад.

14 декабря 2023 в старшей группе №5 проходило открытое занятие по двигательной деятельности «Путешествие в страну Витаминка». Тема НОД, цели и задачи соответствовали ФОП и ФГОС ДОО и согласно возрастным особенностям детей. Где педагоги наглядно увидели взаимодейсвие инструктора по ФК и воспитателя на физкультурном занятии.

 19.12.2023 г. был проведен Педагогический совет на тему: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы в ДОУ», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка. (зам.заведующего по ВМР Ненашкина А.А.);

2. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья у детей подготовительной к школе группе. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» (инструктор по ФК Горбоконь Л.В.);

3. «Использование малых фольклорных форм в физкультурно-оздоровительной работе в детском саду» (воспитатель первой кв.кат. Лаврова Н.В.);

4. «Формирование у детей средней группы привычек к ЗОЖ в ДОУ» (воспитатель Соловьева О.А.)

 Хочется отметить, что в течение 2023-2024 уч. года реализовывались долгосрочные проекты: в средней группе № 4 «Смешарики реализуется долгосрочный проект по валеологии «За здоровьем в детский сад» (воспитатель-Соловьева О.А.) и по физическому развитию детей подготовительных групп «Донцы- молодцы» (инструктор по ФК -Горбоконь Л.В.).

 В процессе такой деятельности при решении поставленной задачи можно сделать вывод:

 В целом данная задача годового плана выполнена, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Необходимо и дальше создавать необходимые условия для формирования у воспитанников интереса к физкультуре и здоровому образу жизни. А также следует обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры.

 Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно используется разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения с детьми, а также совместные мероприятия с родителями.

- не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД.

-освоить методику основных видов движения детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

 **По второй задаче**: развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста через приобщение их к природе Донского края, обычаям и нравам казаков в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.

Согласно годовому плану работы на 2023-2024 учебный год в период с 11.03.2024 г. по 22.03.2024 г. в МБДОУ д/с № 32 был осуществлен тематический контроль по оснащению группы материалами и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы).

В ходе проверки были проанализированы следующие вопросы:

- Материально-технические и методические условия.

- Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию.

- Оценка профессионального мастерства воспитателей.

- Разнообразие приемов, используемых педагогами при выполнении экологических мероприятий с детьми.

-Анализ планирования работы по экологическому развитию воспитанников;

-Анализ работы с родителями по данному направлению.

*В ходе контроля было отмечено следующее:*

1. Материально-технические и методические условия

В методическом кабинете имеется необходимые учебно-методические и демонстрационные пособия по экологическому развитию детей дошкольного возраста:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комарвой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.

- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. М.: Мозаика-Синтез, 2022

- «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика -синтез, 2022.

- Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А.- М.: Мозаика-Синтез, 2022.

Также созданы гербарии:

-Цветы на участке детского сада (Языкова И.А.-воспитатель высшей кв.кат.);

-Деревья Ростовской области (Шкуропат Т.В.-воспитатель первой кв.кат.);

-Лекарственные растения Ростовской области (Панченко В.А.-воспитатель высшей кв.кат.).

 Педагогами МБДОУ д/с № 32 разработаны и созданы Сборники литературного материала по экологическому развитию воспитанников по всем возрастным группам, а также картотека опытов и экспериментов в зимний период с детьми дошкольного возраста.

 Журавлевой Н. И.-воспитателем высшей кв.кат. разработан цикл консультации для родителей по темам: «Экологическое воспитание ребенка в семье».

Методический кабинет, после проведения семейного смотра-конкурса «Земля Донская -моя Родина», пополнился рукотворными книгами (созданными родителями воспитанников МБДОУ д/с № 32): «Птицы Донского края», «Лекарственные растения Ростовской области», «Край Донской -моя земля», «Загадки про донских животных» и др.

Конкурс проводится с целью обновления развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с № 32.

 Работа методического кабинета.

Заместителем заведующего по ВМР, в целях оказания помощи педагогам были проведены следующие мероприятия:

* Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП». В ходе которой были даны рекомендации как правильно организовывать РППС экологического содержания, как проводить наблюдения за объектами природы, организовывать дидактические игры, трудовую деятельность в природе и т.д.

Языковой И.А.-воспитателем высшей кв.кат. была проведена консультация на тему: «Гербарий: виды, особенности сбора растений».

Вывод: методический кабинет обеспечен необходимыми учебно-методическими пособиями и демонстрационным материалом.

1. Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательной программой МБДОУ по экологическому воспитанию. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы (кроме старшей группы № 6 «Звездочки», где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, модели, фотографии т.д.); картотеки наблюдений.

В старшей группе № 5 «Семицветик» и в подготовительной к школе группе№ 8 «Теремок» нет макетов природных зон.

В центрах экологического воспитания в каждой группе имеются, но в малом количестве, инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Для наблюдения за ростом растений во всех группах имеется «огород на окне», где высаживаются растения. В старших и подготовительных к школе группах имеются дневники наблюдения или схемы роста растения.

* В подготовительных группах организованно дежурство в центрах экологического воспитания. Во всех группах имеется «огород на подоконнике» и дневник наблюдения к нему в группах старшего дошкольного возраста.
* Во всех группах есть центры экспериментирования с необходимым оборудованием, соответствующим возрасту детей. Имеется необходимое количество материала для проведения опытов (различные семена, крупы, песок, камешки, ракушки, пенопласт, косточки и т.д.), а также в наличии приборы для опытов (микроскопы, лейки, пробирки, стаканчики, весы с гирьками, трубочки и т.д.). Имеются картотеки экспериментов и опытов. В группах раннего возраста и младших оборудованы уголки для игр с водой и песком.
* Во всех группах в достаточном количестве дидактические игры на экологическую тематику: «В мире животных», «Ребятам о зверятах в лесу», «Большие и маленькие», «Закономерности», «В саду, на поле, в огороде», «Явления в природе», «Животные, обитающие в нашем лесу», «Живая не живая природа», «Птичий базар», «Учимся бережному отношению к природе», «Кто где живет?», «С какого дерева листок?», «Воздух-земля-вода», и т.д. В группах раннего возраста и младшего возраста большое количество игр-вкладышей, пазлов, лото экологического содержания.
* В центрах экологического воспитания присутствует литература экологического содержания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: различные энциклопедии о животных и растениях, сказки и стихи о животных и растениях. В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: «Времена года», «Зимующие и перелетные птицы», «Растения»; «Грибы», «Жизнь в море», «Цветы», «Комнатные растения», «Кто и что и как растет» «Птицы», плакаты о поведении в природе «Что можно, что нельзя!», «Ядовитые грибы и растения». В младшей группе № 9 «Радуга» создана книга «Приключение капельки», где дети знакомятся в доступной форме с круговоротом воды в природе. В средней группе № 3 «Фантазеры» создан фотоальбом «Как мы ухаживаем за растениями и животными», где собраны фотоматериалы ухода за растениями и животными в домашних условиях.

Вывод: Во всех группах зоны для экологического развития детей оформлены эстетично, материал рационально размещен с точки зрения самостоятельного пользования детьми, соблюдены возрастные принципы и гигиенические требования к оборудованию и материалам.

 Также на участке детского сада имеются огороды, где дети могут наглядно наблюдать за растениями и ухаживать за ними. На клумбах детского сада представлено большое количество декоративных растений.

2.Оценка уровня развития детей.

Проанализировав знания и умения детей по вопросам экологического воспитания, можно сделать следующий вывод:

* Младшие группы – умеют узнавать и называть представителей животного мира по видам, но затрудняются называть их характерные признаки; в основном знают, как ухаживать за растениями; называют текущее время года и некоторые его признаки. Затрудняются в определении объектов неживой природы; плохо различают деревья и кустарники.
* Средняя группа – умеют ухаживать за растениями; знают названия домашних и диких животных и их детёнышей, умеют их различить; владеют простейшими навыками наблюдения за объектами природы; проявляют интерес к явлениям природы. Но некоторые навыки им даются ещё с трудом, например, последовательность времен года, умение устанавливать причинно-следственные связи, недостаточно сформировано понимание того, что человек взаимосвязан с природой и должен бережно относиться к ней.
* Старшие и подготовительные группы – в основном сформированы достаточные знания в области экологического воспитания. Они различают деревья, кустарники и травы, знают условия произрастания растений, могут и хотят ухаживать за растениями в уголке природы и на участке. Дети знают животных нашей страны и других стран мира. Имеются знания о свойствах воздуха, воды, земли, об их значении для живого. Ориентируются во временах года, умеют замечать и объяснять изменение объектов живой и неживой природы в зависимости от времени года. Понимают взаимосвязь между деятельностью человека и природой. Интересуются энциклопедиями, любят играть с дидактическим материалом, проявляют самостоятельность в выборе игры. Активно участвуют в проведении опытов, проявляют любознательность. Но вместе с тем, не очень активно участвуют в наблюдениях. Недостаточно сформированы знания о Красной книге.

В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

3.Оценка профессиональных умений педагогов.

Просмотр НОД в рамках «Педагогического мастерства», позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный и раздаточный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, материалы для проведения опытов, а также показ слайдов), применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, загадки, упражнения, беседы, рассказывания, проведения опытов и экспериментов, наблюдения). Воспитатели показали занятия с использованием нетрадиционных технологий.

* В младшей группе № 10 «Кораблик» Языкова И.А.- воспитатель высшей квалификационной категории, показала занятие на тему «Путешествие в лес», которое прошло в форме путешествия. На протяжении занятия дети «путешествовали» по лесу и знакомились с его обитателями, а также узнали, как изменилась их жизнь с наступлением весны. Такая форма занятия повышает познавательный интерес у малышей.
* В средней группе № 4 «Смешарики» Соловьева О.А. провела театрализованную постановку экологической сказки «Дубок-теремок». В процессе театрализации дети закрепили знания о внешних признаках животных, среде их обитания, особенностях поведения. В ходе образовательной деятельности сочетались различные формы работы с детьми: фронтальная, групповая, парами и индивидуальная. Осуществлялась смена динамических поз во время совместной деятельности.
* В подготовительной к школе группе № 8 «Теремок» Коломоец Л.И.-провела эко

логическую квест-игру «Спасем Землю!» При проведении квест-игры были соблюдены в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО, ФОП, Образовательной программе, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей подготовительной к школе группы. Программное содержание соответствовало уровню развития детей. Была проделана большая предварительная работа. На протяжении квест - игры использовались различные методы и приемы: наглядный (рассматривание иллюстраций, презентации), игровой, словесный (беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера

 Анализ просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа. Все воспитатели уверенны в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

4.Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Анализ показал следующее: всех возрастных групп показала, что планирование работы по познавательному развитию (экологическое воспитание) ведётся в системе. В календарных планах подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за состоянием погоды, птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с уменьшением светового дня, повышением температуры воздуха.

 В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой и неживой природе. Также планируются беседы, дидактические (настольные, словесные) и подвижные игры природоведческого характера, дежурство в уголке природы. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми по экологии. В то же время недостаточно уделяется внимания самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей. Во всех группах не указывают в планах изменения РППС по экологическому воспитанию. Внести дополнение в планы воспитательно-образовательной работы и принести на проверку.

5.Оценка взаимодействия с родителями по вопросу экологического воспитания детей.

Педагоги уделяют внимание взаимодействию с родителями по проблеме экологического воспитания детей. Организуют выставки рисунков, поделок, совместные конкурсные мероприятия в которых принимают участие родители с детьми.

Для выявления педагогической компетенции в вопросах экологического воспитания было проведено анкетирование среди родителей.

Педагоги проводят консультации, в группах имеются папки-передвижки и др. наглядная информация. Организуют выставки рисунков и поделок. Однако не во всех группах в уголках для родителей оформлена информация по экологическому воспитанию детей.

Хочется отметить работу с социальными партнерами:

19 апреля 2024 года воспитанники МБДОУ д/с № 32 старшей группы № 6 «Звездочки» побывали на экологической викторине «Мир вокруг нас» в стенах наших социальных партнеров МАОУ СОШ № 25/11. Викторину подготовили и провели учитель географии Ковярова Виталина Андреевна и учащиеся 5-а, 7-а классов МАОУ СОШ № 25/11. Цель мероприятия- углубление экологических знаний у детей дошкольного возраста, а также обеспечение системы непрерывного образования и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Выводы и рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп:

1.1. Продолжать использовать в работе различные методы и приемы по ознакомлению воспитанников с экологией Донского края.

1.2. Продолжать профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников к ценностям донской культуры.

1.2. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса обучающихся к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями.

1.3. Два раза в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в центрах для родителей во всех возрастных группах.

Срок: постоянно.

2. Признать работу МБДОУ по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) на хорошем уровне.

**По третьей задаче:** повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников путем ознакомления с художественной литературой и донским фольклором.

 В рамках областной инновационной площадки по реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к ценностям Донского края» в МБДОУ д/с № 32 велась работа со всеми участниками образовательного процесса, которая завершилась 31.03.2024.

В детском саду создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, обстановка, обеспечивающая психологический комфорт воспитанников, удовлетворение их потребностей, интересов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также ФОП.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности на протяжении всего периода, организовывали индивидуальные, подгрупповые и фронтальные виды деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через ознакомление их вс Донским фольклором.

Нормативные документы и методические материалы, разработанные за истекший период размещены на сайте ДОО во вкладке «Инновационная деятельность» (<https://sad32.virtualtaganrog.ru/innovacionnaya-plowadka/>). Кроме этого, все мероприятия с детьми и родителями освещаются через сообщество детского сада в мессенджере «ВК» (https://vk.com/public208227579), методические материалы педагоги размещают на своих электронных ресурсах.

 В рамках реализации проекта творческой группой педагогов был разработан мониторинг знаний по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с Донским краем. По результатам проведённого мониторинга и наблюдения было выявлено, что у детей повысились знания о Донской культуре, которые проявляются в конкретных делах и поступках. Воспитанники проявляют открытость окружающему миру, активность и общительность, чувства привязанности и благодарности, любви и бережного в отношения к людям, начиная с близкого окружения. У детей наблюдается самостоятельность в познании предметов и явлений окружающей действительности, милосердие к ближним, а также интерес к донскому фольклору.

 Также в рамках годового плана были проведены мероприятия:

 В период с 11.01.2024 по 26.01.2024 в г. Таганроге проведен городской конкурс «Юный блогер: Моя семья в Драматическом театре имени А.П. Чехова». В Конкурсе приняли участие 11 дошкольных образовательных учреждений. По результатам конкурса воспитанница средней группы № 4 «Смешарики» Потапова Ульяна вместе с мамой приняли активное участие в конкурсе и получили диплом участника.

По традиции в конце января в МБДОУ д/с № 32 проходят мероприятия, посвященные жизни и творчеству нашего земляка, Антона Павловича Чехова. В этом году великому писателю со дня рождения исполнилось 164 года.

В течение недели с воспитанниками старшего дошкольного возраста были проведены различные мероприятия. Ребята посетили виртуальную экскурсию по театру имени А.П. Чехова и достопримечательностям г. Таганрога, посвященные «чеховским местам». Читали рассказы А.П.Чехова, играли в подвижные игры: «Перышко» и «Кружево», «Два Мороза», в которые играл Антон Павлович с друзьями-гимназистами.

 29 января 2024 года для воспитанников старших и подготовительных групп прошел литературный досуг «Путешествие по страницам Чеховских книг». Воспитанники представили небольшие сценки из рассказов А.П.Чехова: старшая группа №5 «Семицветик» представила мини – сценку «Ванька», старшая группа №6 «Звездочки» показали отрывок из рассказа «Каштанка», а в заключении мероприятия подготовительная группа №7 «Веселые ребята» продемонстрировали театральное представление по мотивам произведения «Мальчики».

 МБДОУ д/с № 32 14 февраля 2024 года приняли участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Дети и родители всех возрастных групп с радостью откликнулись и принесли книги в детский сад.

**В период с 15.04.2024 по 23.04.2024 год в МБДОУ д/с № 32 проходил смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры в технологии «Лэпбук» для детей дошкольного возраста «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» среди педагогов МБДОУ д/с № 32. Конкурс проводится с целью обновления развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с № 32.**

 Также и родители принимали активное участие в образовательном процессе:

 В период с 11 марта 2024г. по 20 марта 2024г. в детском саду был проведён семейный смотр-конкурс «Земля Донская- моя Родина», создание рукотворной книги. Цель конкурса: создание рукотворной книги по ознакомлению детей дошкольного возраста с Донским краем, его природой, традициями, самобытной культурой, промыслами; воспитание у детей любви к родному краю, его историческому и культурному наследию. Конкурс проводился среди детей младшего и старшего дошкольных возрастов. Было представлено 25 рукотворных книг, каждая из которых уникальная и неповторимая, пропитанная любовью к Донскому краю и своей стране. Эти книги пополнили методический кабинет.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ является работа с социальными партнерами. МБДОУ осуществляет системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта на основе договоров и планов совместной деятельности. В связи с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательных услуг: повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников). Педагоги МБДОУ д/с № 32 активно работают с социумом. С социальными учреждениями заключены договора о сотрудничестве: ГКО «Таганрогское» окружного казачьего общества Таганрогский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», МОБУ СОШ № 26, МБУ ДО ТДМШ им. П.И. Чайковского, МБУК ЦБС им. А. Гайдара, Таганрогским художественным музеем.

В рамках этих договоров проведены следующие мероприятия:

01.12.2023 года по приглашению правления ГКО «Таганрогское» воспитанники подготовительной к школе группы № 7 «Веселые ребята» МБДОУ д/с № 32 посетили штаб таганрогских казаков.

Заместитель атамана по работе с молодежью Кубышкин Д.Н. для детей провел обзорную экскурсию по помещениям штаба, в ходе которой ребята ознакомились с традициями и историей донских казаков.

04.12.2023 года воспитанники подготовительных к школе групп МБДОУ д/с № 32 приняли участие в праздничном мероприятии посвященном Дню Матери-казачки, прошедшем в стенах МОБУ СОШ № 26. Приглашёнными гостями стали представители городского казачьего общества «Таганрогское», педагоги и родители.

В декабре 2023 года МБДОУ д/с № 32 принял участие в акции «Новогодний подарок Солдату», которая проводилась совместно с городским казачьим обществом «Таганрогское» и МОБУ СОШ № 26. Гуманитарная помощь, собранная совместными усилиями, доставлена бойцам на передовую. Атаман ГКО «Таганрогское» Иван Анатольевич Надолинский и настоятель Ильинского храма отец Павел проехали более 600 км, побывав в 4-х воинских подразделениях.

15 февраля 2024 года воспитанники подготовительной группы 8"Теремок" МБДОУ д/с № 32 посетили Таганрогский художественный музей.  Ребята познакомились с экспозицией и выставками замечательных работ великих художников и приобрели бесценный опыт – опыт общения с искусством. Посещение картинной галереи помогло детям расширить исторический кругозор и глубже прочувствовать историю родного города Таганрога.

16.02.2024 года в Молодежном Центре состоялось открытие фотовыставки ГКО "Таганрогское" "Казачьим традициям жить и крепнуть", приуроченное ко Дню защитника Отечества. В открытии выставки приняли участие казаки, молодые казачата из числа воспитанников КДМО «Донцы» г. Таганрога, воспитанники МОБУ СОШ № 26 и МБДОУ «Детский сад №32», имеющих статус «казачье». Фотовыставка отражает патриотическую работу казаков нашего города и традиции казачьего народа.

19 февраля 2024 года, в преддверии праздника Дня Защитника Отечества, в подготовительных к школе группах «Веселые ребята» и «Теремок» МБДОУ д/с № 32 был проведен «Урок мужества», с целью формирования патриотического самосознания детей, воспитания духовно-нравственных и социальных ценностей. Учащиеся Военного Учебного Центра ЮФУ младший сержант Шевелев Дмитрий Сергеевич и младший сержант Байлук Андрей Николаевич рассказали о важной профессии военных. Воспитанникам была продемонстрирована базовая военная экипировка. Также, все желающие ребята смогли примерить ее.

В 2024 году стартовала Всероссийская акция по изготовлению подделок для военнослужащих - участников специальной военной операции «Талисман добра».

В апреле 2024 года педагоги, воспитанники и родители МБДОУ д/с № 32 с большим удовольствием подключились к этой акции. Талисманы делали не спеша и говорили о важности таких подарков для солдат.

В преддверии праздника 9 Мая воспитанники старших групп МБДОУ д/с № 32 посетили военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В рамках Года Семьи 20.04.2024 года была организована экскурсия в станицу донского казачества Старочеркасскую для воспитанников подготовительных групп МБДОУ д/с № 32 и их родителей, совместно с МОБУ СОШ № 26.

На этой экскурсии воспитанники встретились с Михаилом Павловичем Астапенко- донским писателем. Ребята с удовольствием исполнили казачьи песни, примерили папахи, прикоснулись к экспонатам музея. Астапенко М.П. подарил детскому саду собственную книгу «Петр первый на земле Донской» с личным автографом и разместил фотографию воспитанников и сотрудников детского сада на Стене Славы в своей «Писательской лавке».

На основании проделанной работы приказом Правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 25 мая 2023 года № 47 присвоен статус «казачье».

 Таким образом, результаты инновационной деятельности показывают положительную динамику, соответственно, считаем, целесообразно продолжать работу в данном направлении в статусе «казачье» образовательная организация.

Педагогами МБДОУ д/с № 32 на следующий учебный год разработан долгосрочный проект «Истоки Донского края», который отправлен для участия во втором грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив (результаты будут известны в июне 2024 г.). Считаю, что это положительно скажется на дальнейшем развитии инновационной работы в данном направлении.

 Вывод: В МБДОУ д/с № 32 проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. Педагогический коллектив прививает через ознакомление с народной культурой у детей дошкольного возраста любовь к родному краю. Благодаря таким мероприятиям у воспитанников формируется чувство любви к малой Родине, уважение к традициям и обычаям донского казачества что является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, а также прививается любовь к донкому фольклору.

Выводы и рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп:

1.1. Продолжать использовать в работе различные методы и приемы по ознакомлению воспитанников с донским фольклором.

1.2. Продолжать профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников к ценностям донской культуры.

1.3. Два раза в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в центрах для родителей во всех возрастных группах.

Срок: постоянно\

 1.4. Продолжать создавать на базе МБДОУ систему традиционных мероприятий – народные праздники.

1.5. Расширять социальное партнерство МБДОУ, возможность участвовать в конкурсах, социальных и культурных проектах разного уровня. Разработать план мероприятий с социальными партнерами.

2. Признать работу МБДОУ по реализации образовательной области «Речевое развитие» на хорошем уровне.

 **Участие воспитанников МБДОУ вместе с родителями и педагогами в городских, областных, всероссийских и др. конкурсах.**

|  |
| --- |
| **Результаты по выявлению и развитию у воспитанников МБДОУ д/с № 32****способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности в 2022-2023 уч. году** |
| **Уровень и название конкурса** | **Количество участников**  | **Результат** | **ФИО педагога** |
| Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Летопись команды ЮПИД», посвященного 9-летию ЮПИДовского движения на Дону (09.10. 2023) | 12 | Гран-При | Александрова О.Г.Бикташева М.Ю.Коломоец Л.И.Соловьева О.А. |
| Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения ОО «ЮПИД+ЮИД-вместе за безопасные дороги» (26.10.2023) | 16 человек | Грамота за I место | Александрова О.Г.Бикташева М.Ю.Горбоконь Л.В.Шкуропат Т.В. |
| XI городской конкурс эстрадной песни “Планета Детства» (02.11.2023) | 15 человек | Диплом II степениДиплом III степени | Хренова О.Г.Александрова О.Г. |
| Городской конкурс изобразительного искусства «Я рисую для тебя, А.П. Чехов»  | 1 человек | Диплом III степени | Конева Н.В. |
| Городской творческий фестивале-конкурсе детского творчества «Музыка и детство!», посвящённого Международному Дню Музыки. (24.10.2023) | 5 человек | Диплом III степени. | Александрова О.В. |
| Городской конкурс детского творчества. «Таганрог – город моей мечты»(2023) | 1 человек  | Диплом 1 место. | Бикташева М.Ю. |
| Городская фотоакция «Фотоколлаж»- «Флаг моей России» | 1 человек | Диплом участника | Сенцова О.А. |
| XII городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе» (2024) | 1 человек | Лауреат 1 степени | Бикташева М.Ю. |
| XVIII городской фестиваль -конкурс хореографического искусства «Птица счастья 2024» (апрель 2024) | 6 человек | Диплом 1 место | Александрова О.В. |
| II городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно» (октябрь 2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Соловьева О.А. |
| IV открытый городской конкурс «Аты-Баты» для детей и подростков (февраль 2024) | 1 человек | Диплом участника | Панченко В.А. |
| Региональный этап IIIМеждународного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» (20.05.2024) | 1 человек | Диплом 2 место | Соловьева О.А. |
| Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!» (15.11.2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Голубева А.К. |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»(08.11.2023) | 1 человек | Диплом 2 место | Голубева А.К. |
|  Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Письмо желаний» (06.12.2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Корж М.Э. |
| Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество. | 1 человек | Диплом 1 место | Сенцова О.А. |
| Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Моя отчизна» | 1 человек | Диплом лауреата | Конева Н.В. |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, «Дарите книги с любовью». (14.02.2024) | 1 человек | Диплом 1 место | Языкова И.А. |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, «У новогодней елки». (декабрь 2023) | 1 человек | Диплом 1 место | Языкова И.А. |
| Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»  | 1 человек | Диплом участника | Хренова О.Г. |
| Межрегиональный конкурс на портале «Солнечный свет» | 1 человек |  Диплом 1 место | Журавлева Н.И. |

**Мониторинг усвоения программ воспитанниками МБДОУ д/с №32.**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Проводится мониторинг, в соответствии с показателями «Положения о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни | Гр. раннего% | младшие группы% | Средние группы% | Старшие группы% | Подготови-тельныегруппы % | Итоги |
| Гр.№1 | Гр. №9 | Гр. №10 | Гр.№3 | Гр.№ 4 | Гр.№5 | Гр. №6 | Гр. №7 | Гр. №8 |
| Физическое развитие | Высокий | 5 | 30 | 23 | 26 | 81 | 40 | 68 | 89 | 100 | 51,3 |
| Средний | 50 | 50 | 54 | 57 | 15 | 56 | 32 | 11 | 0 | 36,1 |
| Низкий | 45 | 20 | 23 | 17 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12,6 |
| Соц. – ком.развитие | Высокий | 30 | 32 | 19 | 26 | 72 | 47 | 72 | 96 | 84 | 66,3 |
| Средний | 20 | 44 | 54 | 30 | 23 | 53 | 28 | 4 | 16 | 30,2 |
| Низкий | 50 | 24 | 27 | 44 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 |
| Познавательноеразвитие | Высокий | 20 | 27 | 19 | 52 | 48 | 44 | 56 | 85 | 84 | **48,3** |
| Средний | 35 | 43 | 58 | 22 | 52 | 56 | 44 | 15 | 16 | **37,8** |
| Низкий | 45 | 30 | 23 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **13,9** |
| Речевоеразвитие | Высокий | 20 | 27 | 27 | 22 | 56 | 47 | 40 | 78 | 71 | **43,1** |
| Средний | 25 | 50 | 54 | 52 | 37 | 43 | 60 | 19 | 29 | **41** |
| Низкий | 55 | 23 | 27 | 26 | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 |  **15,9** |
| Художественно – эстетическоеразвитие | Высокий | 5 | 20 | 23 | 26 | 81 | 53 | 44 | 89 | 78 | 46,5 |
| Средний | 50 | 59 | 58 | 52 | 19 | 47 | 56 | 11 | 22 | 41,5  |
| Низкий | 45 | 21 | 19 | 22 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 12 |

 Результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами МБДОУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал образовательной программы, реализуемой в МБДОУ по всем разделам детьми усвоен. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 **Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ**

 Диагностику (мониторинг) подготовленности детей к обучению в школе прошли 63 воспитанника подготовительных к школе групп.

 Диагностика, проведенная в мае 2024 года (Диаграмма 1), позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диаграмма 1.

 По результатам проведенного мониторинга дети выпускных групп подготовлены к обучению в школе на достаточном уровне. Целевые ориентиры ФГОС ДО и ФОП достигнуты.

 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг

 **В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ОП ДО. В апреле 2023 года проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:**

**− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность**

**и вежливость работников организации, – 83 процента;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;**

**− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;**

 **Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.** На основе проведенного анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

 Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

 **Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

 Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, воспитатели групп – 15, узких специалистов –3 и 4 педагога находится в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные характеристики кадрового потенциала ДОУ. | Кол-во сотрудников  |
| 1 | Укомплектованность штатов ДОУ в соответствии с видовым разнообразием | 18 |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава ДОУ: |  |
|  | Высшее педагогическое образование | 10 |
|  | Среднее - специальное педагогическое образование  |  8 |
|  | Без образования | 0 |
| 3 | Квалификация педагогических кадров: |  |
|  | Высшая квалификационная категория | 8 |
|  | Первая квалификационная категория | 6 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 |
|  | Без категории | 3 |
| 4 | Стаж педагогических кадров: |  |
|  | До 1 года | 0 |
|  | От 1 года до 5 лет | 4 |
|  | От 5 до 10 лет | 4 |
|  | От 10 до 20 лет | 1 |
|  | От 20 и выше лет | 9 |
| 5 | Соответствие профессиональным стандартам: |  |
|  | Имеют переподготовку по направлению «дошкольное образование» | 11 |
|  | Не имеют |  |
| 6 | Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО: |  |
|  | Обучились  | 18 |
|  | Не обучились | 0 |
| 7 | Обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи |  |
|  | Обучились  | 18 |
|  | Не обучились | 0 |
| 8 | Возрастной ценз педагогических кадров: |  |
|  | до 30 лет | 2 |
|  | до 40 лет  | 3 |
|  | до 50 лет | 2 |
|  | до 60 лет | 6 |
|  | Старше 60 лет | 5 |

 За 2023-2024 учебный год аттестовались:

 -на первую квалифицированную категорию-воспитатель Соловьева О.А.;

- на первую квалифицированную категорию- воспитатель Шкуропат Т.В.

- на высшую квалификационную категорию-муз.руководитель Александрова О.В.

|  |
| --- |
| **Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических кадров** **в 2023-2024 учебном году** |
| № | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов | Дата, кол-во часов |
| 1 | Шкуропат Т.В. | Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание детей дошкольного возраста», № 180003657616, рег.№ 151086 | 03.09.2023 г. (72 ч.) |
| 2 | Коломоец Л.И. | Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности для детей дошкольного возраста» | 22.10.2023г. (72 ч.) |
| 3 | Александрова О.В. | Повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | 02.11.2023 г. (16 ч.) |
| 4 | Бикташева М.Ю., Худякова О.П. | Повышение квалификации ГАУ ДПО РО ИОРО по дополнительной профессиональной программе«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 01.12.2023 (72 ч.) |
| 5 | Панченко В.А., Шуменко Ю.С. | Повышение квалификацииЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 30.01.2024 (72 ч.) |
| 6 | Александрова О.В.Хренова О.Г. | Повышение квалификации в ООО «Регионстандарт» по дополнительной профессиональной программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя»  | 13.02.2024 (72 ч.) |
| 7 | Соловьева О.А. | Повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования | 27..03.2024 (72 ч.) |

 Панченко В.А. – получила ведомственную награду почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» № 3365/23со (приказ Минпросвещения России от 26.06.2023 № 196/н)

 Александрова О.В.-получила Благодарственное письмо от Городской Думы города Таганрога (постановление от 18.08.2023 № 613)

|  |
| --- |
| **Участие педагогов ДОУ в мероприятиях, запланированных в годовом плане 2023-2024 учебного года, семинарах, вебинарах, открытых мероприятиях, конкурсах и др. на разных уровнях.** |
| № | Ф.И.О. педагога | Конкурс, результат/награда/дата |
| 1 | Александрова О.В.Стребкова В.И. | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону (01-03.11.2023) |
| 2 | Лымарь А.С. | Семинар-практикум «Финансовая грамотность дошкольников», 17.11.2023 |
| 3.4. | Стребкова В.И., Ненашкина А.А., Соловьева О.А., Конева Н.В., Сенцова О.А. | Региональный методический семинар **«**Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области как средство приобщения к Донской культуре», 15.12.2023  |
| Стребкова В.И.Ненашкина А.А.Бикташева М.Ю.Горбоконь Л.В.Соловьева О.А.Корж М.Э.Голубева А.К.Шуменко Ю.С. | Форум педагоги России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 15-19 января 2024 |
| 5 | Лымарь А.С. | Городская библиотечная творческая акция «Вальс Новогодних снежинок», сертификат участника, декабрь 2023. |
| 6. | Горбоконь Л.В. |  Городской смотр-конкурс на лучшю постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ «Веселые старты» , диплом участника, 23.10.2023  |
| 7 | Конева Н.В. | Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-Ёлочка», грамота 1 место, январь 2024. |
| 8 | Лымарь А.С. | Городской методический семинар – практикум «Финансовая грамотность дошкольников», сертификат участника, 17.11.2023. |
| 6 | Панченко В.А. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Безопасные дороги» в номинации: «Изобразительное творчество», диплом победителя (1 место), 25.02.2024 |
| 7 | Голубева А.К. | Региональный конкурс на педагогической платформе «Завуч» по теме «Дидактическая игра на ориентацию в пространстве», диплом 1 место, 27.02.2024 |
| 8 | Хренова О.Г. | Вебинар «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через игру», сертификат участника, 16.02.2024 |
| 9 | Конева Н.В.,Панченко В.А. | Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», сертификат участника, 14.12.2023. |
| 10 | Бикташева М.Ю.  | VIII Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Красота руками педагога», диплом 1 место, февраль 2024  |
| 11 | Панченко В.А. | Всероссийский педагогический конкурс. "Здоровьесберегающие технологии" на общеобразовательном портале «Завуч», 16.11.2023. |
| 12 | Корж М.Э. | Всероссийский обучающий педагогический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание условиях современного образовательного пространства», сертификат участника, 23.11.2023  |
| 13 | Языкова И.А. | Всероссийская педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования», диплом участника, 15.01.2024 |
| 14 | Шуменко Ю.С. | Всероссийский конкурс «Учитель-моя профессия» на образовательном портале «Завуч», диплом 1 место, 27.02.2024 |
| 15 | Сенцова О.А. | Всероссийский вебинар, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения», сертификат участника, 20.12.2023 |
| 16 | Хренова О.Г. | Всероссийский конкурс «Лучший сценарий утренника» во всероссийском образовательном издании «Педразвитие», диплом 1 место, 12.12.2023. |
| 17 | Языкова И.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», диплом победителя (1 место), 05.12.2023. |
| 18 | Головко Т.И. | Международный конкурс «История нашей страны», диплом 1 место, 11.09.2023 |
| 19 | Журавлева Н.И. | Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников», диплом победителя (1 место), 20.10.2023. |
| 20 | Хренова О.Г. | Вебинар «Как развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста», сертификат участника.28.11.2023. |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами неполностью.

 Администрацией ведется активная работа по привлечению педагогов из выпускников педагогических вузов. Работающие в МБДОУ педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал:

1. Годовые задачи реализованы, что подтверждают результаты мониторинга детей.

2. Коллектив достиг положительных результатов по всем разделам программы.

3.Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (методическое обеспечение, игровое и спортивное оборудование и т.д.).

 Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно реализуются физического развития дошкольников в области ЗОЖ.

2. Результаты выполнения образовательной программы показали не высокий уровень речевого развития дошкольников.

3. Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей).

4. Недостаточно педагогических кадров.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 32 в новом 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать формировать основы здорового образа жизни у дошкольников посредствам валеологии в условиях детского сада и семьи.
2. Развивать устную речь и навыки речевого общения детей путем театрализованной деятельности.
3. Воспитывать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма через приобщение к истории и культуре Донского края с учетом ФГОС ДО и ФОП.